

东莞理工学院
2016 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

第一章	就业基本情况	1
一	毕业生规模和结构.....	1
二	毕业生就业率及去向.....	4
	（一） 毕业生的就业率.....	4
	（二） 毕业去向分布.....	9
三	就业流向.....	13
四	毕业生的升学情况.....	27
五	毕业生的创业情况.....	30
第二章	就业主要特点	31
一	就业指导服务情况.....	31
二	创新创业教育情况.....	34
三	促进毕业生就业的政策措施.....	35
第三章	就业相关分析	36
一	收入分析.....	36
二	专业相关度.....	40
三	就业现状满意度.....	44
第四章	就业发展趋势分析	48
一	本校就业趋势性研判.....	48
二	就业率变化趋势.....	48
三	毕业去向变化趋势.....	48
四	就业特点变化趋势.....	48
	（一） 职业变化趋势.....	48
	（二） 行业变化趋势.....	48
	（三） 用人单位变化趋势.....	48
	（四） 就业地区变化趋势.....	48
五	就业质量变化趋势及应对措施.....	48
	（一） 月收入变化趋势.....	48
	（二） 专业相关度变化趋势.....	48
	（三） 就业现状满意度变化趋势.....	48
第五章	就业对教育教学的反馈	49
一	对人才培养的反馈.....	49
	（一） 对学校的总体满意度.....	49
	（二） 就业对教学的反馈.....	53
	（三） 通用能力培养.....	57

图表目录

第一章	就业基本情况	1
表 1-1	本校 2016 届毕业生的性别结构	1
表 1-2	本校 2016 届毕业生的生源结构	1
表 1-3	本校 2016 届各院系毕业生人数	2
表 1-4	本校 2016 届各专业毕业生人数	2
图 1-1	毕业生的就业率	4
图 1-2	不同性别毕业生的就业率	5
图 1-3	本省及外省生源毕业生的就业率	5
图 1-4	各院系毕业生的就业率	6
图 1-5	各专业毕业生的就业率	7
图 1-6	毕业去向分布	9
图 1-7	不同性别毕业生的毕业去向分布	9
图 1-8	本省及外省生源毕业生的毕业去向分布	10
表 1-5	各院系的毕业去向分布	11
表 1-6	各专业的毕业去向分布	11
图 1-9	“无工作，其他”人群的去向分布	13
表 1-7	毕业生从事的主要职业类	13
表 1-8	各院系毕业生实际从事的主要职业	14
表 1-9	各专业毕业生实际从事的主要职业	14
表 1-10	毕业生就业的主要行业类	16
表 1-11	各院系毕业生实际就业的主要行业	17
表 1-12	各专业毕业生实际就业的主要行业	18
图 1-10	不同类型用人单位需求	19
图 1-11	不同规模用人单位需求	19
图 1-12	各院系毕业生的用人单位类型分布	20
图 1-13	各专业毕业生的用人单位类型分布	21
图 1-14	各院系毕业生的用人单位规模分布	23
图 1-15	各专业毕业生的用人单位规模分布	24
图 1-16	毕业生在广东省就业的比例	26
表 1-13	主要就业城市需求	26
图 1-17	毕业生的升学比例	27
图 1-18	各院系毕业生的升学比例	28
图 1-19	各专业毕业生的升学比例	29
表 1-14	毕业生读研集中的主要院校	30
图 1-20	自主创业比例	30
第二章	就业主要特点	31

图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	31
图 2-2	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	32
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	33
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	34
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）.....	34
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	35
第三章	就业相关分析.....	36
图 3-1	毕业生的月收入.....	36
图 3-2	各院系毕业生的月收入.....	37
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	38
图 3-4	工作与专业相关度.....	40
图 3-5	各院系毕业生的工作与专业相关度.....	41
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	42
图 3-7	就业现状满意度.....	44
图 3-8	各院系毕业生的就业现状满意度.....	45
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	46
第四章	就业发展趋势分析.....	48
第五章	就业对教育教学的反馈.....	49
图 5-1	毕业生对母校的满意度.....	49
图 5-2	各院系毕业生对母校的满意度.....	50
图 5-3	各专业毕业生对母校的满意度.....	51
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度.....	53
图 5-5	各院系毕业生的教学满意度.....	54
图 5-6	各专业毕业生的教学满意度.....	55
图 5-7	工作中最重要的通用能力（多选）.....	57
图 5-8	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	58

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

东莞理工学院 2016 届总毕业生人数为 3520 人。

2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2016 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	57.9
女	42.1

数据来源：东莞理工学院数据。

3. 毕业生的生源结构

表 1-2 本校 2016 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
广东	90.2
河南	1.5
安徽	1.4
甘肃	0.9
湖南	0.9
山西	0.9
贵州	0.8
江西	0.6
广西	0.5
黑龙江	0.5
四川	0.3
湖北	0.3
海南	0.3
山东	0.2
福建	0.2
河北	0.2
新疆	0.2
云南	0.1
内蒙古	0.1

生源地	毕业生所占比例 (%)
江苏	<0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：东莞理工学院数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

表 1-3 本校 2016 届各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数 (人)
电子工程学院	553
工商管理学院	492
计算机学院	393
化学与环境工程学院	350
政法学院	309
机械工程学院	296
经济贸易系	258
文学院	245
建筑工程系	175
外语系	164
师范学院	122
体育系	89
能源与化工系	74

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2016 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
通信工程	268
国际经济与贸易	258
计算机科学与技术	218
会计学	184
机械设计制造及其自动化	166
工商管理	160
行政管理	158
法学	151
人力资源管理	148
电气工程及其自动化	101
电子信息工程	100
土木工程	98
汉语言文学	95

专业名称	毕业生人数（人）
社会体育	89
环境工程	85
广播电视新闻学	84
软件工程	84
应用化学（化工工艺）	82
应用化学	81
高分子材料与工程	78
工程管理	77
英语（商务英语）	76
工业工程	73
光信息科学与技术	68
信息与计算科学	68
汉语言文学（师范）	66
英语（师范）	65
热能与动力工程	39
小学教育（理科）	38
小学教育（文科）	37
化学工程与工艺	35
工业设计	31
音乐学（音乐教育）	31
机械设计制造及其自动化（卓越计划班）	26
应用化学（化学工程与工艺卓越计划班）	24
日语	23
软件工程（卓越计划班）	23
电子信息工程（卓越计划班）	16
音乐学（群众文艺）	16

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率（即麦可思调研的非失业率）的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2016 届毕业生的就业率为 94.7%。

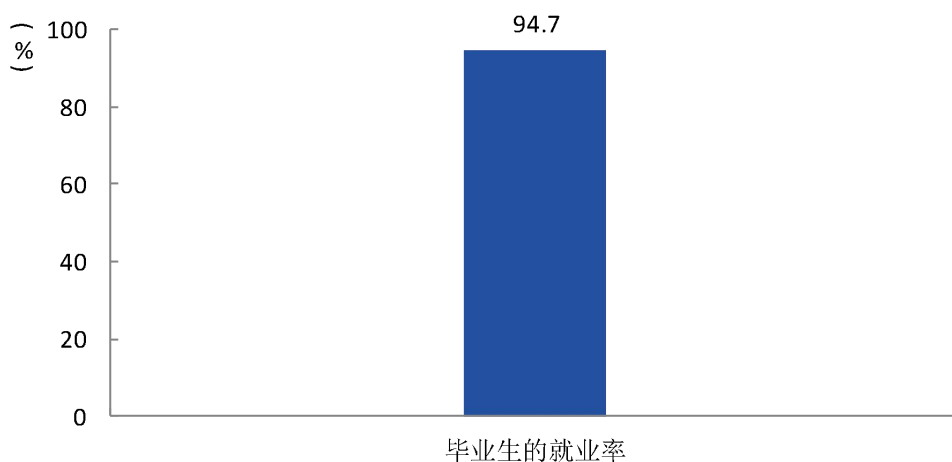


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2016 届毕业生中，男生的就业率为 95.5%，女生的就业率为 94.4%。

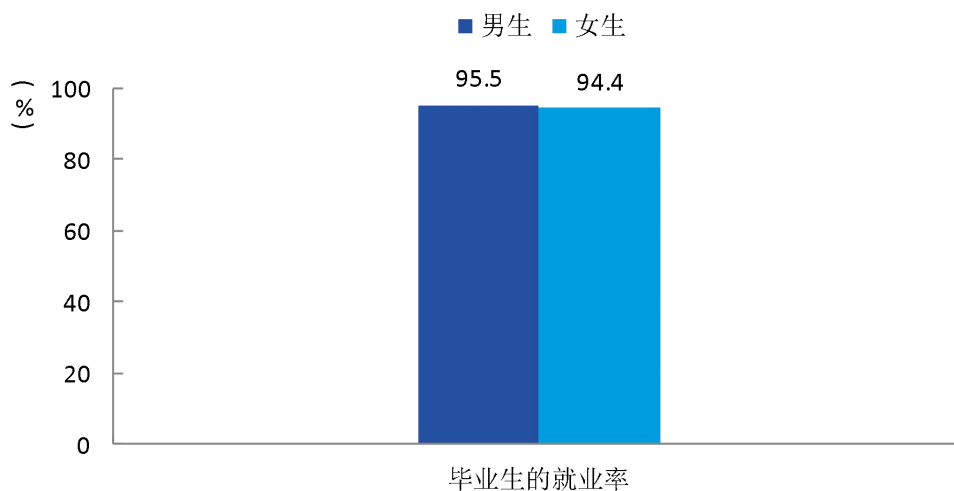


图 1-2 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生中，本省生源毕业生的就业率为 95.8%，外省生源毕业生的就业率为 89.9%。

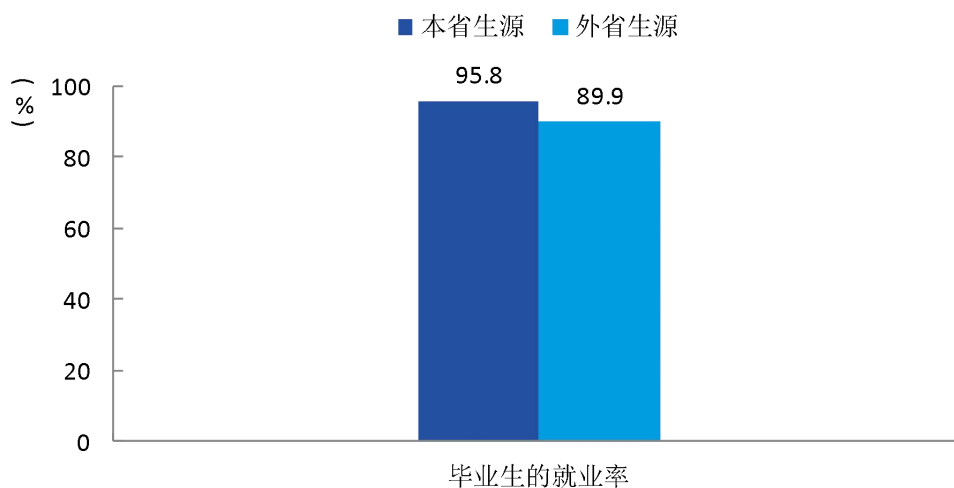


图 1-3 本省及外省生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的就业率

本校 2016 届就业率相对较高的院系是化学与环境工程学院、机械工程学院（均为 97%），就业率相对较低的院系是体育系（89%）。

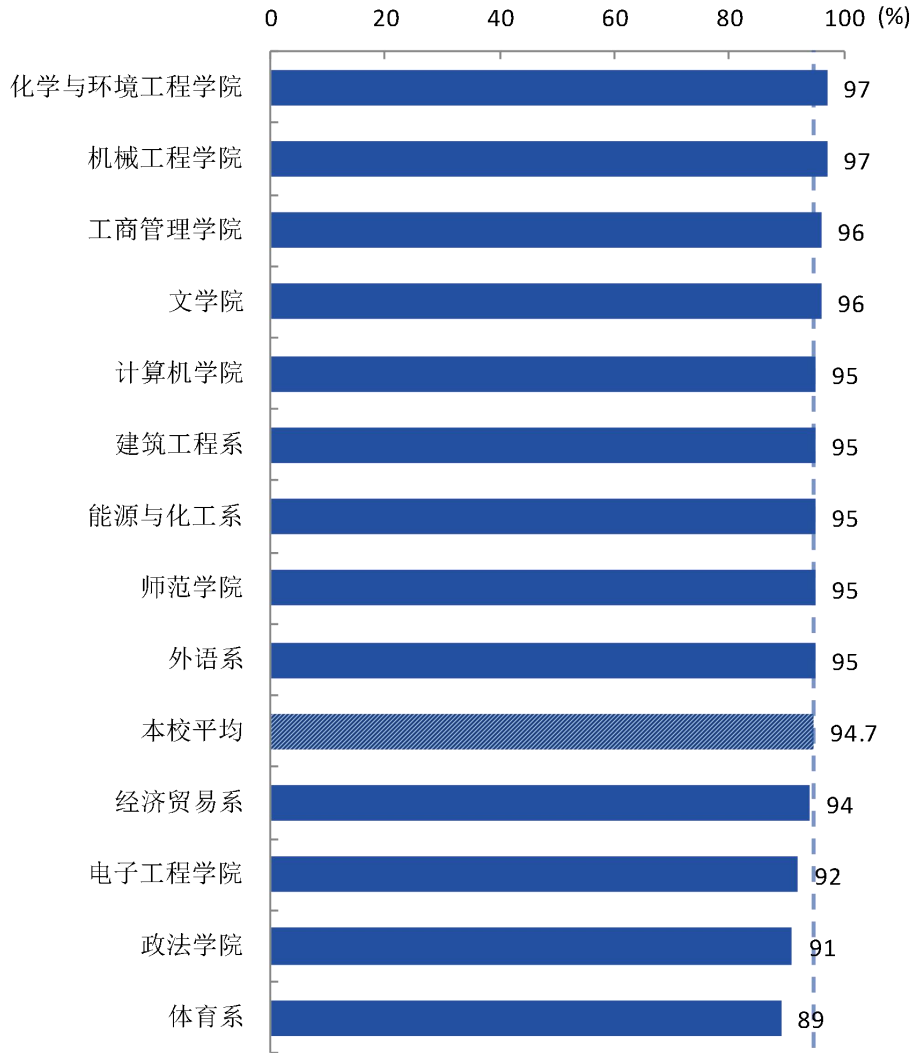


图 1-4 各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届工商管理、工业设计、汉语言文学(师范)等多个专业的就业率较高,均为 100%;
就业率较低的专业是光信息科学与技术 (82%)、法学 (85%)、社会体育 (89%)。

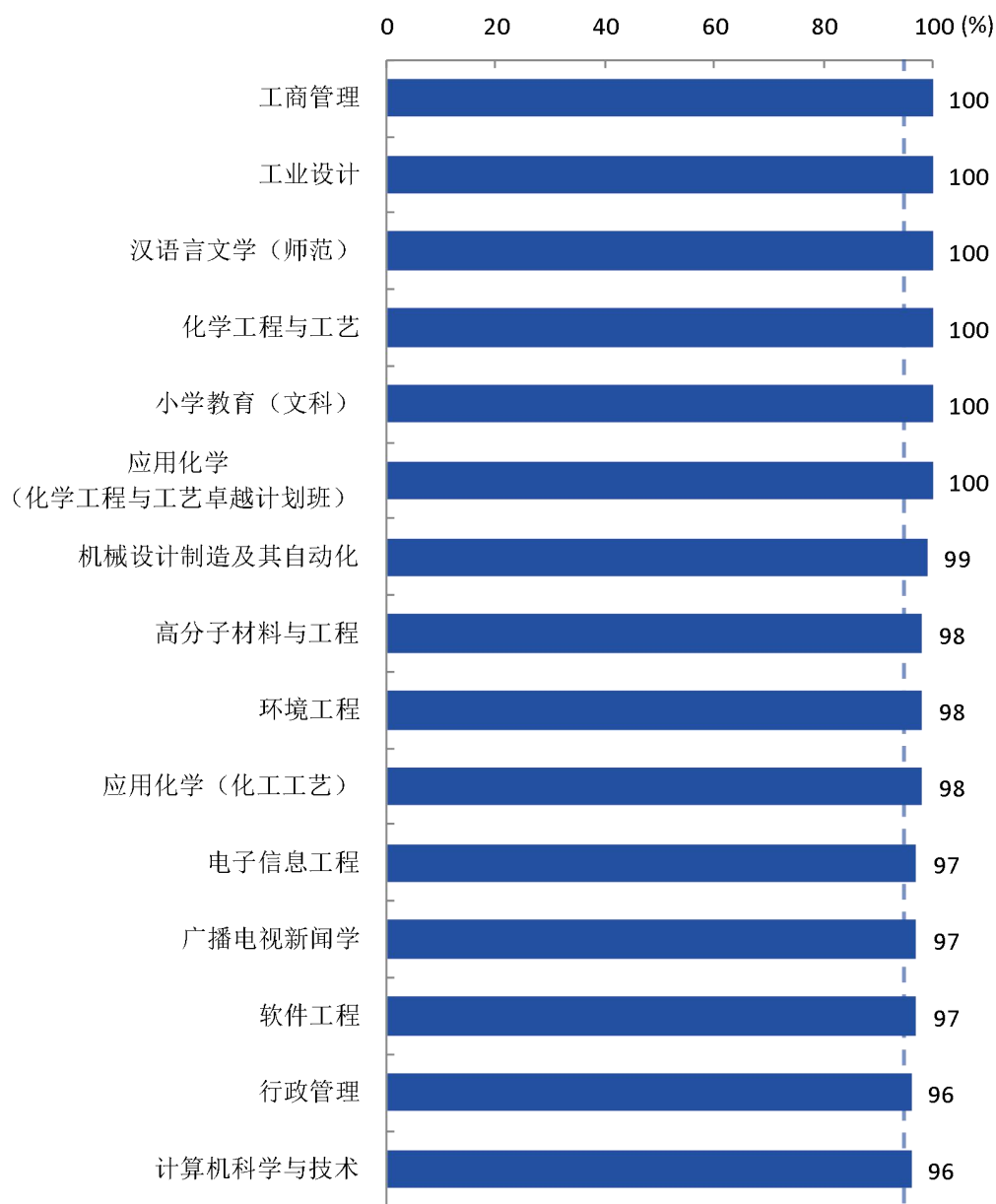
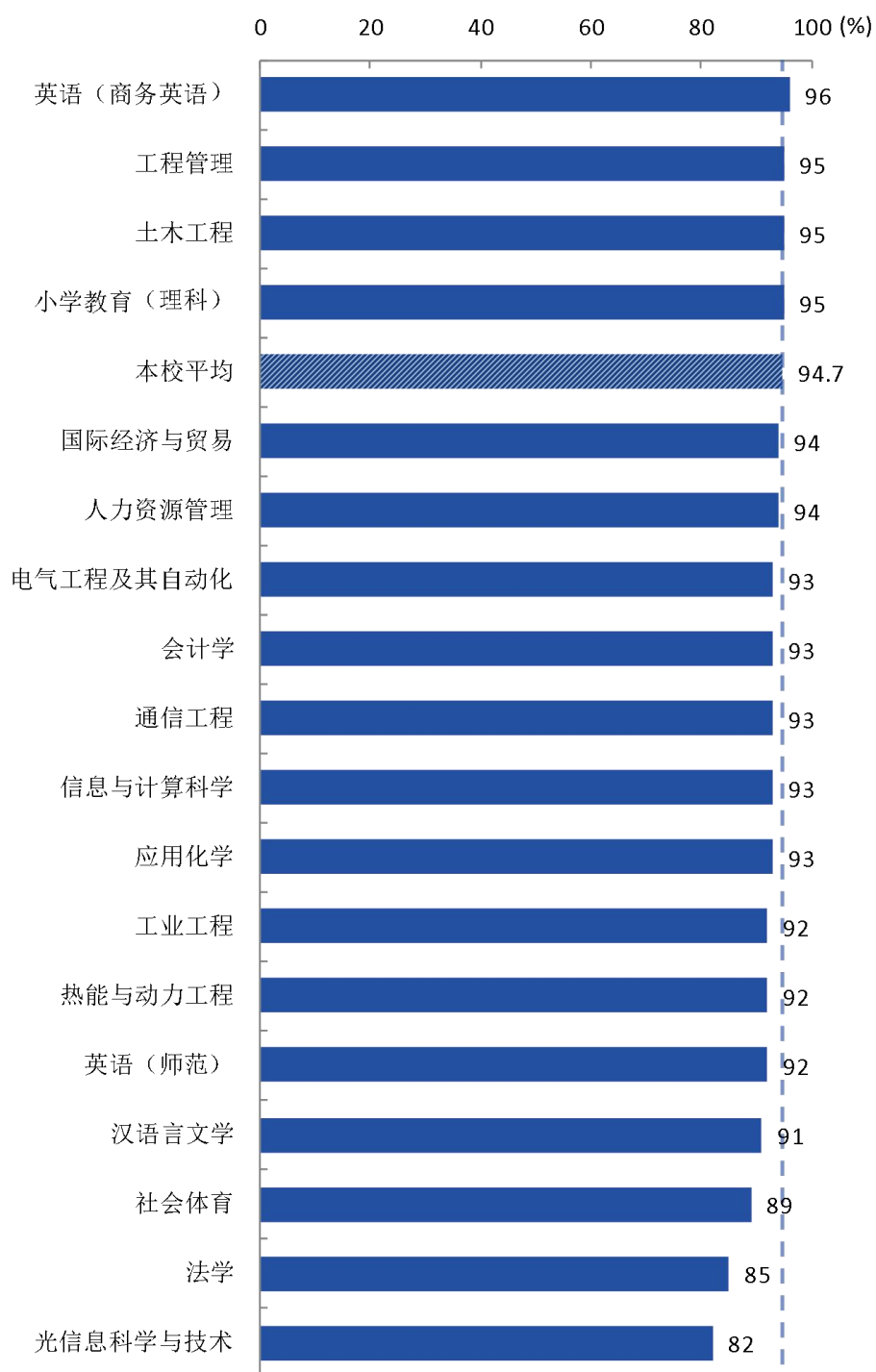


图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2016 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（88.3%）。

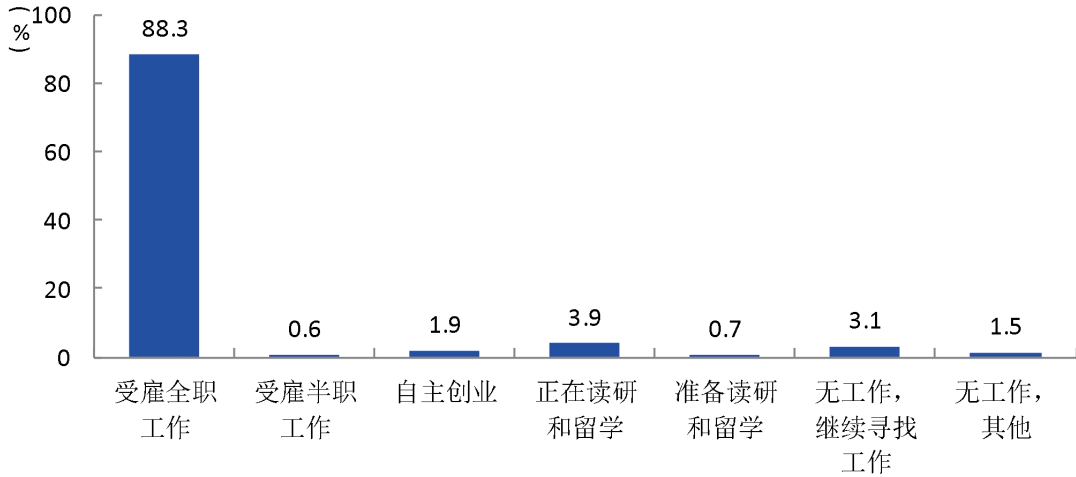


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向分布

本校 2016 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 88.1%，女生受雇全职工作的比例为 89.0%。

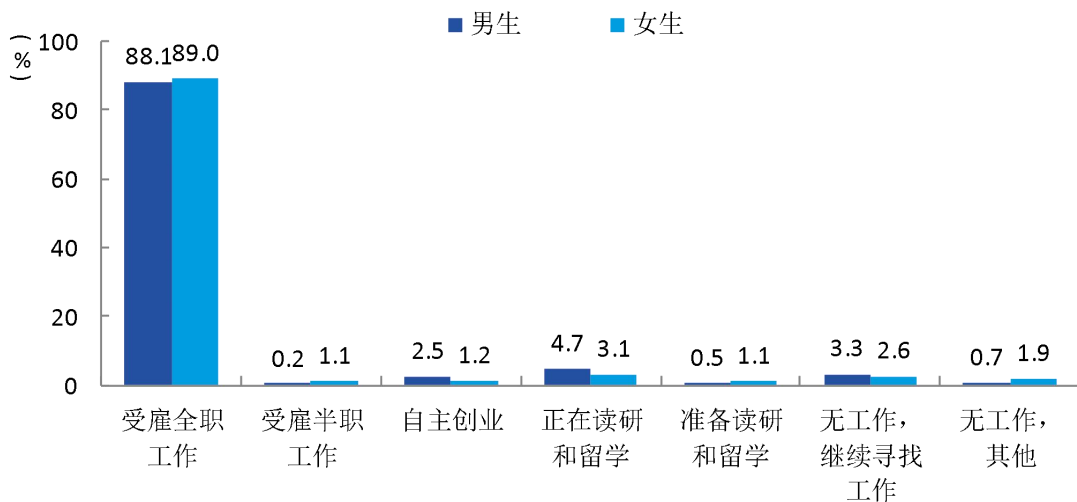


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生中，本省生源毕业生受雇全职工作的比例为 89.8%，外省生源毕业生受雇全职工作的比例为 77.7%。

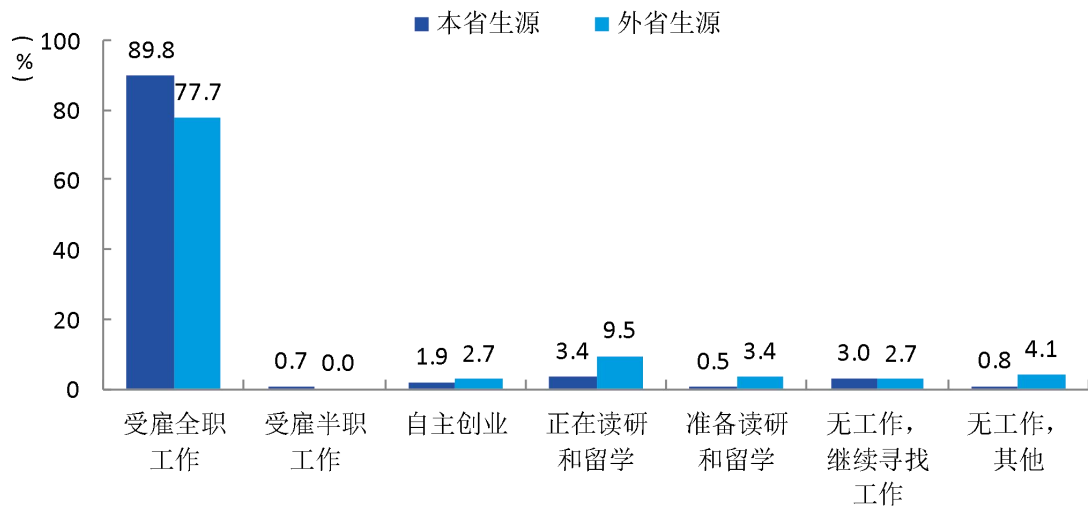


图 1-8 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2016 届受雇全职工作比例较高的院系是建筑工程系（94.1%）、计算机学院（93.1%），受雇全职工作比例较低的院系是体育系（78.9%）。

表 1-5 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
建筑工程系	94.1	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	3.5	1.2
计算机学院	93.1	0.0	1.2	0.0	1.2	0.0	3.5	1.2
机械工程学院	91.1	0.7	2.1	0.0	3.4	1.4	0.7	0.7
文学院	90.5	0.7	0.7	0.0	3.6	1.5	0.0	2.9
师范学院	90.2	0.0	3.3	0.0	1.6	1.6	3.3	0.0
外语系	89.7	1.7	0.0	0.0	3.4	1.7	0.0	3.4
工商管理学院	89.5	1.3	3.1	0.0	1.7	0.9	3.1	0.4
能源与化工系	88.1	0.0	2.4	0.0	4.8	0.0	2.4	2.4
政法学院	85.7	1.5	0.8	0.0	3.0	0.8	5.3	3.0
电子工程学院	85.2	0.0	0.8	0.0	6.3	0.4	5.1	2.1
经济贸易系	84.7	1.0	5.1	0.0	3.1	0.0	4.1	2.0
化学与环境工程学院	83.1	0.6	2.3	0.0	10.7	0.6	2.8	0.0
体育系	78.9	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	5.3	5.3

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届受雇全职工作比例较高的专业是工业设计（100.0%）、软件工程（97.4%）、广播电视新闻学（97.2%），受雇全职工作比例较低的专业是应用化学（化学工程与工艺卓越计划班）（53.3%）、光信息科学与技术（60.7%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
工业设计	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
软件工程	97.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6
广播电视新闻学	97.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8
小学教育（文科）	96.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
土木工程	95.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0
小学教育（理科）	94.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
电子信息工程	93.5	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	3.2	0.0
汉语言文学（师范）	93.3	2.2	2.2	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0
行政管理	93.2	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	1.4
计算机科学与技术	92.8	0.0	1.0	0.0	2.1	0.0	4.1	0.0
工程管理	92.7	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	2.4	2.4
信息与计算科学	92.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0
机械设计制造及其 自动化	92.5	0.0	2.5	0.0	3.8	0.0	1.3	0.0
工商管理	91.9	2.7	1.4	0.0	4.1	0.0	0.0	0.0
人力资源管理	91.5	0.0	2.8	0.0	0.0	1.4	4.2	0.0
化学工程与工艺	88.9	0.0	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0
英语（商务英语）	88.5	0.0	0.0	0.0	7.7	3.8	0.0	0.0
电气工程及其自动化	88.1	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	4.8	2.4
英语（师范）	88.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0
应用化学（化工工艺）	87.8	0.0	0.0	0.0	9.8	0.0	2.4	0.0
环境工程	87.5	0.0	2.5	0.0	7.5	0.0	2.5	0.0
热能与动力工程	87.5	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	4.2	4.2
通信工程	86.4	0.0	0.8	0.0	5.6	0.0	4.8	2.4
会计学	85.7	1.2	4.8	0.0	1.2	1.2	4.8	1.2
应用化学	85.4	0.0	0.0	0.0	7.3	2.4	4.9	0.0
国际经济与贸易	84.7	1.0	5.1	0.0	3.1	0.0	4.1	2.0
汉语言文学	83.9	0.0	0.0	0.0	7.1	3.6	0.0	5.4
工业工程	83.3	2.8	2.8	0.0	2.8	5.6	0.0	2.8
高分子材料与工程	82.5	0.0	5.0	0.0	10.0	0.0	2.5	0.0
社会体育	78.9	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	5.3	5.3
法学	76.7	0.0	1.7	0.0	6.7	1.7	8.3	5.0
光信息科学与技术	60.7	0.0	3.6	0.0	17.9	3.6	10.7	3.6
应用化学（化学工程 与工艺卓越计划班）	53.3	6.7	6.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业情况分析

本校 2016 届未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备公务员（事业单位）考试”（69%）。

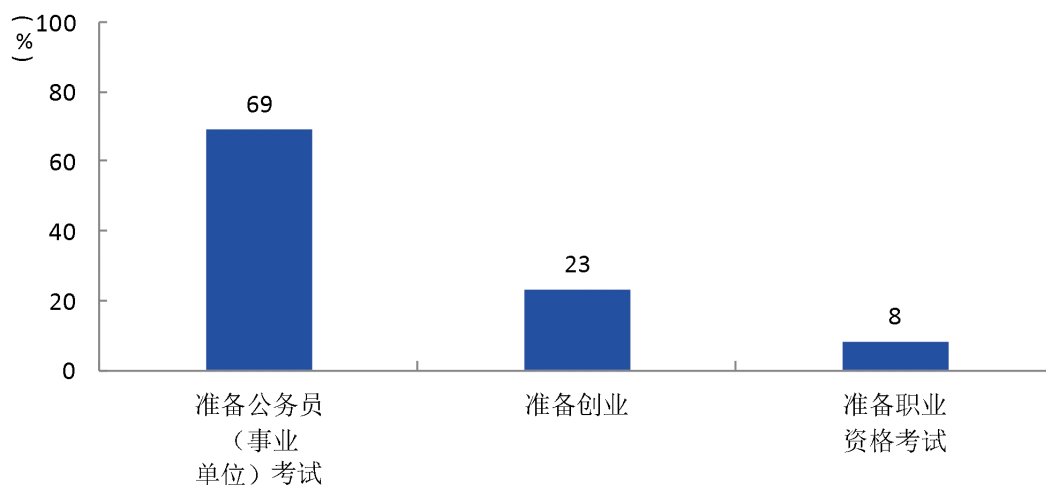


图 1-9 “无工作，其他”人群的去向分布

注：“其他”去向因比例不足 1%，没有包括在图中。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2016 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2016 届毕业生就业量相对较大的职业类为行政/后勤（9.2%）、中小学教育（8.0%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
行政/后勤	9.2
中小学教育	8.0
计算机与数据处理	7.6
销售	7.6
电气/电子（不包括计算机）	6.8
财务/审计/税务/统计	6.7
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.4
互联网开发及应用	5.3

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
电子工程学院	电子工程师、电子工程技术人员、互联网开发师、计算机软件应用工程师
工商管理学院	会计、人力资源助理、银行柜员
化学与环境工程学院	化学技术员、环境工程师、化学研究人员
机械工程学院	机械工程师、机电工程师、工业工程师
计算机学院	计算机程序员、互联网开发师、计算机软件应用工程师
建筑工程系	其他工程技术人员（除绘图员） ¹ 、建筑技术员、测量技术员
经济贸易系	银行柜员、其他销售代表/服务商 ² 、电子商务专员
能源与化工系	暖通技术员、化学技术员
师范学院	小学教师
外语系	小学教师、翻译员
文学院	小学教师、文员、编辑
政法学院	行政秘书和行政助理、文员、法律职员

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
电子工程学院	电子信息工程	电子工程师
电子工程学院	电子信息工程（卓越计划班）	电子工程师
电子工程学院	光信息科学与技术	计算机软件应用工程师
电子工程学院	通信工程	电子工程师
工商管理学院	工商管理	会计
工商管理学院	会计学	会计

¹ **其他工程技术人员（除绘图员）**：是指在建筑工程职业类中，除“建筑经理”，“建筑师（非园林和水上景观）”，“园林建筑师”，“土木工程师”，“幕墙工程师”，“建筑绘图员”，“土木绘图员”，“其他绘图员”，“土木建筑工程技术人员”，“测量技术员”，“地图制图员”，“城镇规划设计工程技术人员”，“景观美化和场地维护员”，“建筑技术员”，“平地机、推土机和铲土机操作员”，“施工工程师”，“管道系统技术员”，“管道技术员”，“管道铺设安装技术员”，“建筑物和大楼检查员”，“安全和火警系统安装员”，“暖通技术员”，“冷藏装置机械技术员”，“组装建筑和活动房屋安装员”，“室内装饰技术员”，“混合搅拌机技术员”，“起重机、塔式吊机操作员”之外的其他职业。

² **其他销售代表、服务商**：是指在销售职业类中，除“宣传促销经理”、“市场经理”、“销售经理”、“非农产品的批发和零售卖主”、“市场调查分析师”、“一线销售经理（零售）”、“一线销售经理（非零售）”、“营业员”、“广告业务员”、“销售代表（农产品和设备）”、“销售代表（机械设备和零件）”、“销售代表（医疗用品）”、“销售代表（精密仪器）”、“销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）”、“销售工程师”、“推销员”、“客服专员”之外的其他职业。

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
工商管理学院	人力资源管理	人力资源助理
化学与环境工程学院	高分子材料与工程	化学技术员
化学与环境工程学院	环境工程	环境工程师
化学与环境工程学院	应用化学	化学技术员
化学与环境工程学院	应用化学（化工工艺）	化学技术员
机械工程学院	工业工程	工业工程师
机械工程学院	工业设计	室内设计师
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	机械工程师
机械工程学院	机械设计制造及其自动化 （卓越计划班）	机械工程师
计算机学院	计算机科学与技术	计算机程序员
计算机学院	软件工程	计算机程序员
计算机学院	信息与计算科学	计算机程序员
建筑工程系	工程管理	其他工程技术人员（除绘图员）
建筑工程系	土木工程	测量技术员
经济贸易系	国际经济与贸易	银行柜员
能源与化工系	化学工程与工艺	化学技术员
能源与化工系	热能与动力工程	暖通技术员
师范学院	小学教育（理科）	小学教师
师范学院	小学教育（文科）	小学教师
外语系	英语（师范）	小学教师
文学院	广播电视新闻学	编辑
文学院	汉语言文学	文员
文学院	汉语言文学（师范）	小学教师
政法学院	法学	法律职员
政法学院	行政管理	行政秘书和行政助理

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2016 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2016 届毕业生就业量较大的行业类为电子电气仪器设备及电脑制造业（13.4%）、媒体/信息及通信产业（12.0%）、教育业（11.1%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
电子电气仪器设备及电脑制造业	13.4
媒体、信息及通信产业	12.0
教育业	11.1
金融（银行/保险/证券）业	8.9
各类专业设计与咨询服务业	6.5
政府及公共管理	6.5

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
电子工程学院	通信设备制造业、半导体和其他电子元件制造业、软件开发业、其他电气设备及元器件生产业 ¹
工商管理学院	其他金融投资业 ² 、储蓄信用中介、会计/审计与税务服务业
化学与环境工程学院	其他化工产品制造业 ³ 、油漆/涂料和胶粘剂生产业
机械工程学院	半导体和其他电子元件制造业、通信设备制造业、工业成套设备制造业
计算机学院	软件开发业、计算机及外围设备制造业、计算机系统设计服务业、互联网运营与网络搜索引擎业
建筑工程系	建筑基础/结构/楼房外观承建业、住宅建筑施工业
经济贸易系	中国人民银行/保监会和证监会、其他金融投资业、储蓄信用中介
能源与化工系	配套设施体系建造业（安装水电煤气等）
师范学院	中小学教育机构
外语系	中小学教育机构
文学院	中小学教育机构
政法学院	法律/知识产权服务业、司法/执法部门（公检法）

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他电气设备及元器件生产业**：其他电气设备及元器件生产业是指在电子电气仪器设备及电脑制造业行业大类中，除“计算机及外围设备制造业”，“通信设备制造业”，“音频和视频设备制造业”，“半导体和其他电子元件制造业”，“导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业”，“电磁与光纤存储（如磁带与光盘）制造业”，“电气照明设备制造业”，“家用电器制造业”，“电气设备制造业”之外的其他行业。

² **其他金融投资业**：其他金融投资业是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

³ **其他化工产品制造业**：其他化工产品制造业是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料用品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子工程学院	电气工程及其自动化	半导体和其他电子元件制造业
电子工程学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
电子工程学院	电子信息工程（卓越计划班）	导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业
电子工程学院	通信工程	通信设备制造业
工商管理学院	工商管理	互联网运营与网络搜索引擎业
工商管理学院	会计学	会计、审计与税务服务业
工商管理学院	人力资源管理	百货零售业
化学与环境工程学院	高分子材料与工程	油漆、涂料和胶粘剂生产业
化学与环境工程学院	环境工程	环境治理业
化学与环境工程学院	应用化学	中小学教育机构
化学与环境工程学院	应用化学（化工工艺）	油漆、涂料和胶粘剂生产业
化学与环境工程学院	应用化学 （化学工程与工艺卓越计划班）	其他化工产品制造业
机械工程学院	工业工程	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	工业设计	建筑装饰业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工业成套设备制造业
计算机学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机学院	软件工程	软件开发业
计算机学院	软件工程（卓越计划班）	软件开发业
计算机学院	信息与计算科学	软件开发业
建筑工程系	工程管理	住宅建筑施工业
建筑工程系	土木工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
经济贸易系	国际经济与贸易	中国人民银行、保监会和证监会
能源与化工系	热能与动力工程	配套设施体系建造业（安装水电煤气等）
师范学院	小学教育（理科）	中小学教育机构
师范学院	小学教育（文科）	中小学教育机构
外语系	英语（师范）	中小学教育机构
文学院	广播电视新闻学	广播电视业
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
文学院	汉语言文学（师范）	中小学教育机构
政法学院	法学	法律、知识产权服务业
政法学院	行政管理	互联网运营与网络搜索引擎业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2016 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（59%），毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（58%）。

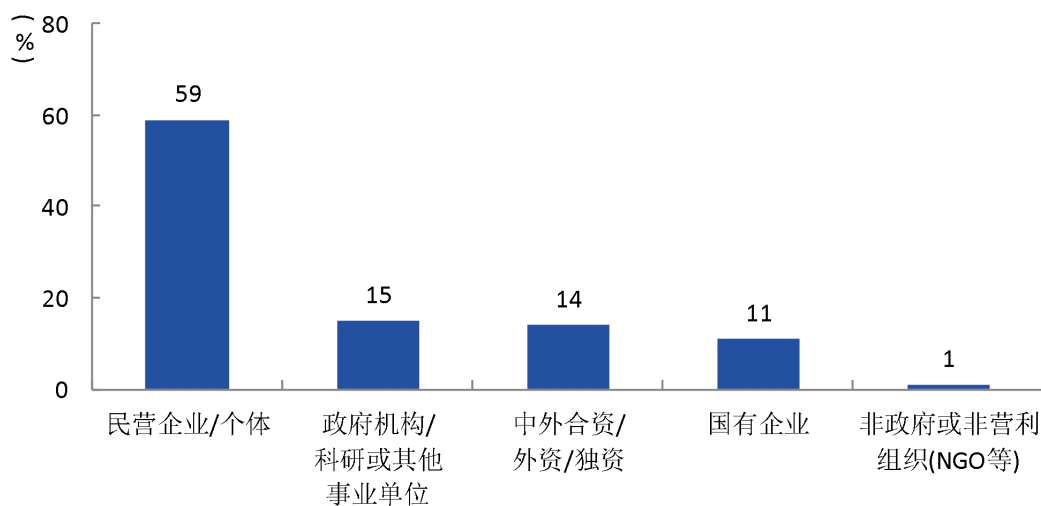


图 1-10 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

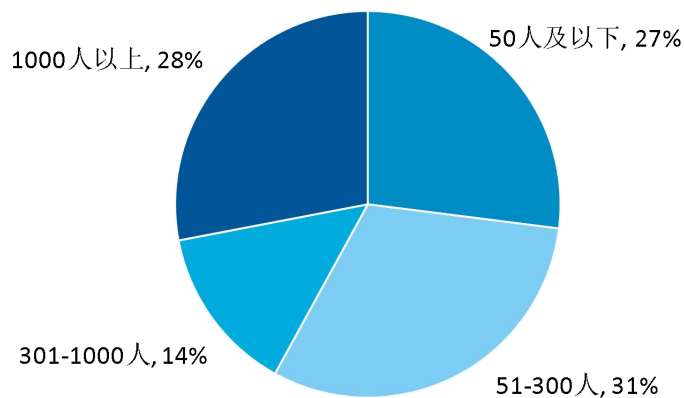


图 1-11 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

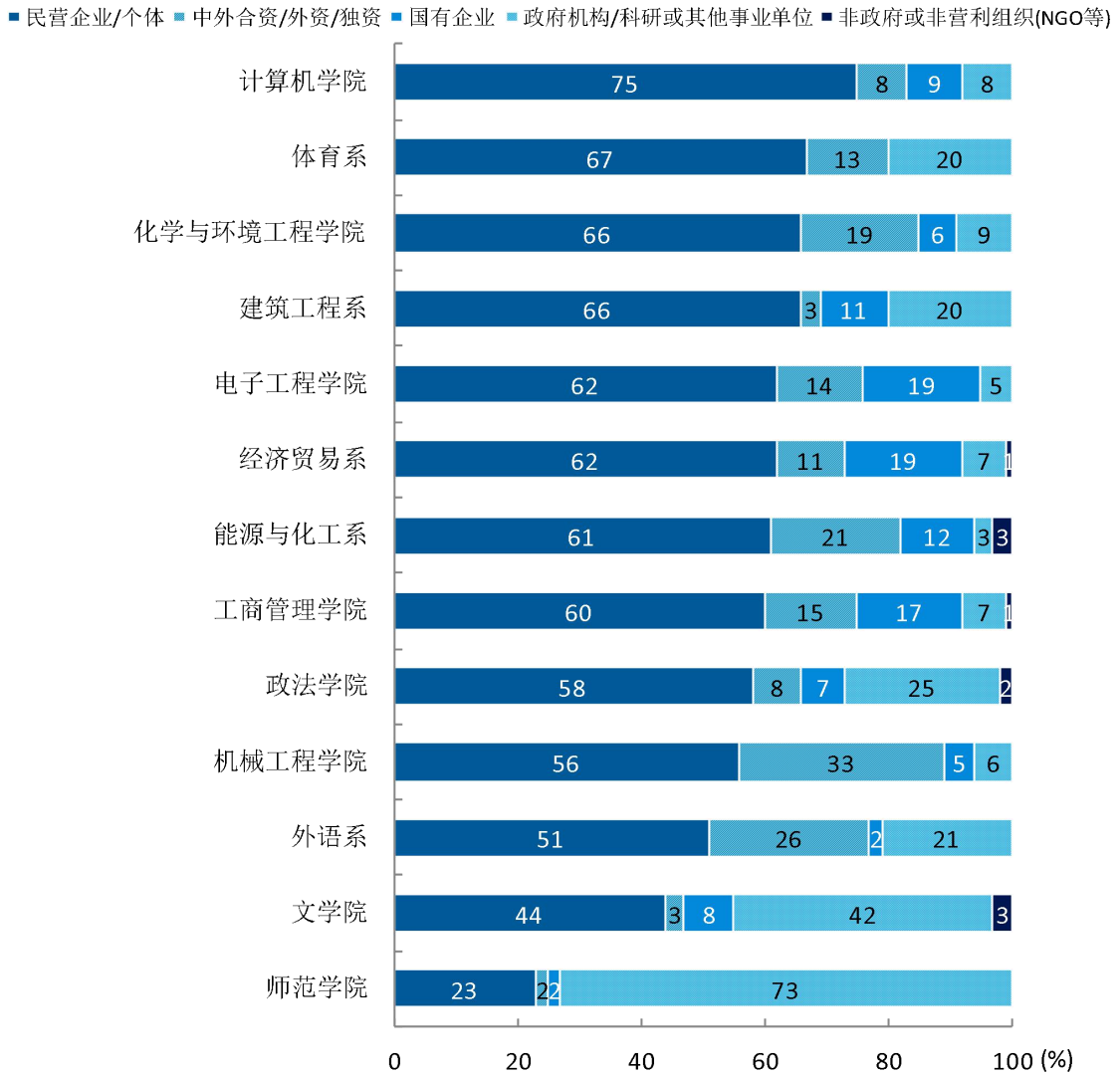


图 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

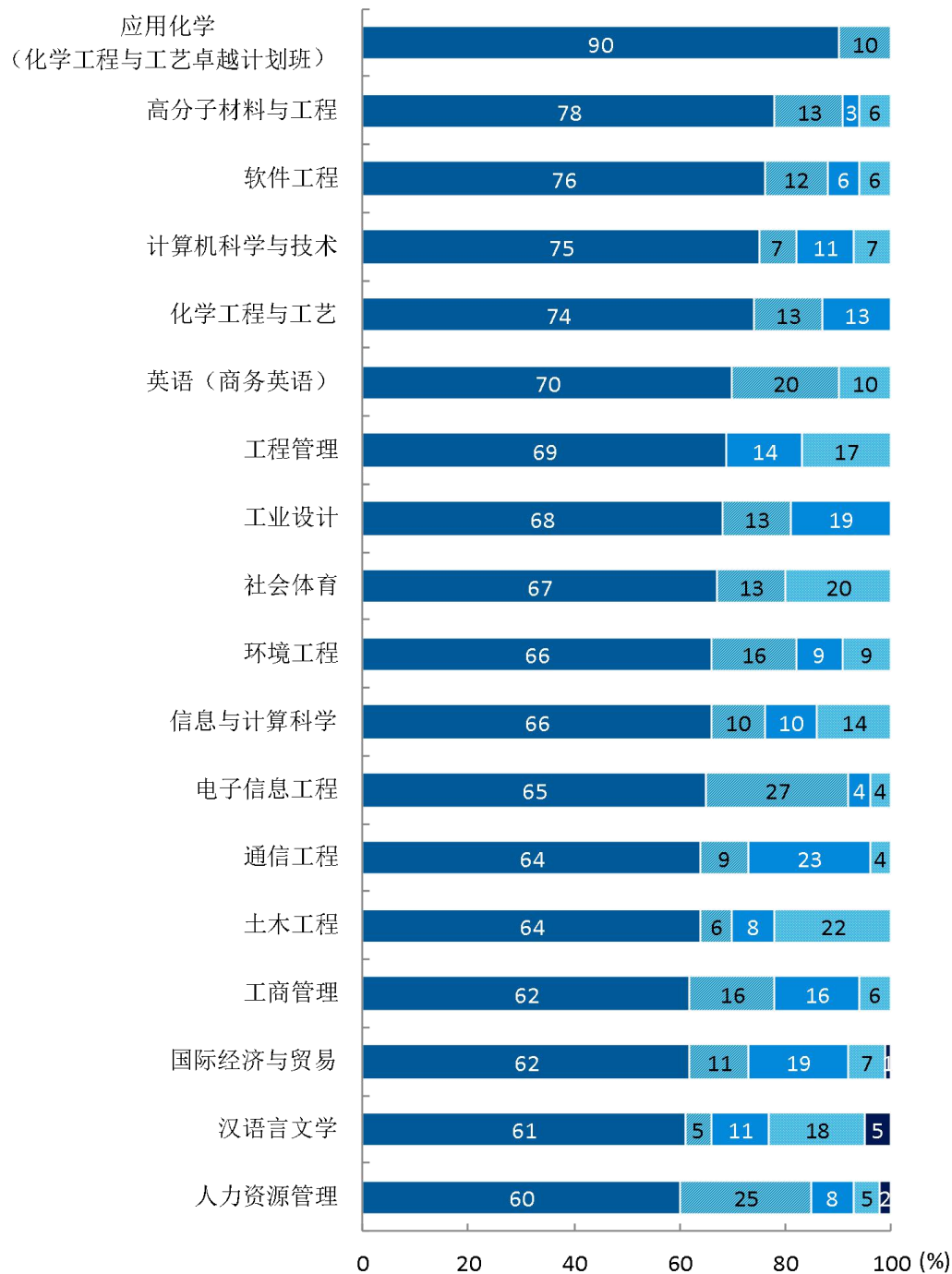
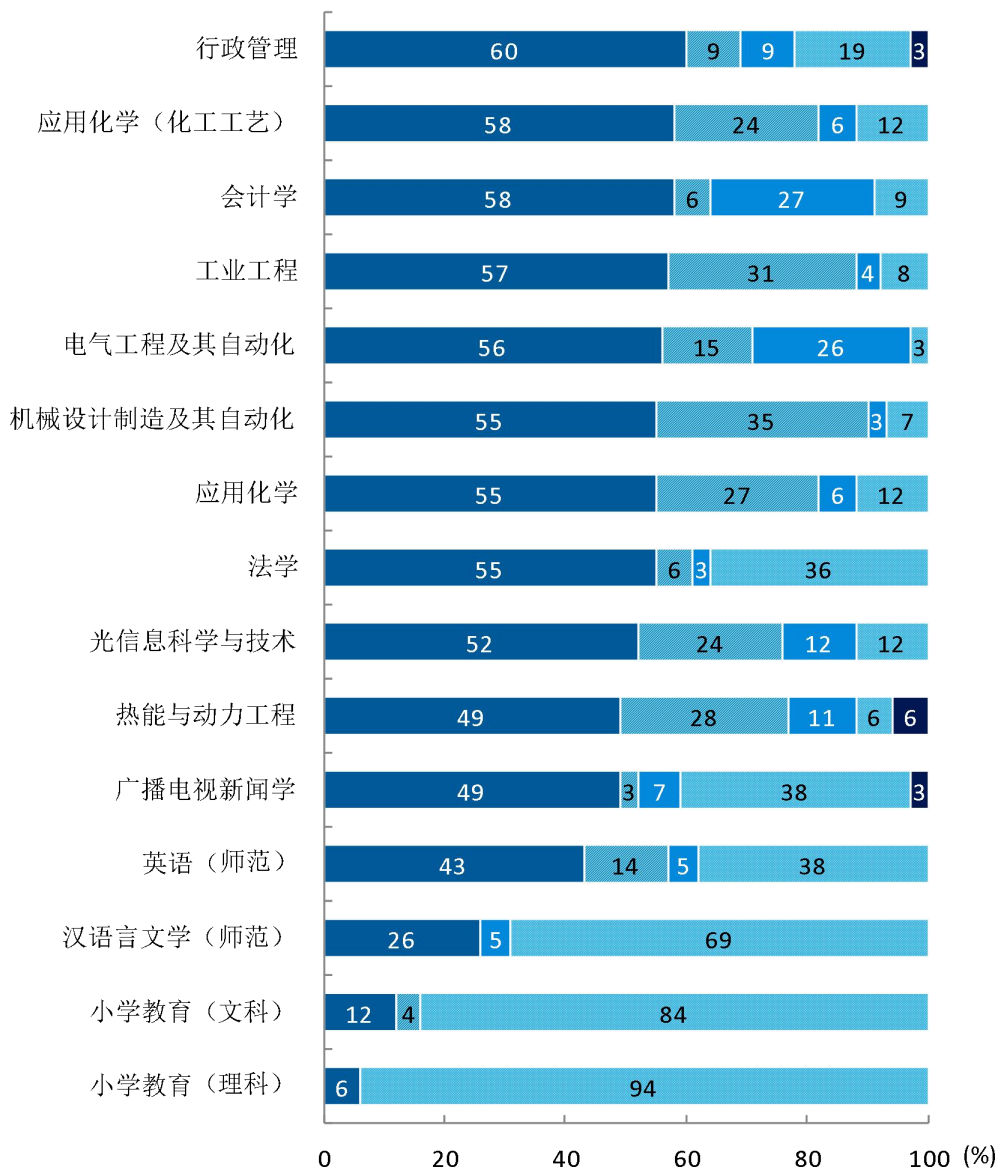


图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

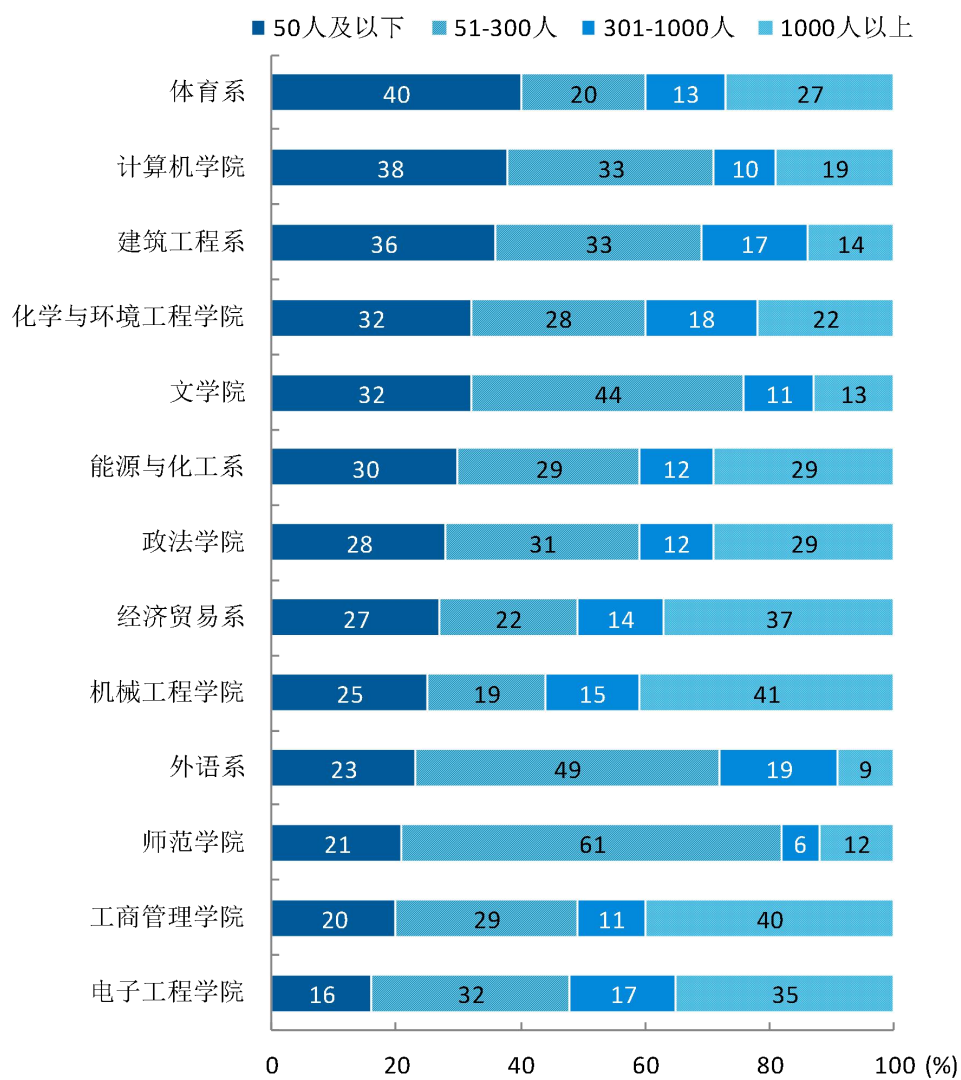


图 1-14 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

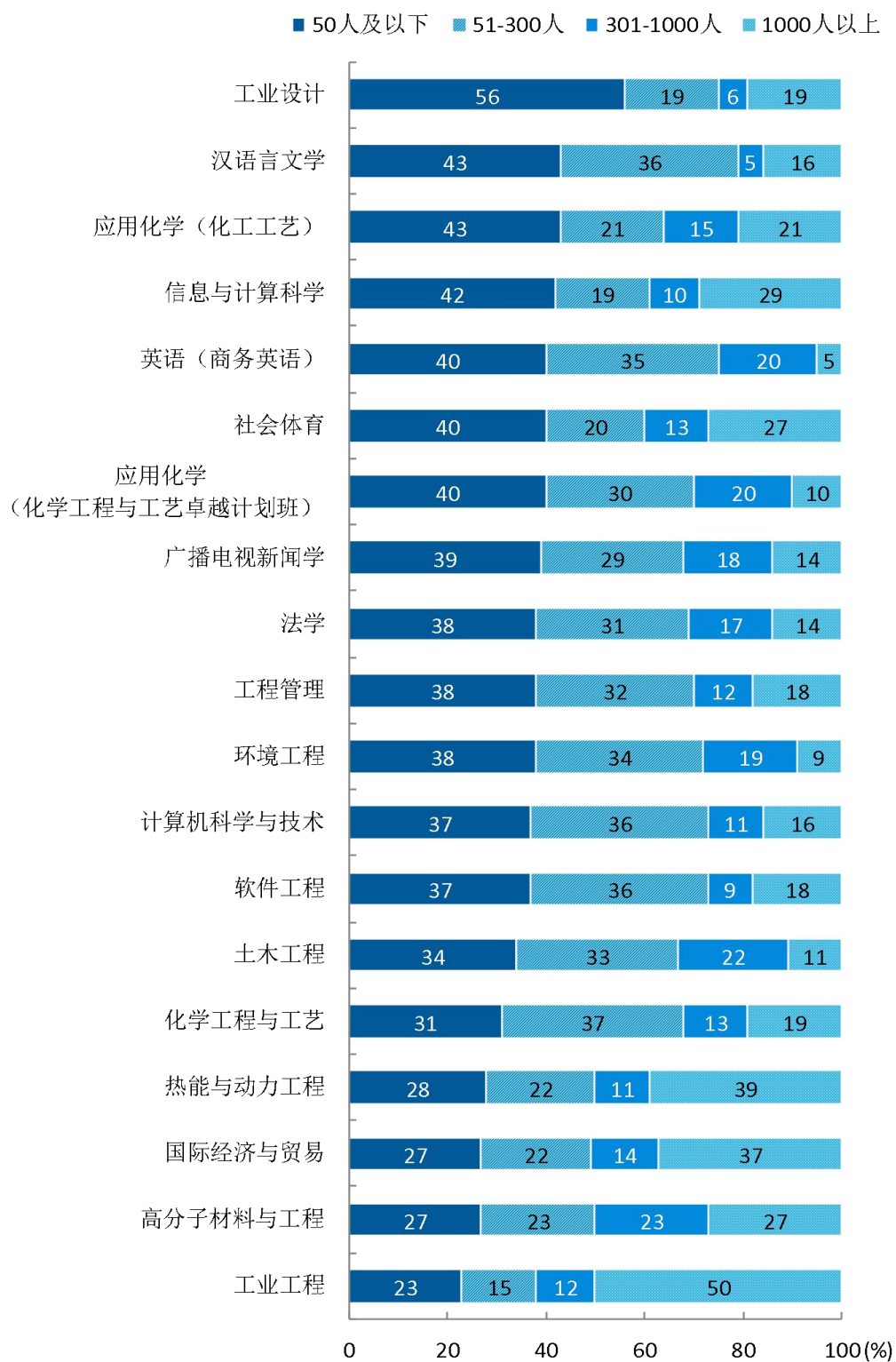
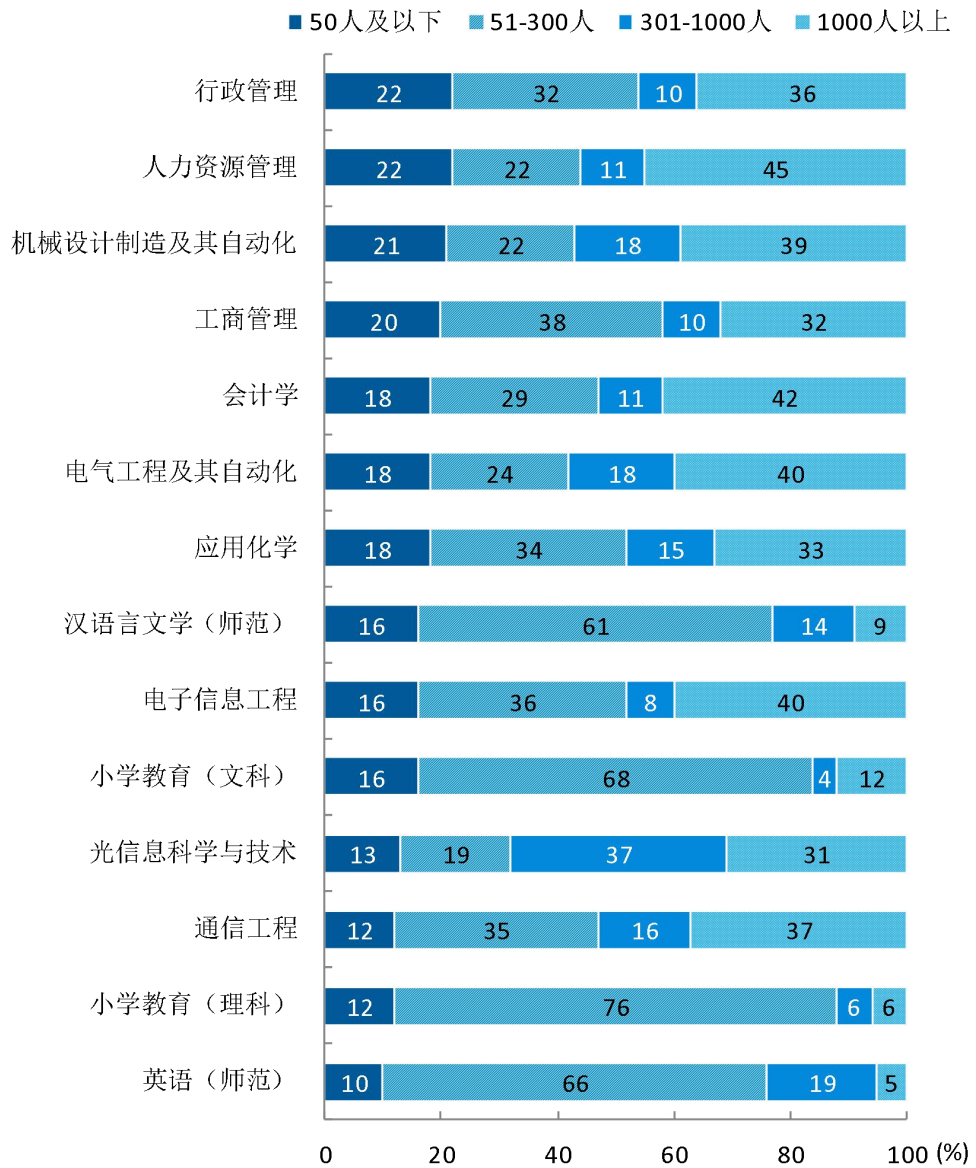


图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

【此部分内容请学校自行添加】

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2016 届就业的毕业生中，有 97.4% 的人在广东省就业。毕业生就业量较大的城市为东莞（70.4%）、深圳（12.3%）、广州（6.7%）。

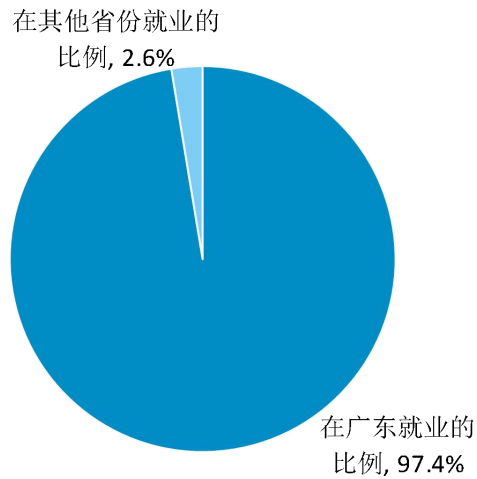


图 1-16 毕业生在广东省就业的比例

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
东莞	70.4
深圳	12.3
广州	6.7

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2016 届毕业生的升学比例为 3.9%。

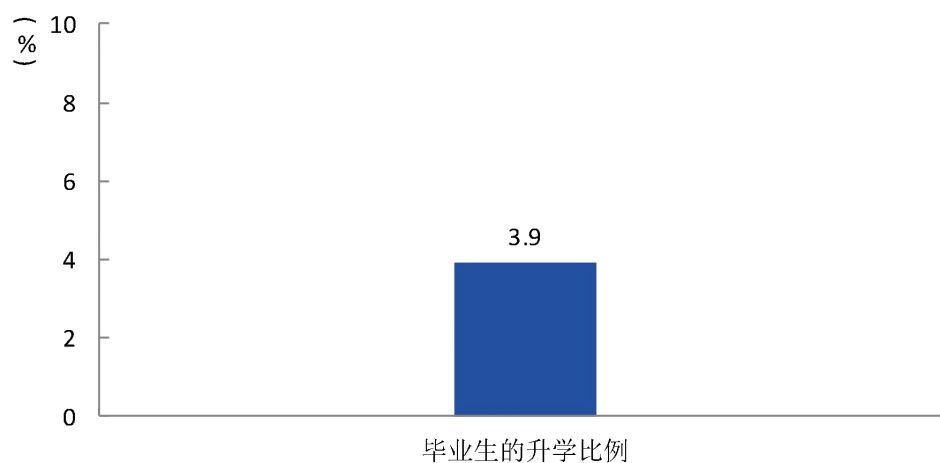


图 1-17 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的升学比例

本校 2016 届毕业生升学比例较高的院系是化学与环境工程学院（10.7%），升学比例较低的院系是计算机学院（1.2%）。

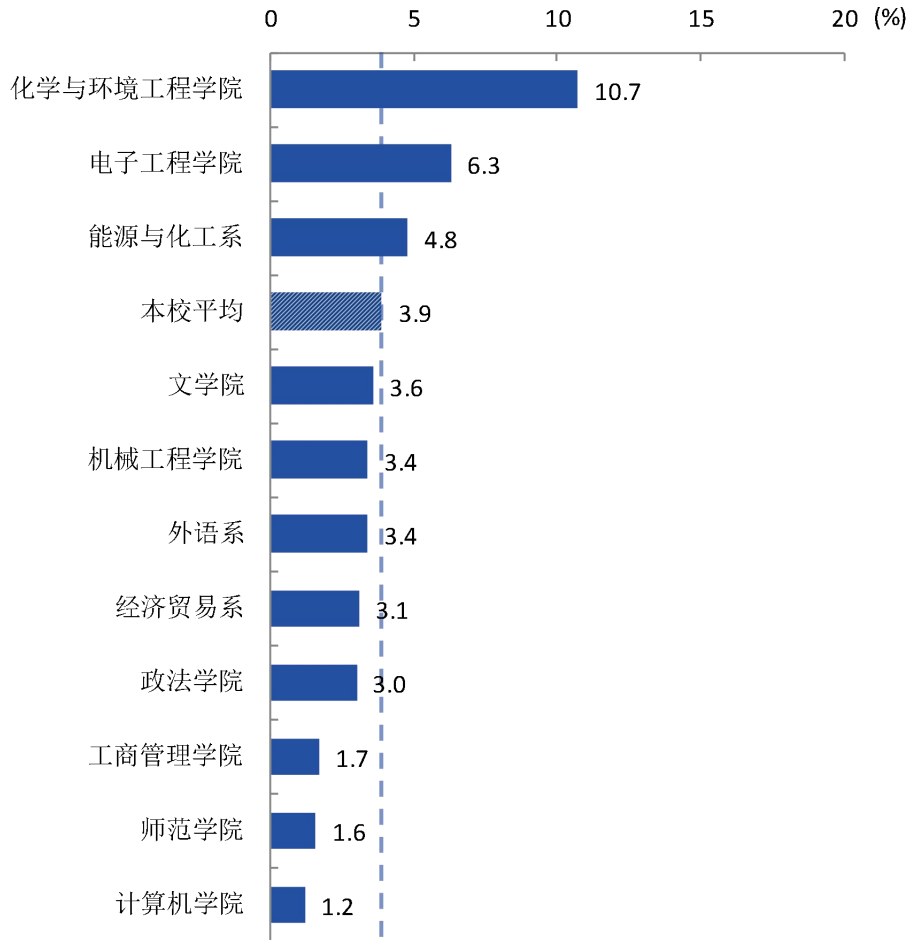


图 1-18 各院系毕业生的升学比例

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生升学比例较高的专业是光信息科学与技术（17.9%），升学比例较低的专业是会计学（1.2%）、计算机科学与技术（2.1%）、汉语言文学（师范）（2.2%）。

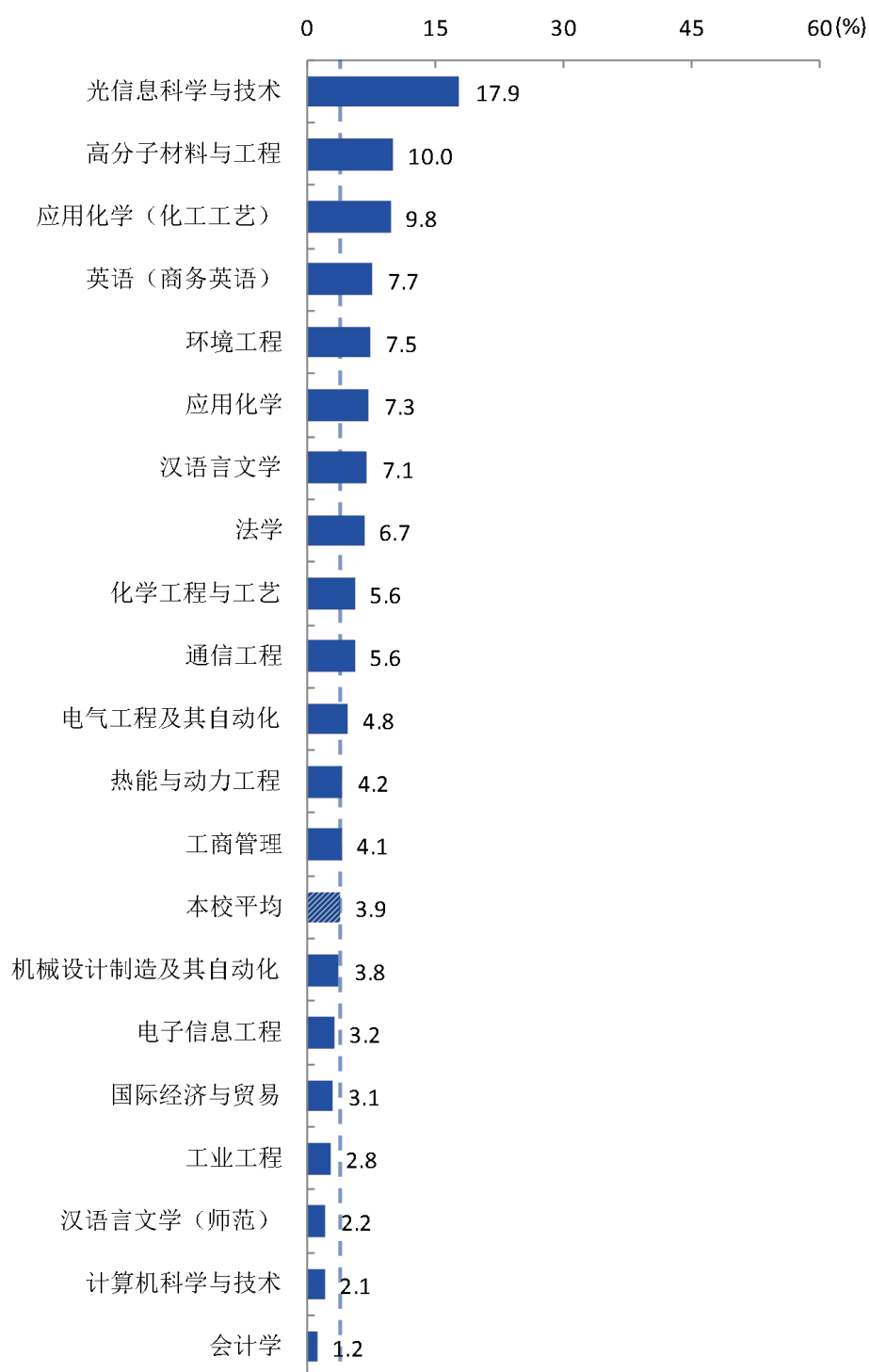


图 1-19 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生读研院校分布

本校 2016 届毕业生读研集中的主要院校是华南师范大学（19.1%）、中山大学（14.9%）、广东工业大学（14.9%）。

表 1-14 毕业生读研集中的主要院校

院校名称	所占比例 (%)
华南师范大学	19.1
中山大学	14.9
广东工业大学	14.9
暨南大学	10.6
深圳大学	8.5

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2016 届毕业生的自主创业比例为 1.9%。

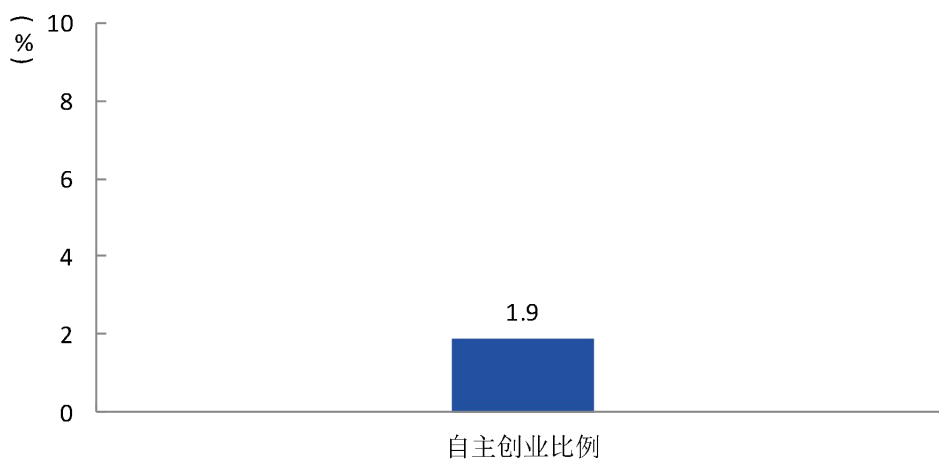


图 1-20 自主创业比例

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2016 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 74%。

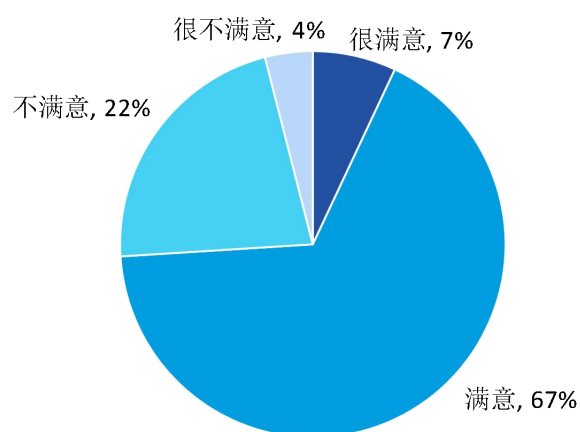


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2016 届对就业指导服务总体满意度较高的院系是师范学院（90%），对就业指导服务总体满意度较低的院系是计算机学院（61%）。

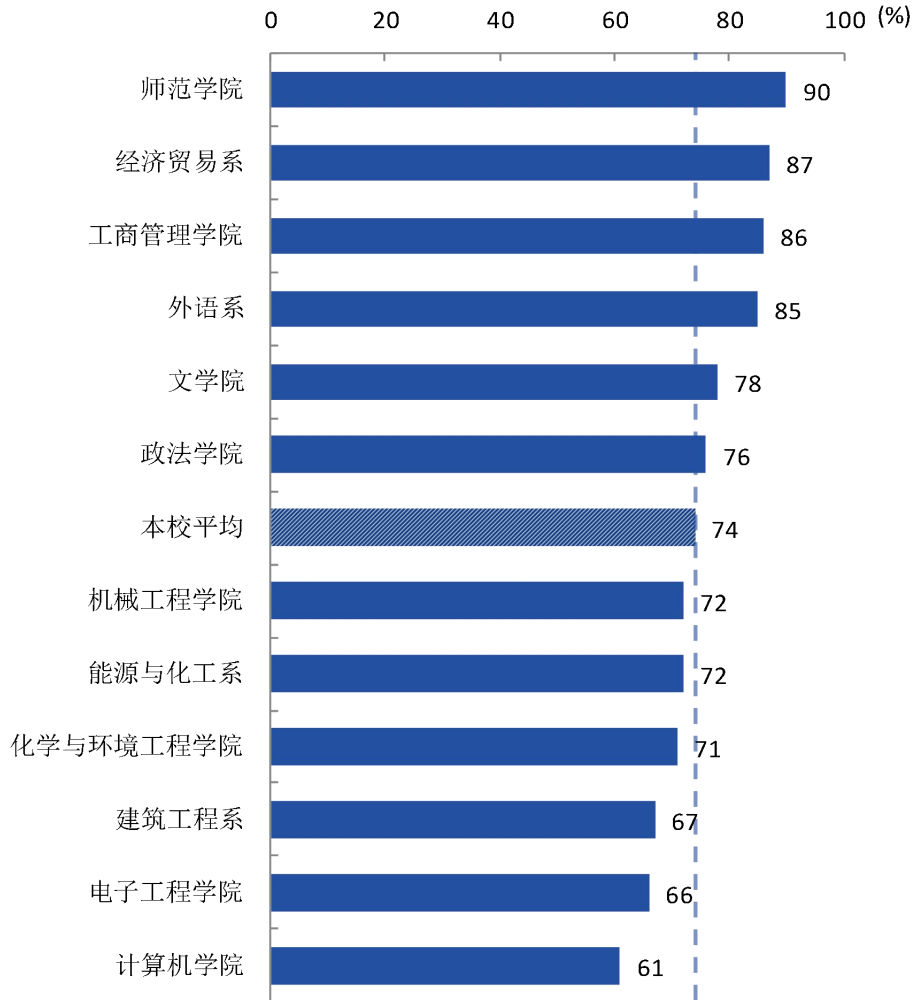


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2016 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（64%）较高，其有效性为 73%。本校 2016 届毕业生中，有 10% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

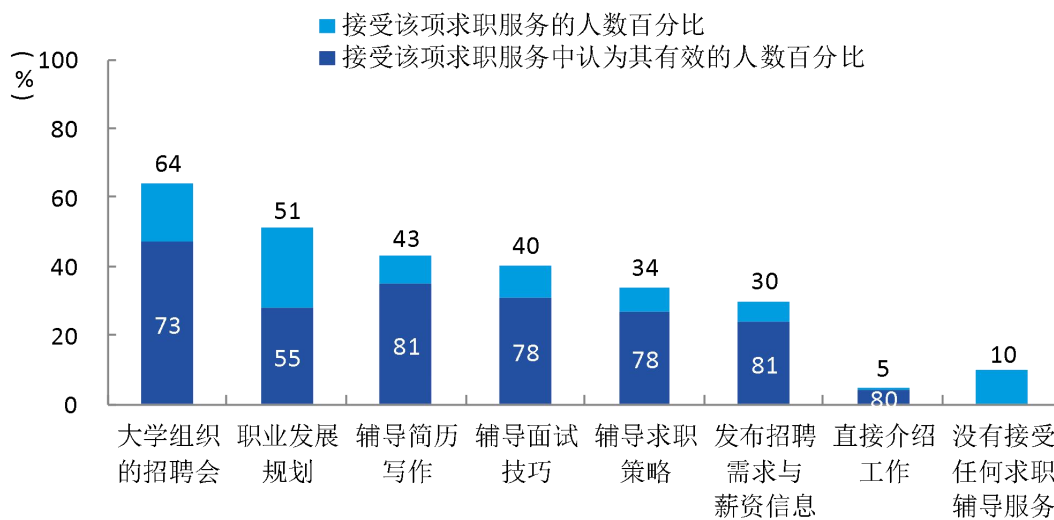


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2016 届毕业生接受的创新创业教育主要是“面向创业的就业指导活动”（46%），其有效性为 59%；其次是“创新精神与创新思维培养活动”（35%），其有效性为 62%。

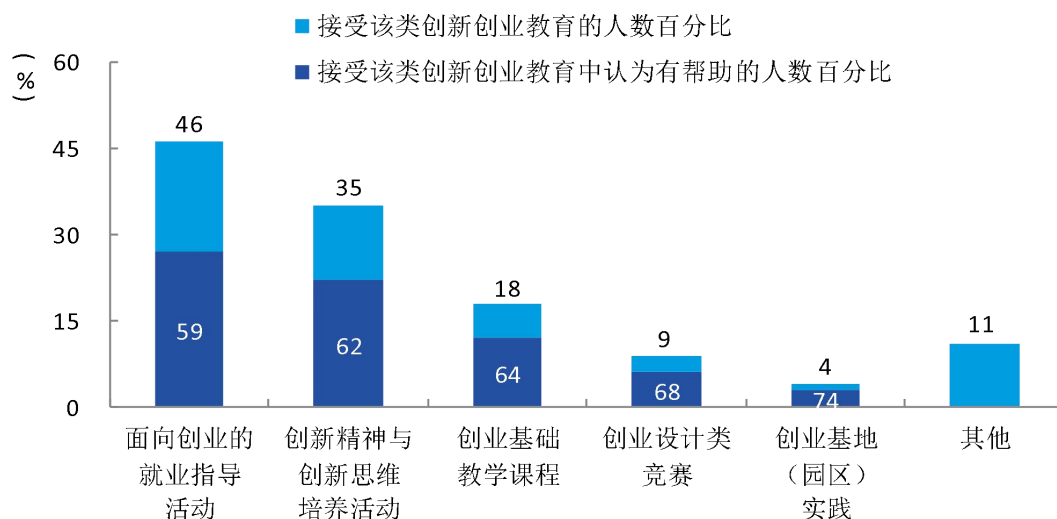


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（51%）、“创新创业教育课程缺乏”（50%）。

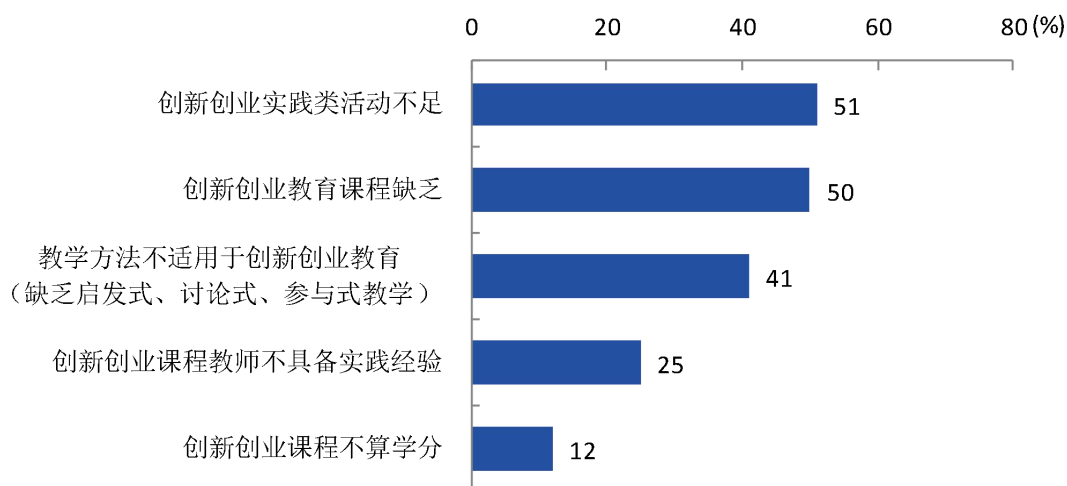


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2016 届分别有 48%、40%、40%的毕业生认为创新创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

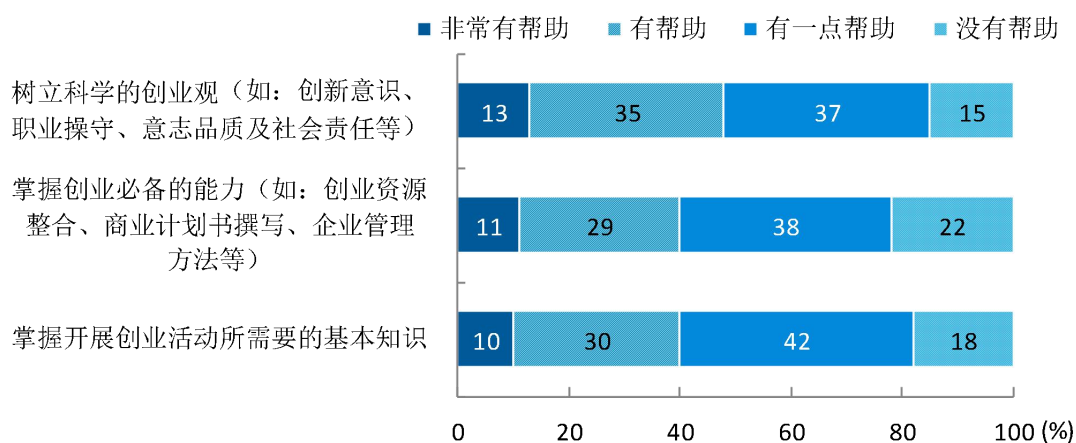


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

【需学校提供“毕业生就业工作举措”相关内容，具体可参考以下方面】

1. 引导和鼓励毕业生到基层就业
2. 创建大学生创新创业平台
3. 加强毕业生就业信息服务工作
4. 完善困难毕业生就业帮扶机制
5. 校企合作育人模式，提升学生就业能力
6. 提供就业渠道，促进学生就业

第三章 就业相关分析

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2016 届毕业生的月收入为 4352 元。

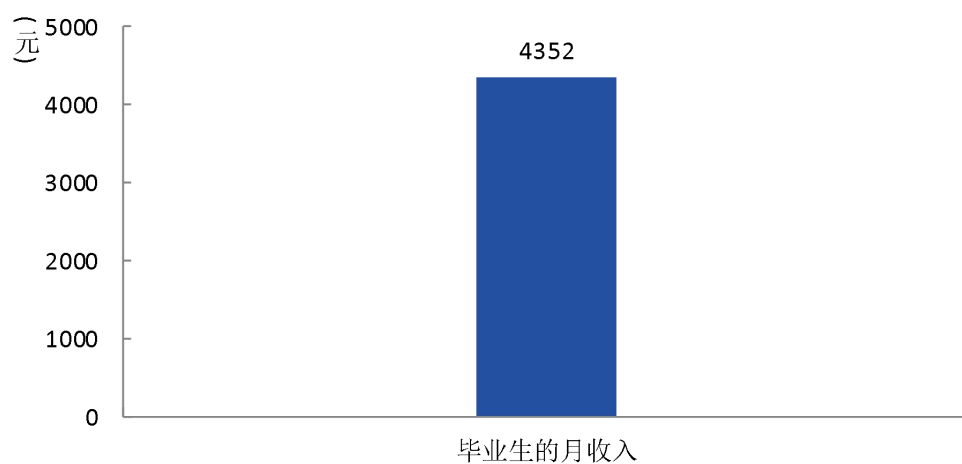


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2016 届月收入较高的院系是计算机学院（5347 元）、师范学院（5178 元），月收入较低的院系是建筑工程系（3734 元）。

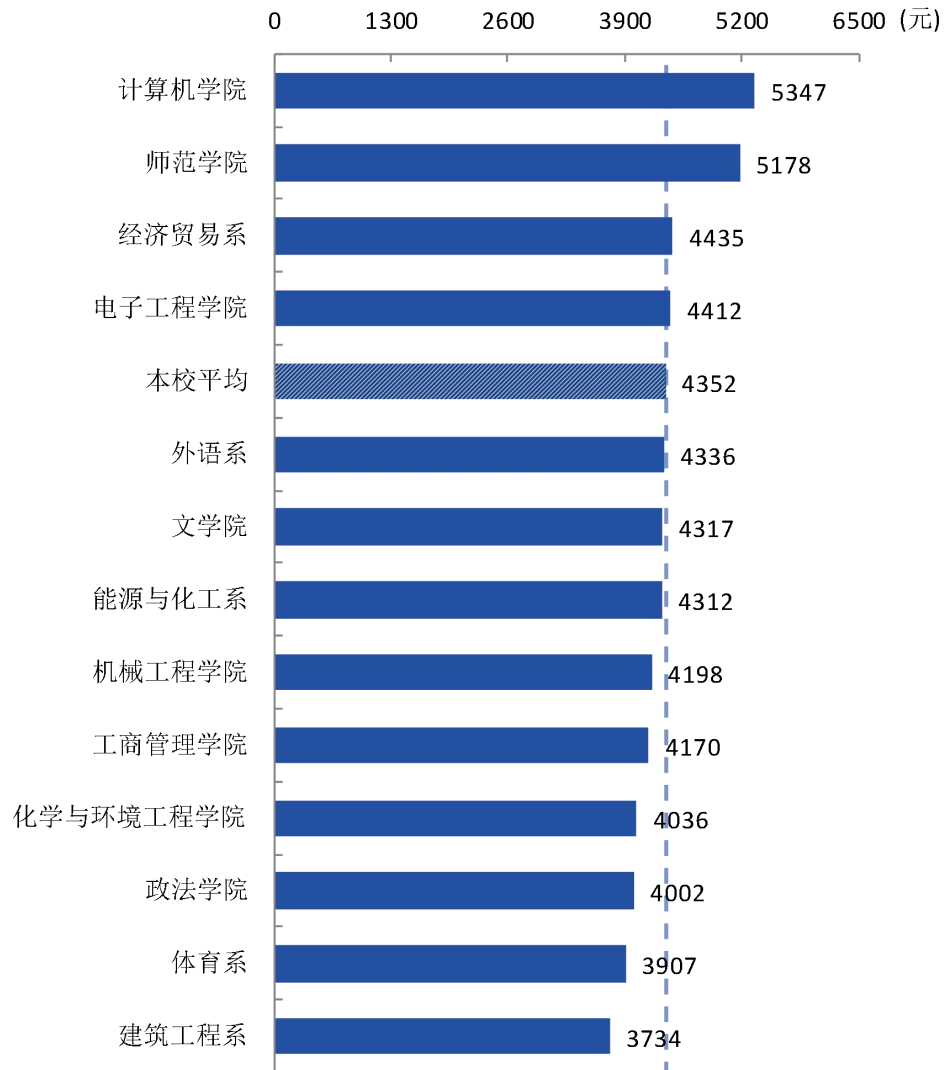


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届月收入较高的专业是软件工程（卓越计划班）（7071 元），月收入较低的专业是土木工程（3531 元）、应用化学（化工工艺）（3733 元）、工业设计（3763 元）、法学（3797 元）。

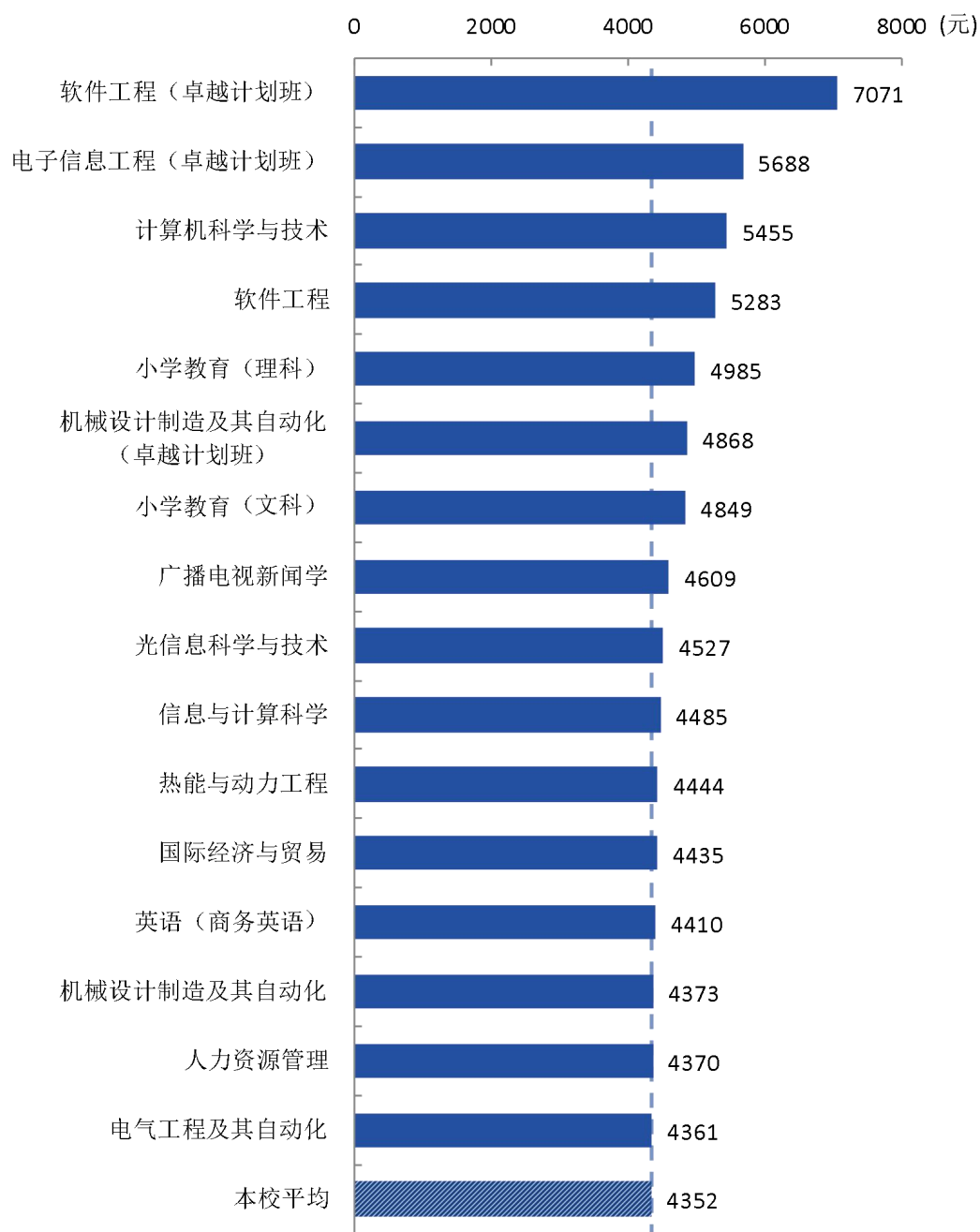
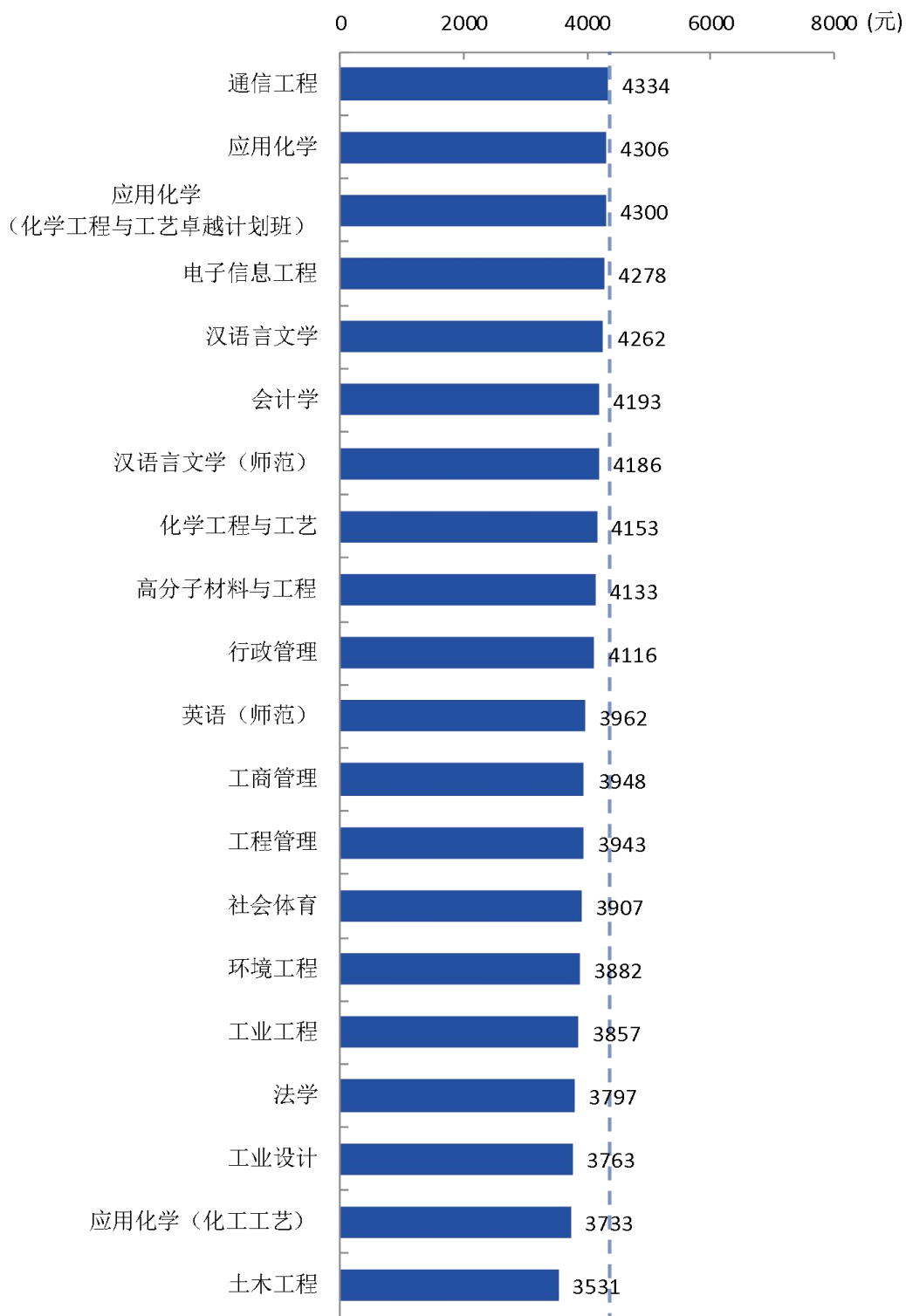


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2016 届毕业生的工作与专业相关度为 69%。

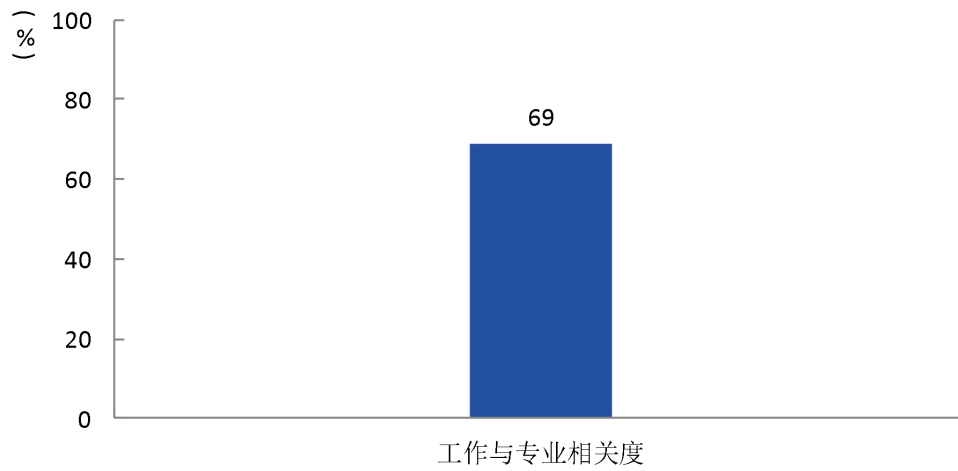


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2016 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是建筑工程系（83%），工作与专业相关度较低的院系是体育系（40%）。

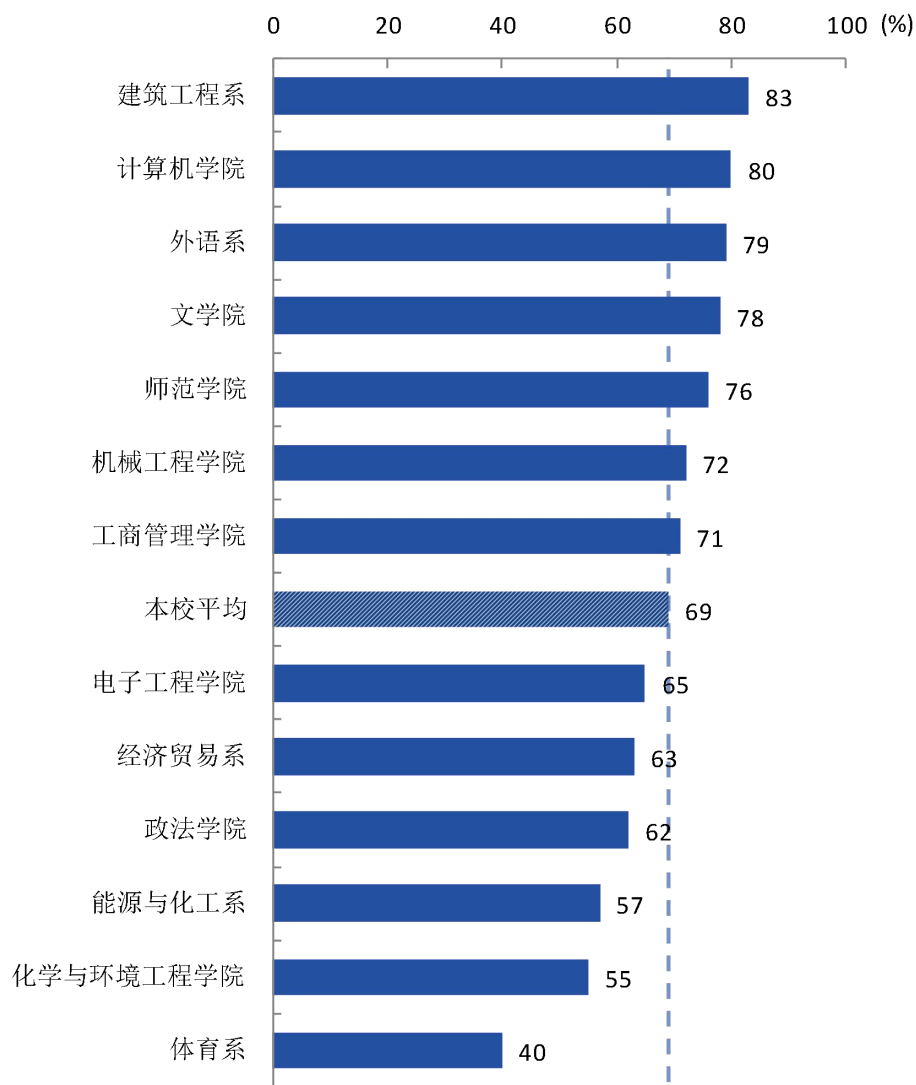


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届工作与专业相关度较高的专业是会计学（92%）、软件工程（89%）、小学教育（文科）（88%），工作与专业相关度较低的专业是光信息科学与技术（35%）、社会体育（40%）、化学工程与工艺（44%）、环境工程（46%）。

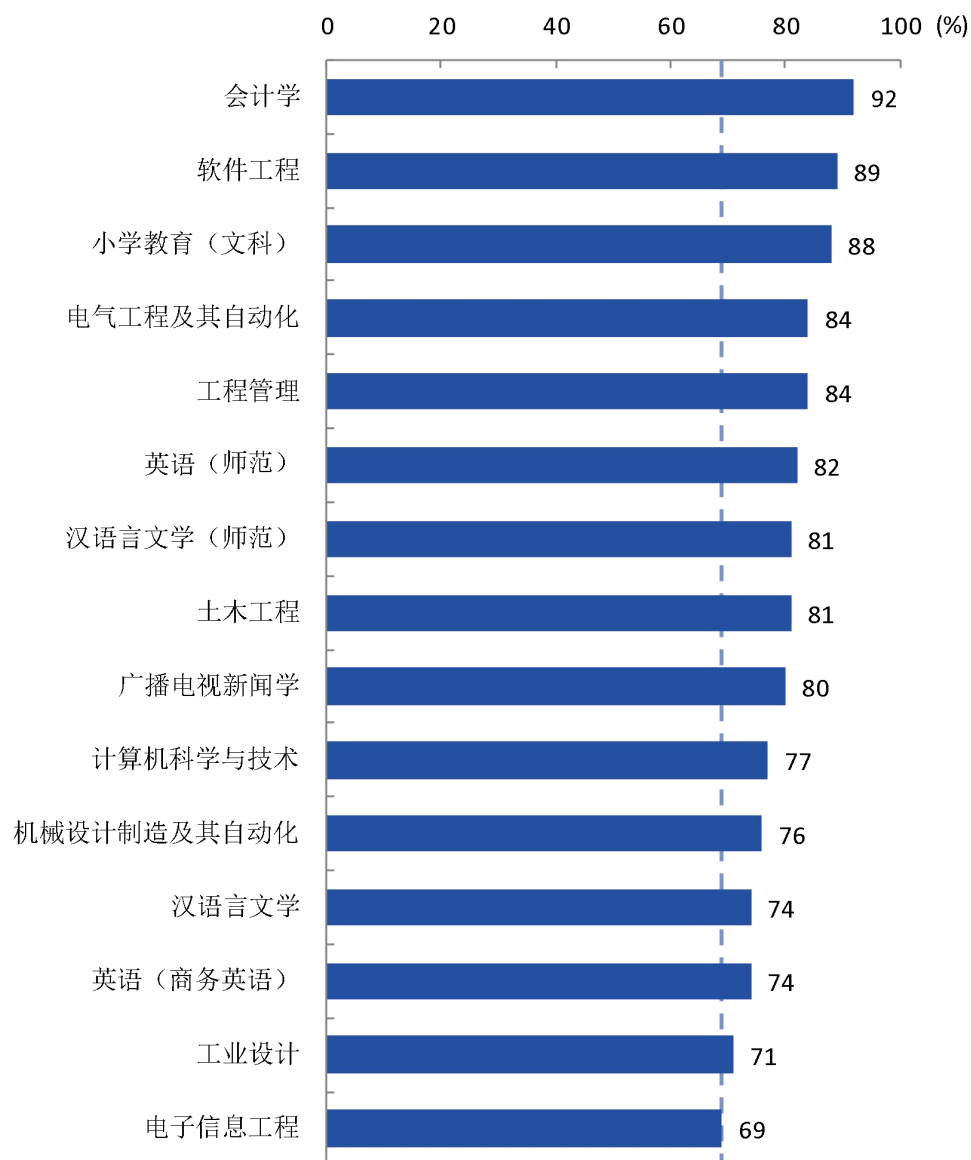
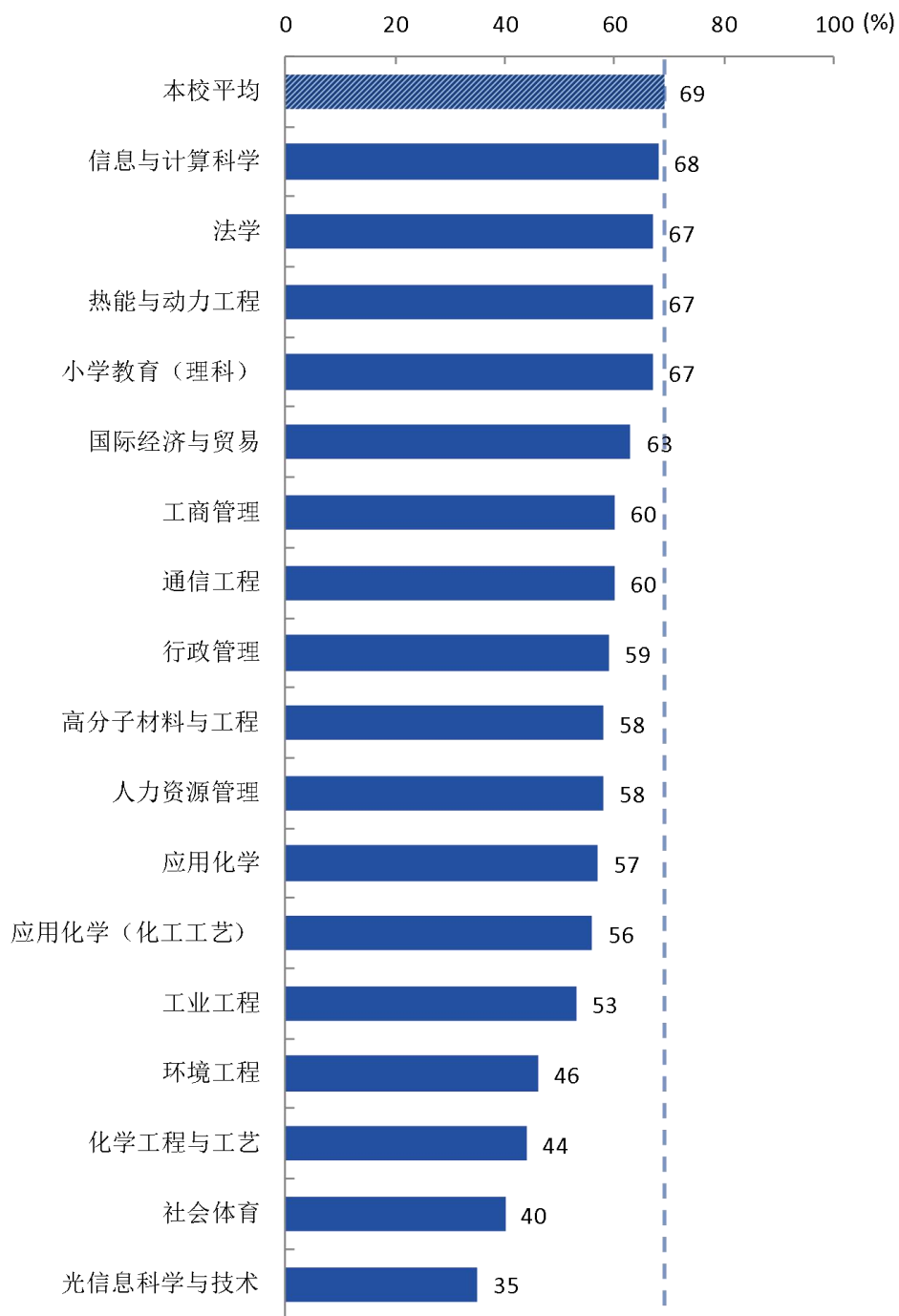


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2016 届毕业生的就业现状满意度为 67%。

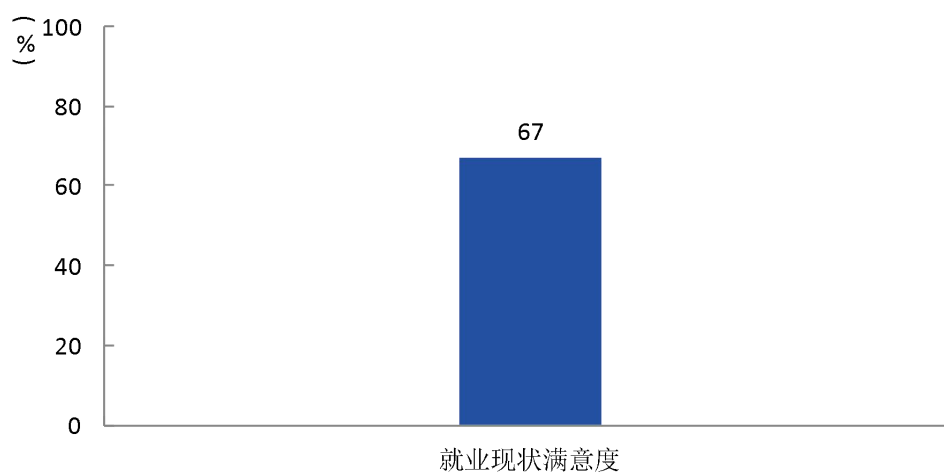


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业现状满意度

本校 2016 届毕业生就业现状满意度较高的院系是师范学院（86%），就业现状满意度较低的院系是外语系（50%）。

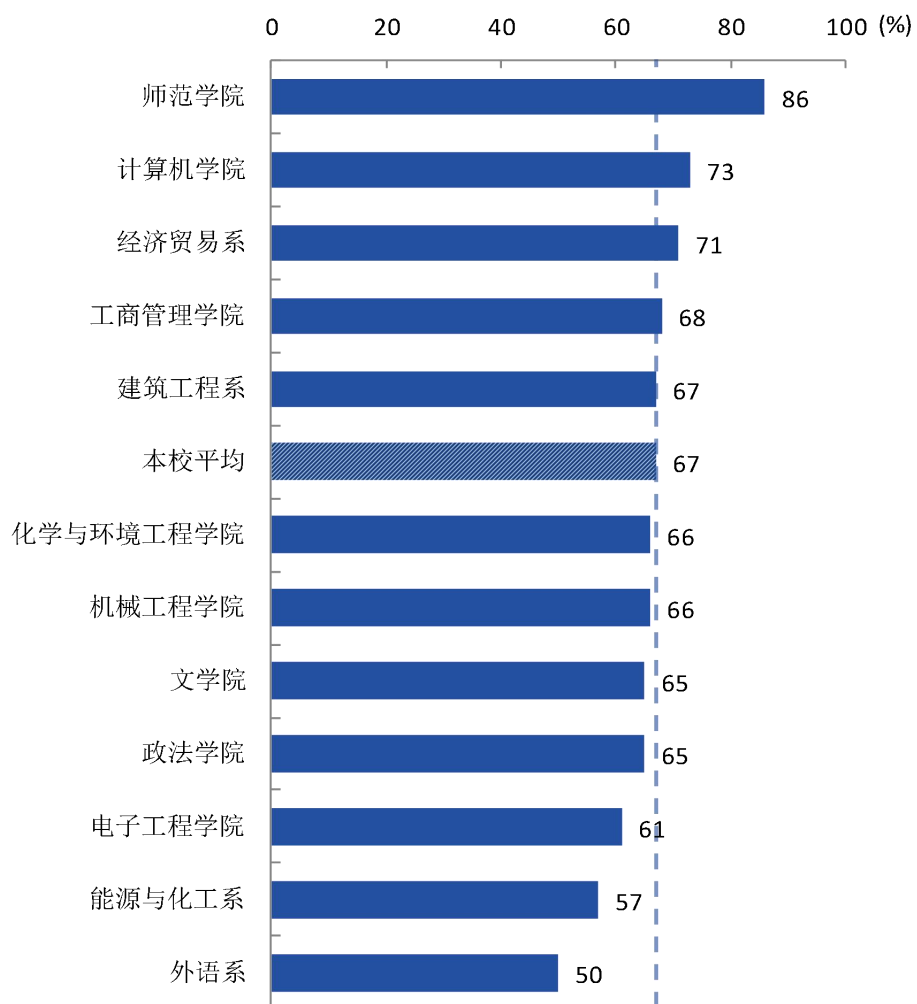


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生就业现状满意度较高的专业是会计学、小学教育（文科）（均为 82%），就业现状满意度较低的专业是英语（师范）、英语（商务英语）（均为 47%）。

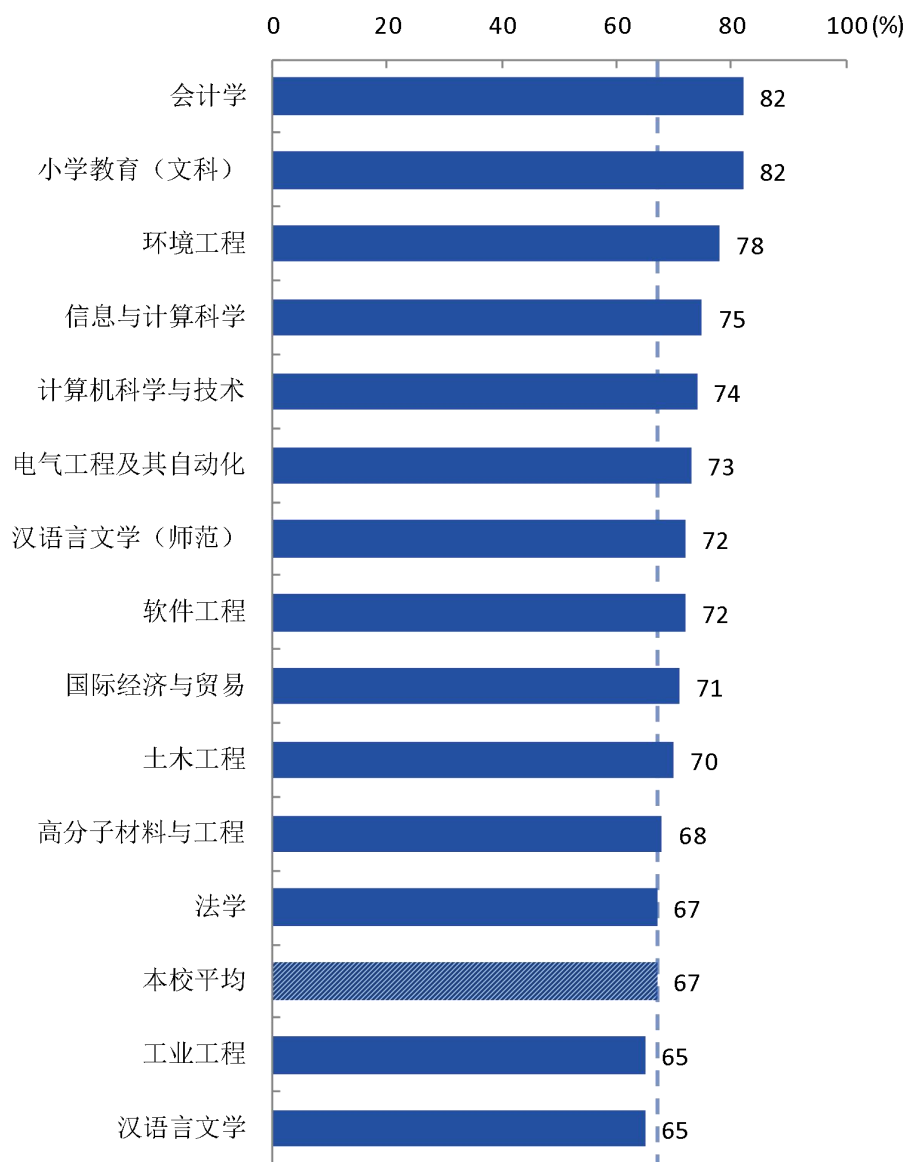
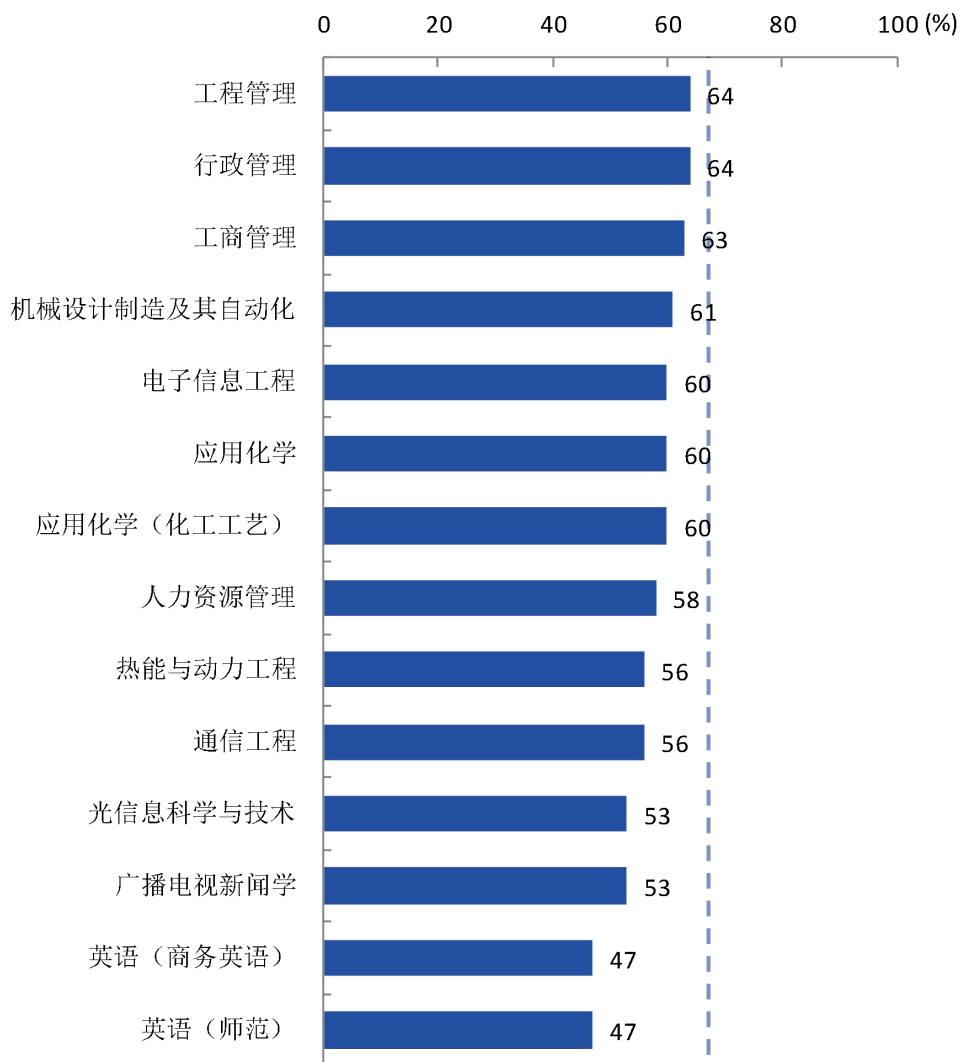


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

【此部分内容请学校自行添加】

一 本校就业趋势性研判

二 就业率变化趋势

三 毕业去向变化趋势

四 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

(二) 行业变化趋势

(三) 用人单位变化趋势

(四) 就业地区变化趋势

五 就业质量变化趋势及应对措施

(一) 月收入变化趋势

(二) 专业相关度变化趋势

(三) 就业现状满意度变化趋势

第五章 就业对教育教学的反馈

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2016 届毕业生对母校的总体满意度为 92%。

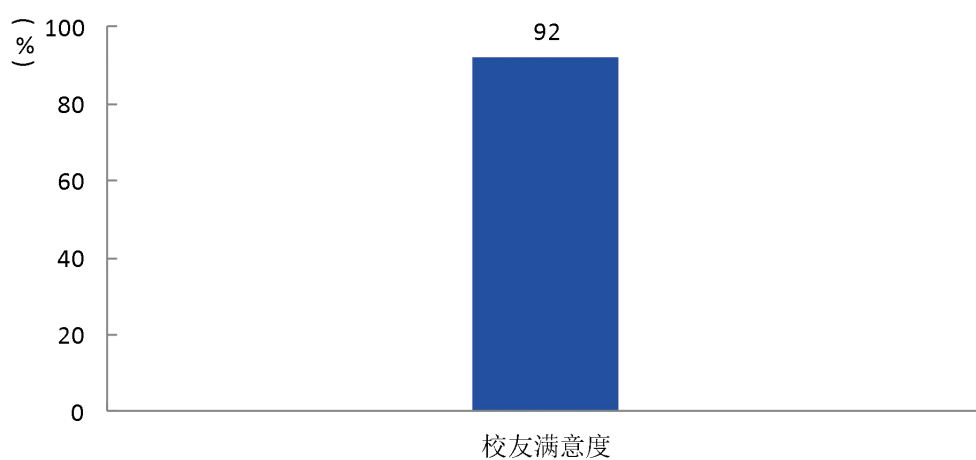


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2016 届毕业生对母校满意度较高的院系是师范学院（100%），对母校满意度较低的院系是计算机学院、电子工程学院（均为 88%）。

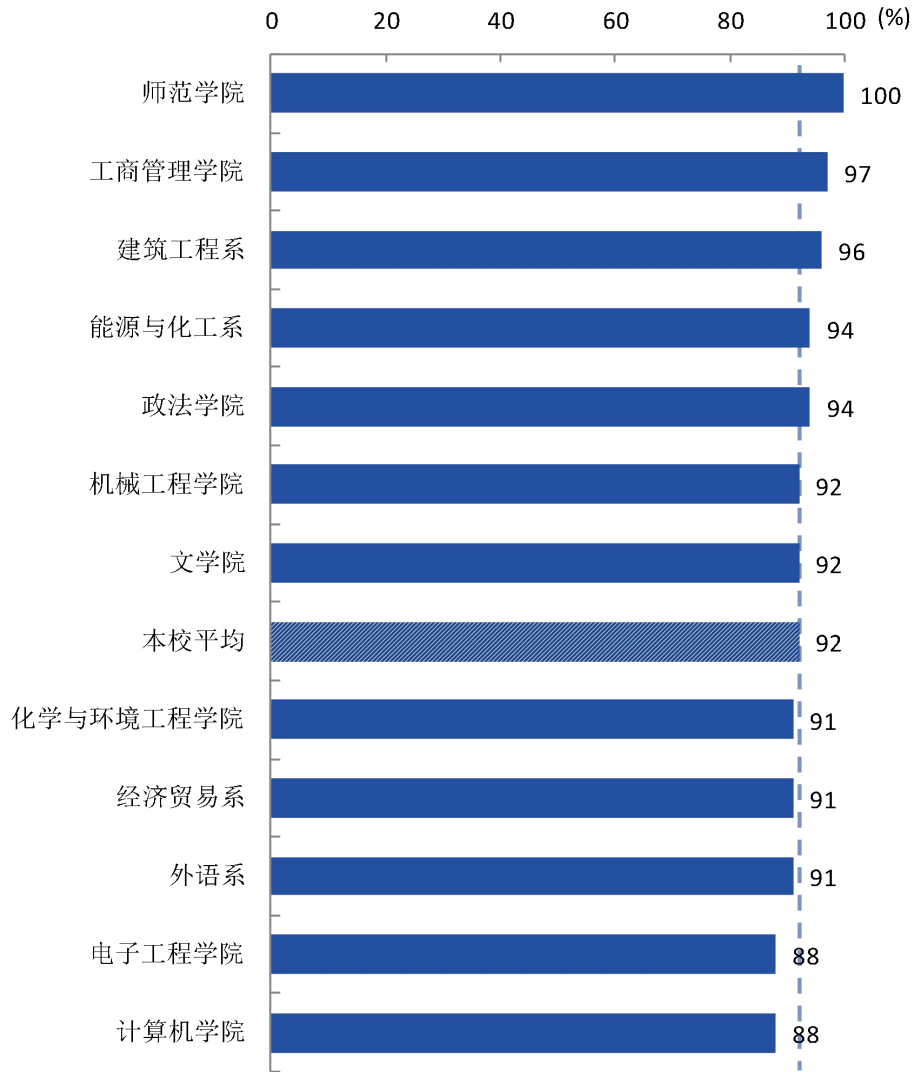


图 5-2 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生对母校满意度较高的专业是小学教育（理科）（100%）、小学教育（文科）（100%）、会计学（99%），对母校满意度较低的专业是软件工程（78%）、应用化学（化工工艺）（79%）、社会体育（80%）。

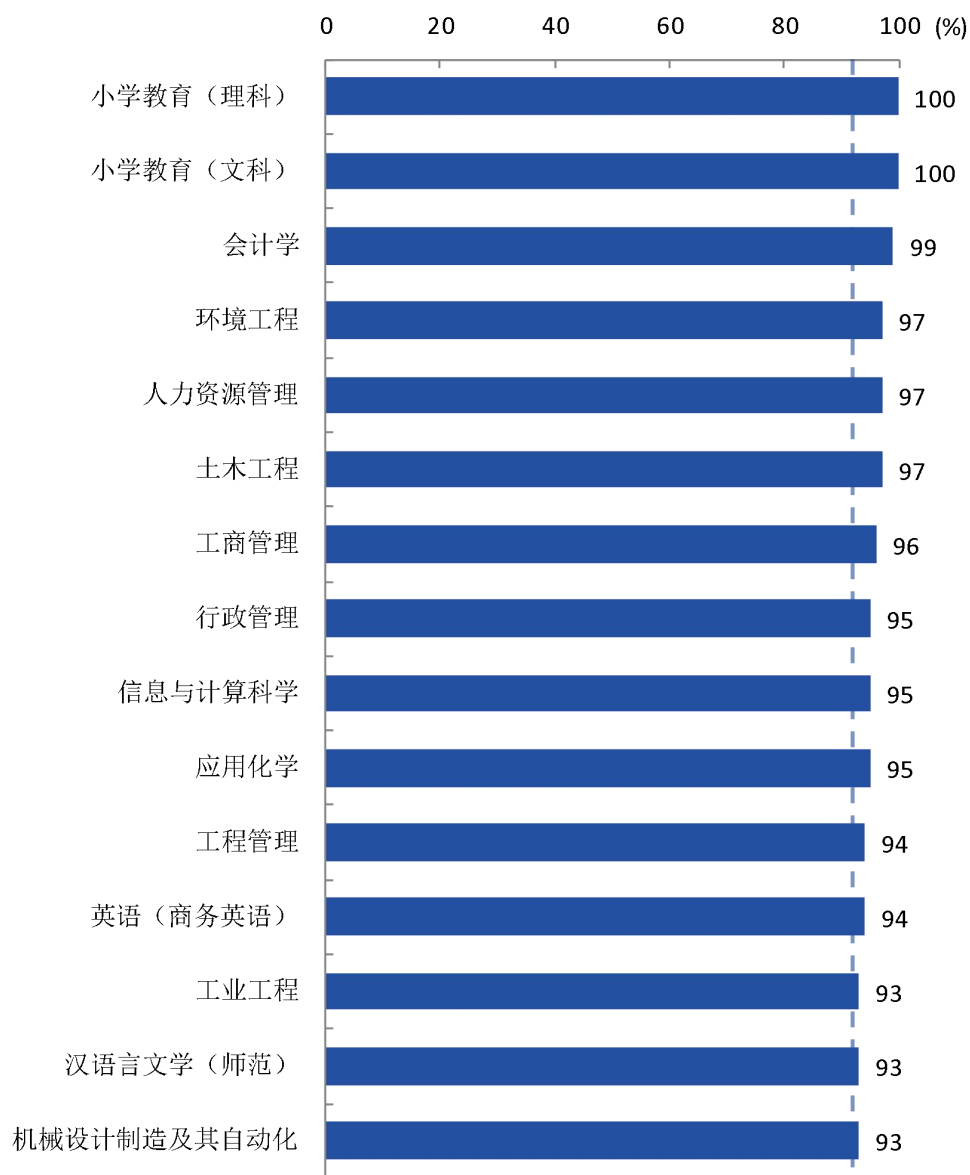
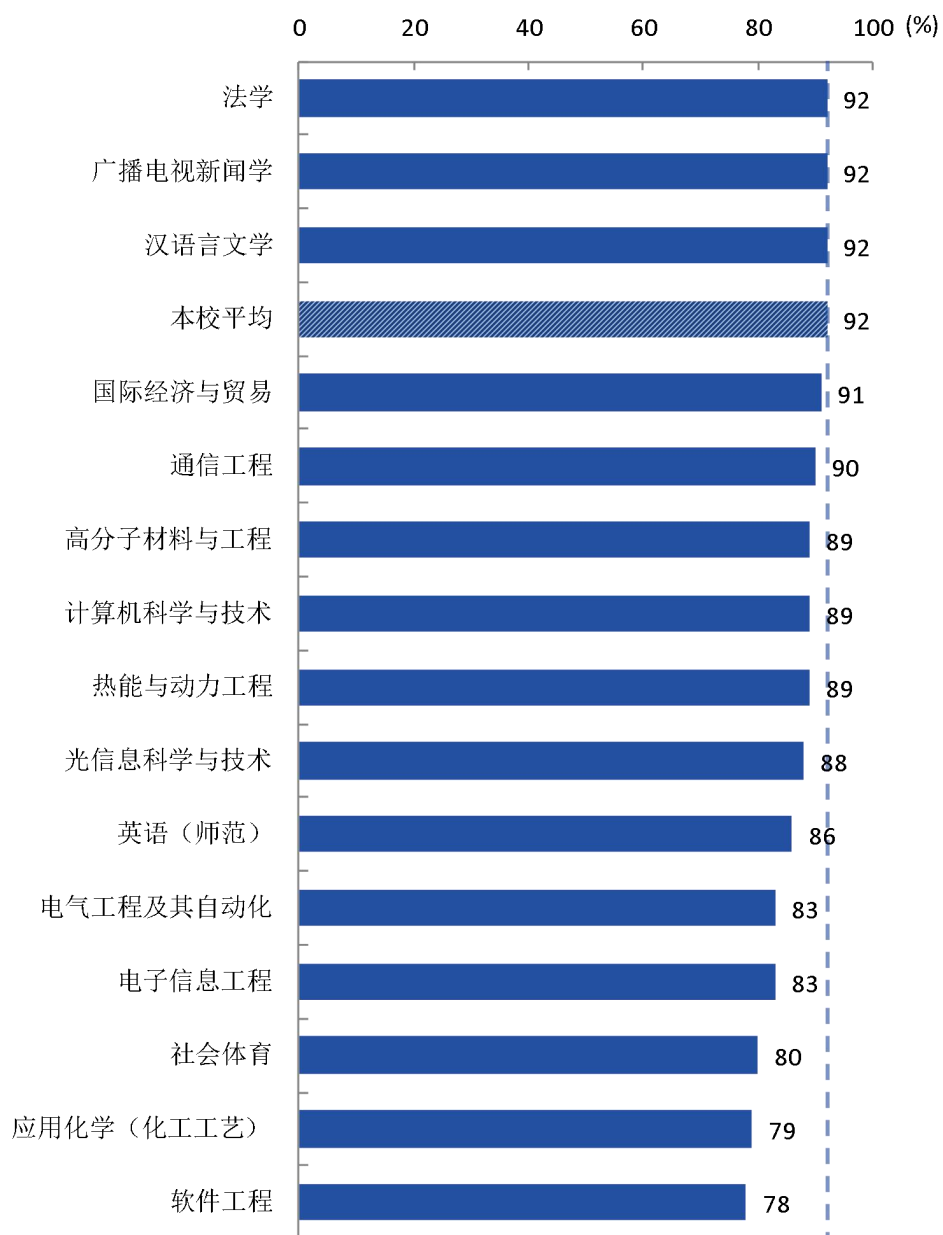


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2016 届毕业生对母校的教学满意度为 83%。

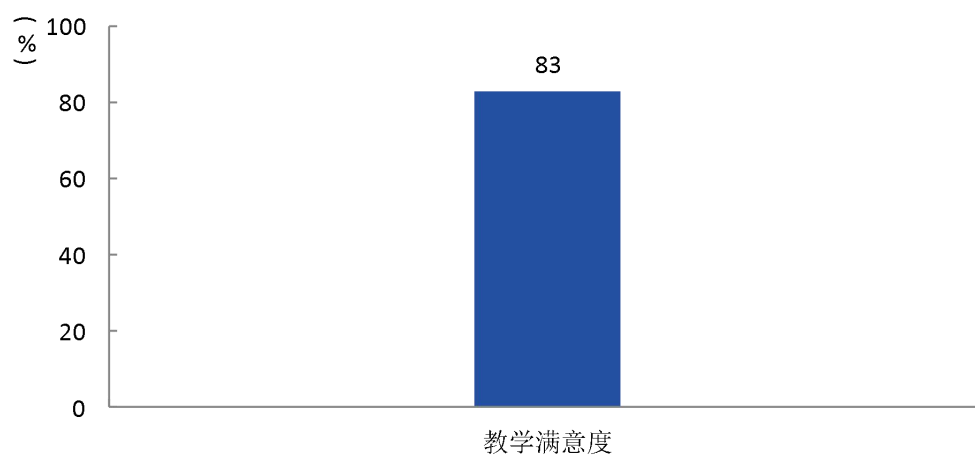


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2016 届教学满意度较高的院系是师范学院（98%），教学满意度较低的院系是能源与化工系（72%）、计算机学院（73%）。

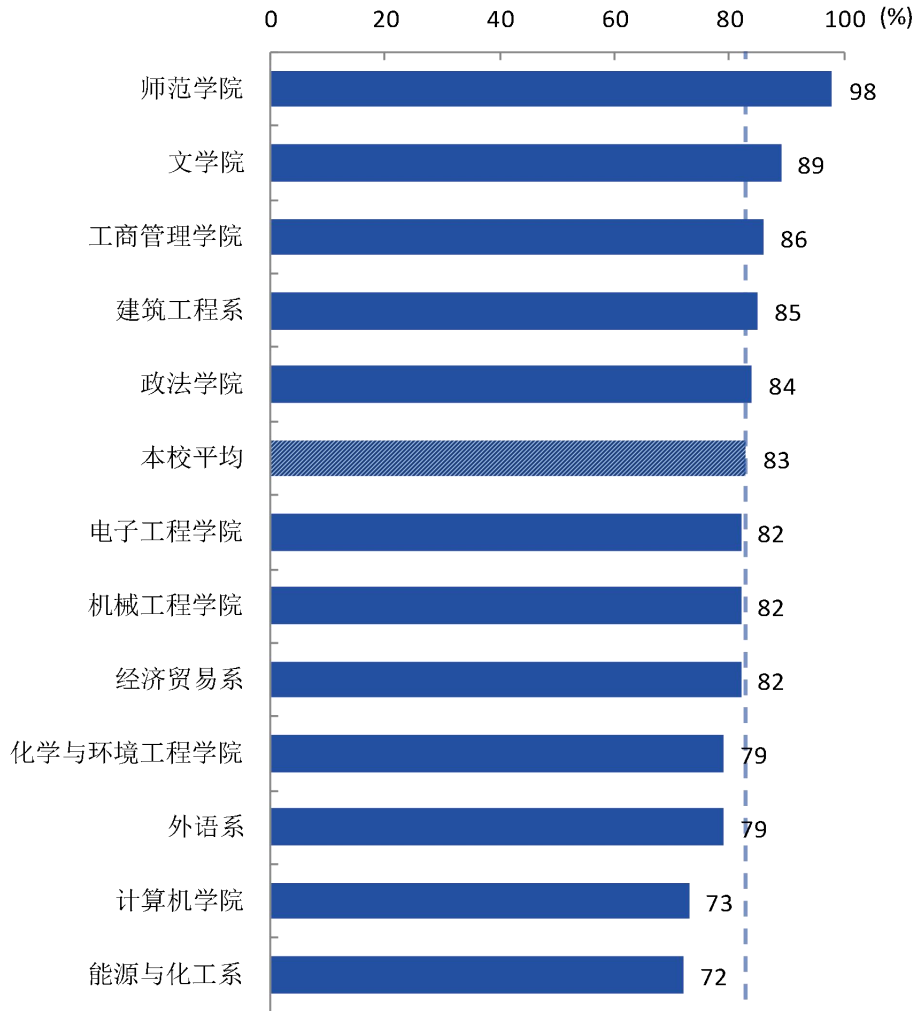


图 5-5 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届教学满意度较高的专业是小学教育（理科）、小学教育（文科）（均为 100%），教学满意度较低的专业是软件工程（63%）、工业工程（69%）。

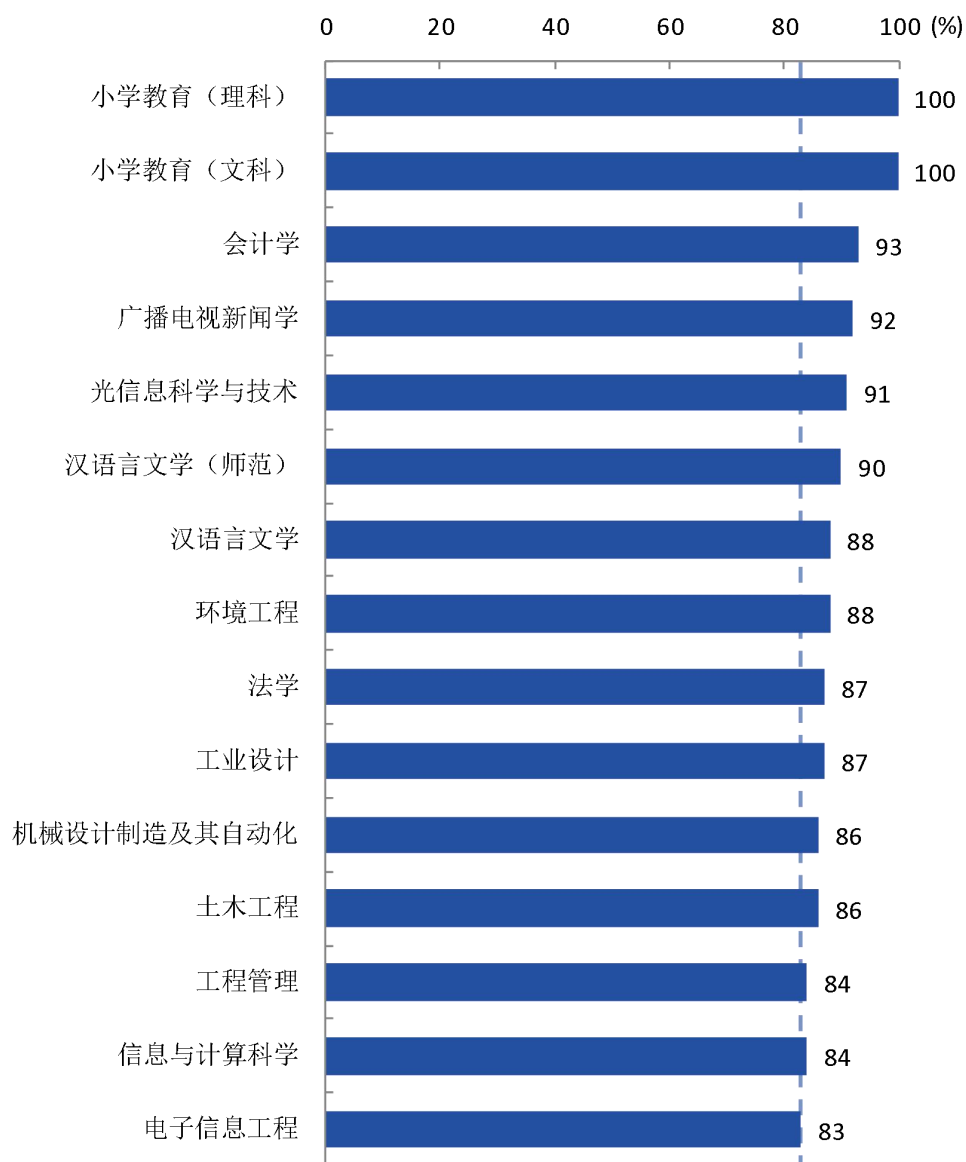
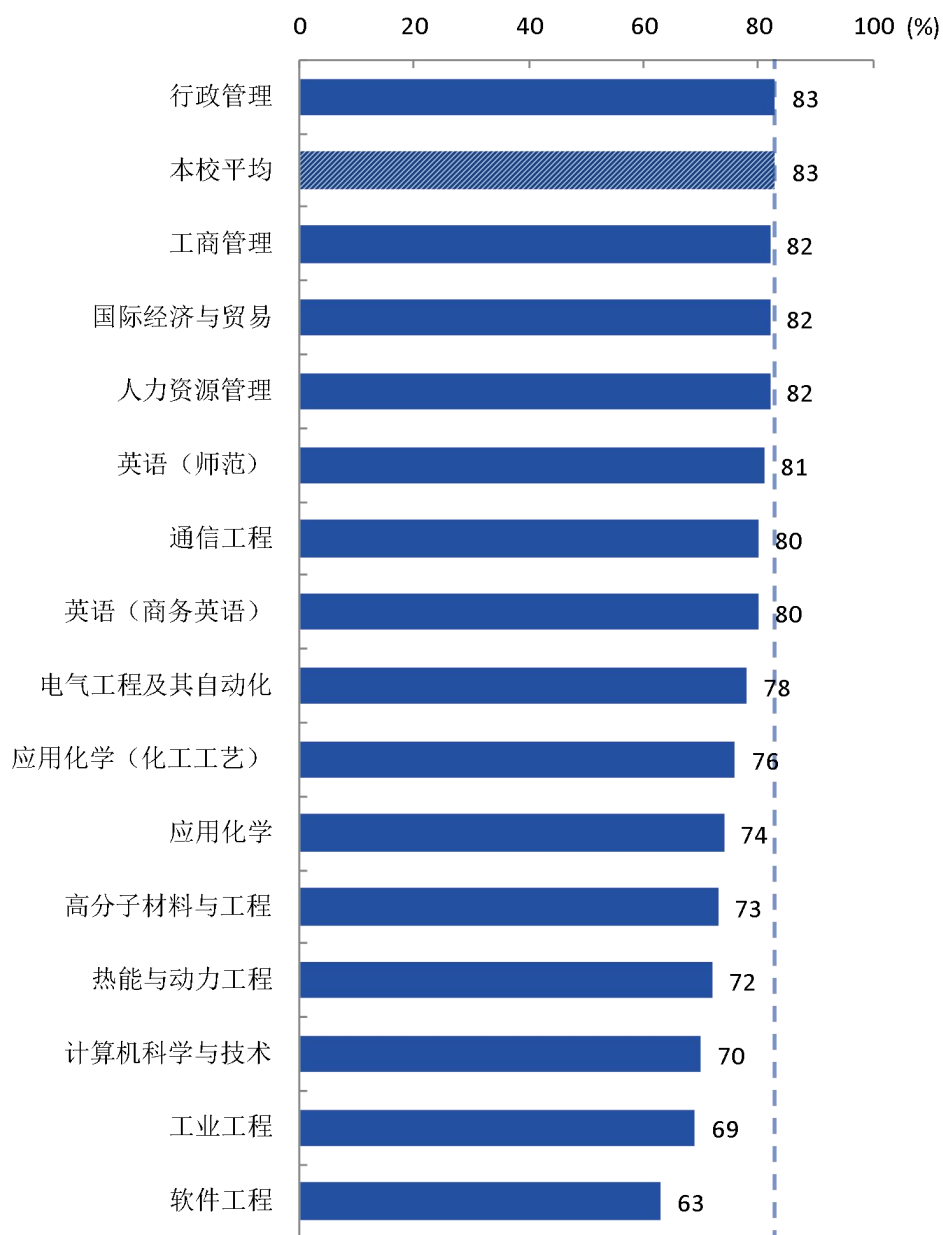


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2016 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90%），其后依次是“持续学习能力”（84%）、“解决问题能力”（81%）等。

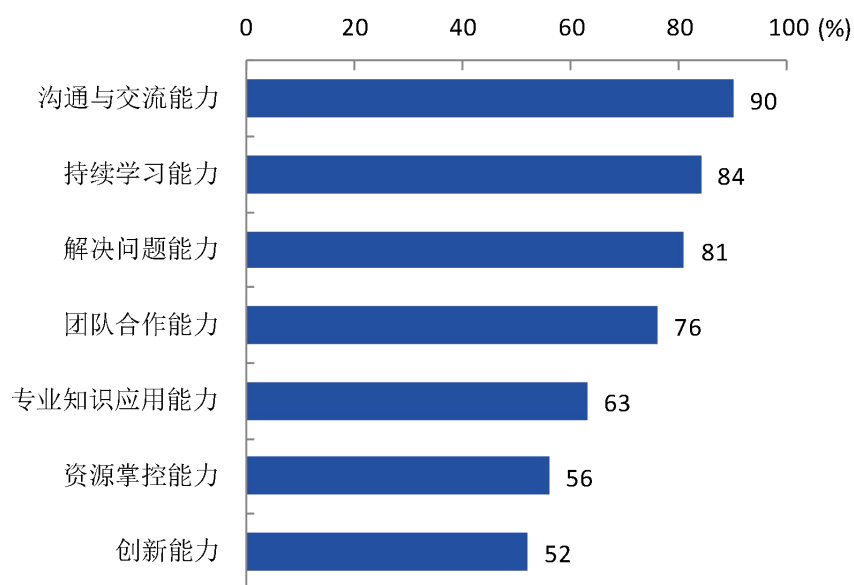


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2016 届毕业生认为母校学习经历影响最大的通用能力是“团队合作能力”（63%），其后依次是“持续学习能力”（60%）、“沟通与交流能力”（59%）等。

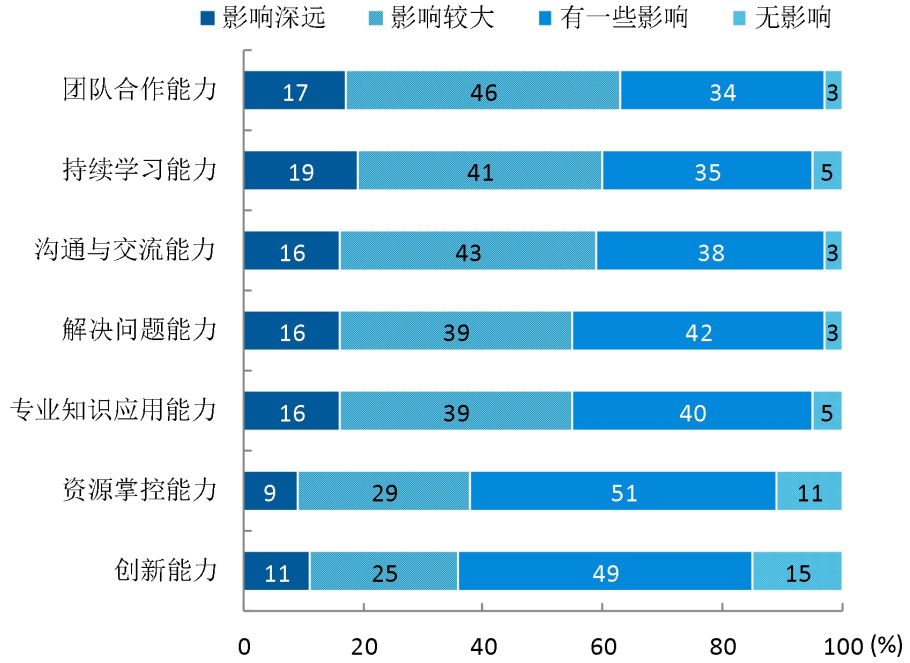


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。