

东莞理工学院

2017 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

第一章	就业基本情况	1
一	毕业生规模和结构.....	1
二	毕业生就业率及去向.....	3
(一)	毕业生的初次就业率.....	3
(二)	毕业生的最终就业率.....	8
(三)	毕业去向分布.....	13
三	就业流向.....	14
四	毕业生的升学情况.....	24
五	毕业生的创业情况.....	29
第二章	就业主要特点	31
一	就业指导服务情况.....	31
二	创新创业教育情况.....	33
三	促进毕业生就业的政策措施.....	34
(一)	完善困难毕业生就业帮扶机制.....	34
(二)	提供就业渠道,促进学生就业.....	35
(三)	校企合作育人模式,提升学生就业能力.....	37
第三章	就业相关分析	38
一	收入分析.....	38
二	专业相关度.....	43
三	现状满意度.....	47
第四章	就业发展趋势分析	48
一	就业率变化趋势.....	48
二	就业特点变化趋势.....	48
(一)	职业变化趋势.....	48
(二)	行业变化趋势.....	49
(三)	用人单位变化趋势.....	50
(四)	就业地区变化趋势.....	51
三	就业质量变化趋势及应对措施.....	52
(一)	月收入变化趋势.....	52
(二)	专业相关度变化趋势.....	57
第五章	就业对教育教学的反馈	61
一	对人才培养的反馈.....	61
(一)	对学校的总体满意度.....	61
(二)	就业对教学的反馈.....	65

(三) 通用能力培养.....	69
二 改进措施.....	70
(一) 继续贯彻落实“一把手负责”的就业工作机制.....	70
(二) 完善制度, 规范管理, 促进就业工作高效开展.....	71
(三) 加大就业指导教育方面的建设力度.....	71
第六章 用人单位评价.....	72
一 聘用标准.....	72
二 使用评价.....	74
三 对校方的建议.....	77

图表目录

第一章	就业基本情况	1
表 1-1	本校 2017 届毕业生的性别结构.....	1
表 1-2	本校 2017 届各学院毕业生人数.....	1
表 1-3	本校 2017 届各专业毕业生人数.....	1
图 1-1	毕业生的初次就业率.....	3
图 1-2	各学院毕业生的初次就业率.....	4
图 1-3	各专业毕业生的初次就业率.....	5
图 1-4	毕业生的最终就业率.....	8
图 1-5	各学院毕业生的最终就业率.....	9
图 1-6	各专业毕业生的最终就业率.....	10
图 1-7	毕业去向分布.....	13
图 1-8	“无工作，其他”人群的去向分布.....	13
表 1-4	毕业生从事的主要职业类.....	14
表 1-5	各学院毕业生实际从事的主要职业.....	14
表 1-6	各专业毕业生实际从事的主要职业.....	15
表 1-7	毕业生就业的主要行业类.....	16
表 1-8	各学院毕业生实际就业的主要行业.....	16
表 1-9	各专业毕业生实际就业的主要行业.....	17
图 1-9	不同类型用人单位需求.....	19
图 1-10	不同规模用人单位需求.....	20
图 1-11	各学院毕业生的用人单位类型分布.....	20
图 1-12	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	21
图 1-13	毕业生在广东省就业的比例.....	23
表 1-10	主要就业城市需求.....	23
图 1-14	毕业生的升学比例.....	24
图 1-15	各学院毕业生升学的比例.....	25
图 1-16	各专业毕业生升学的比例.....	26
图 1-17	毕业生读研院校的主要类型.....	28
图 1-18	自主创业比例.....	29
图 1-19	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	30
表 1-11	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	30
第二章	就业主要特点	31
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	31
图 2-2	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	32
图 2-3	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	33
图 2-4	创新创业教育改进需求（多选）.....	33

图 2-5	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	34
表 2-1	2017 届毕业生校内大型招聘活动岗位数统计表.....	36
表 2-2	2017 届毕业生校内其它类型招聘岗位数统计表.....	37
第三章	就业相关分析.....	38
图 3-1	毕业生的月收入.....	38
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	39
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	40
图 3-4	工作与专业相关度.....	43
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	44
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	45
图 3-7	现状满意度.....	47
第四章	就业发展趋势分析.....	48
图 4-1	就业率变化趋势.....	48
表 4-1	主要职业类需求变化趋势.....	48
表 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	49
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势.....	50
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势.....	50
图 4-4	毕业生在广东省就业的比例变化趋势.....	51
表 4-3	主要就业城市需求变化趋势.....	51
图 4-5	月收入变化趋势.....	52
图 4-6	各学院毕业生的月收入、与本校 2016 届对比.....	53
图 4-7	各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比.....	54
图 4-8	专业相关度变化趋势.....	57
图 4-9	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比.....	58
图 4-10	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比.....	59
第五章	就业对教育教学的反馈.....	61
图 5-1	毕业生对母校的满意度.....	61
图 5-2	各学院毕业生对母校的满意度.....	62
图 5-3	各专业毕业生对母校的满意度.....	63
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度.....	65
图 5-5	各学院毕业生的教学满意度.....	66
图 5-6	各专业毕业生的教学满意度.....	67
图 5-7	工作中最重要的通用能力（多选）.....	69
图 5-8	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	70
第六章	用人单位评价.....	72

图 6-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	72
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	73
图 6-3	用人单位决定应届毕业生起薪的标准（多选）	73
图 6-4	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	74
图 6-5	用人单位对本校毕业生继续招聘的意愿比例.....	75
表 6-1	不愿意继续招聘的理由.....	75
图 6-6	用人单位解聘过本校毕业生的比例.....	76
图 6-7	解聘本校毕业生的主要理由.....	76
图 6-8	用人单位希望本校提供的支持（多选）	77

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

东莞理工学院 2017 届总毕业生人数为 4051 人。

2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2017 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	57.3
女	42.7

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

表 1-2 本校 2017 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
经济与管理学院	888
电子工程与智能化学院	659
文学与传媒学院	466
计算机与网络安全学院	419
法律与社会工作学院 (知识产权学院)	402
生态环境与建筑工程学院	378
机械工程学院	353
化学工程与能源技术学院	269
教育学院	217

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 本校 2017 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
国际经济与贸易	298
通信工程	279
会计学	225
计算机科学与技术	219
机械设计制造及其自动化	195
工商管理	184
人力资源管理	181

专业名称	毕业生人数（人）
法学	175
行政管理	164
软件工程	117
电子信息工程	105
土木工程	103
汉语言文学	98
电气工程及其自动化	95
工程管理	88
英语（商务英语）	88
广播电视学	86
应用化学	86
社会体育指导与管理	84
光电信息科学与工程	81
汉语言文学（师范）	80
高分子材料与工程	79
环境工程	78
工业工程	77
应用化学（化工工艺）	74
自动化	74
英语（师范）	66
社会工作	63
信息与计算科学	57
工业设计	55
能源与动力工程	45
化学工程与工艺	40
小学教育（数学）	38
小学教育（语文）	34
日语	32
音乐学（音乐教育）	31
建筑学	30
音乐学（群众文艺）	30
机械设计制造及其自动化（卓越计划班）	26
软件工程（卓越计划班）	26
电子信息工程（卓越计划班）	25
应用化学（化学工程与工艺卓越计划班）	24
汉语言文学（实验班）	16

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的初次就业率

1. 毕业生初次就业率

截至 2017 年 9 月 6 日，本校 2017 届毕业生的初次就业率为 96.62%。

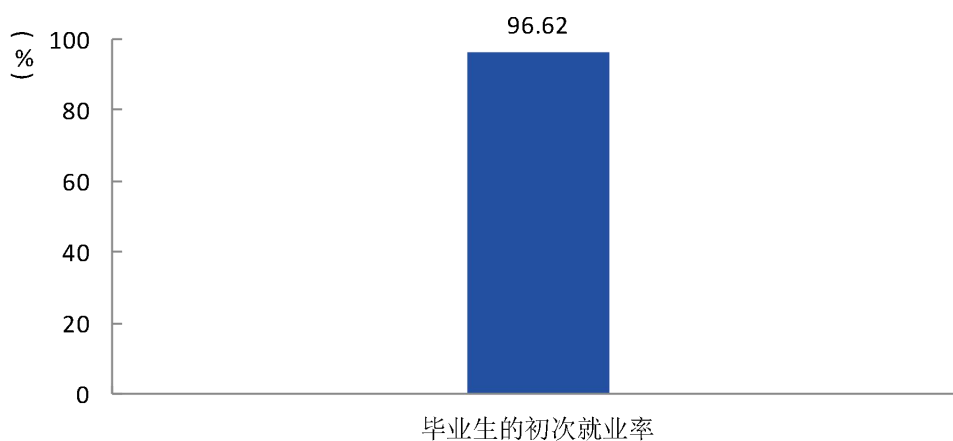


图 1-1 毕业生的初次就业率

数据来源：东莞理工学院数据。

2. 各学院及专业的初次就业率

本校 2017 届初次就业率较高的学院是法律与社会工作学院（100.00%）。

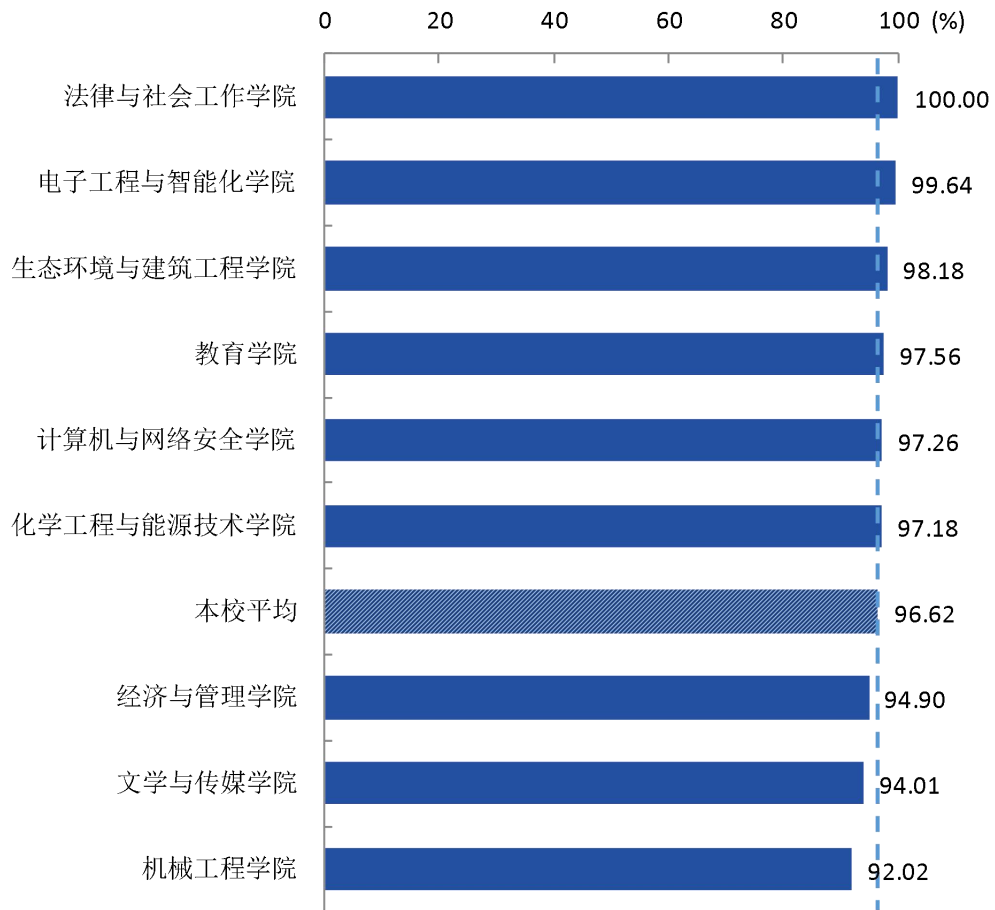


图 1-2 各学院毕业生的初次就业率

数据来源：东莞理工学院数据。

本校 2017 届初次就业率较高的专业是电子信息工程、电子信息工程（卓越计划班）、光电信息科学与工程等 13 个专业，均为 100.00%；初次就业率较低的专业是英语（商务英语）（87.36%）、工业设计（87.50%）。

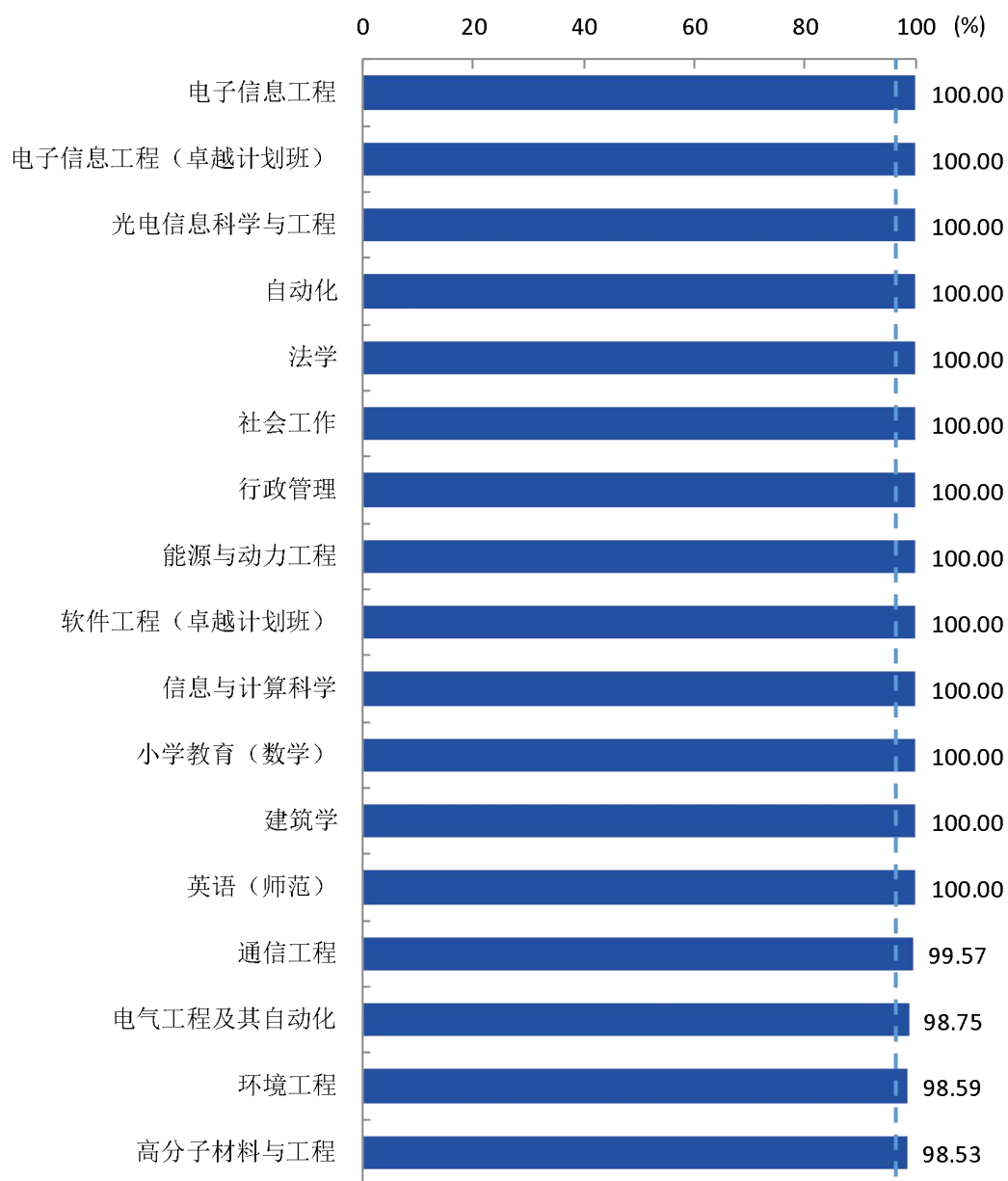
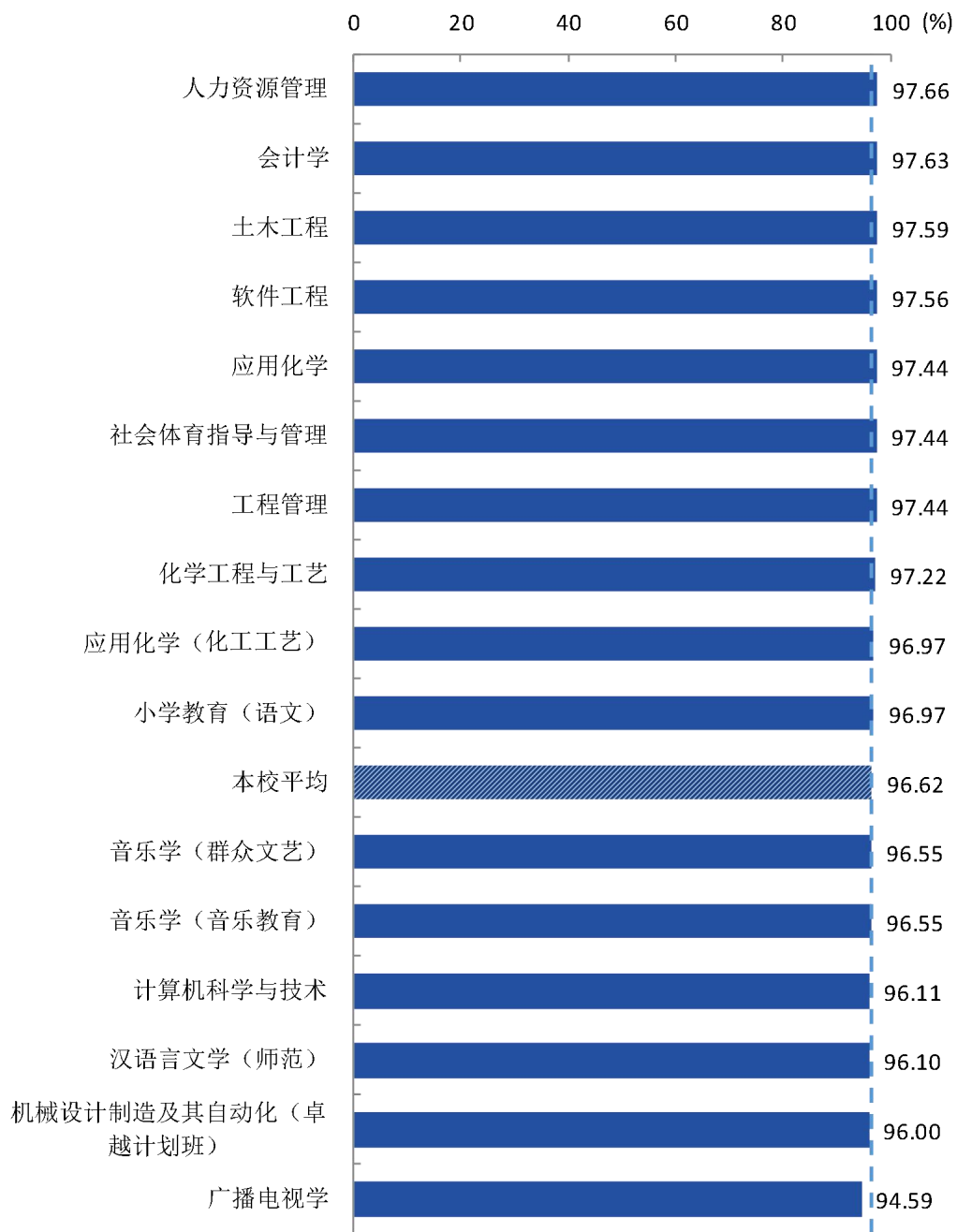


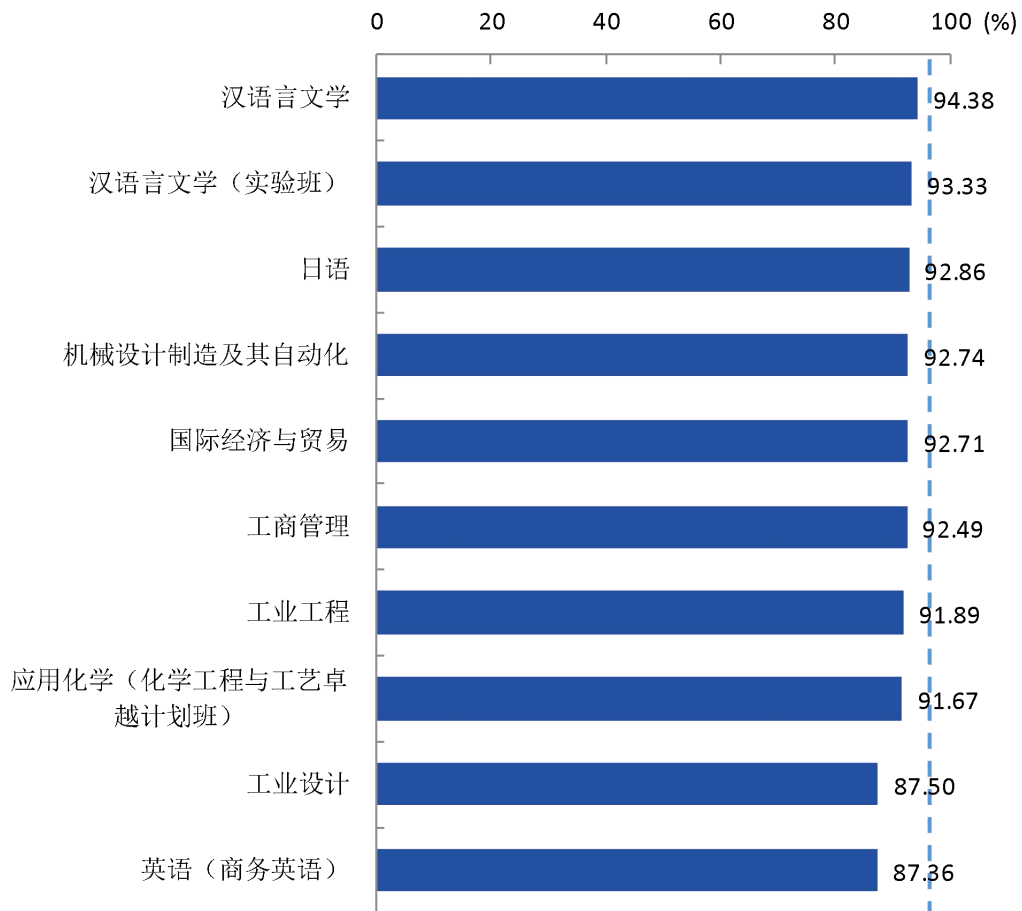
图 1-3 各专业毕业生的初次就业率

数据来源：东莞理工学院数据。



续图 1-3 各专业毕业生的初次就业率

数据来源：东莞理工学院数据。



续图 1-3 各专业毕业生的初次就业率

数据来源：东莞理工学院数据。

（二）毕业生的最终就业率

1. 毕业生的最终就业率

截至 2017 年 12 月 18 日，本校 2017 届毕业生的最终就业率为 98.83%。

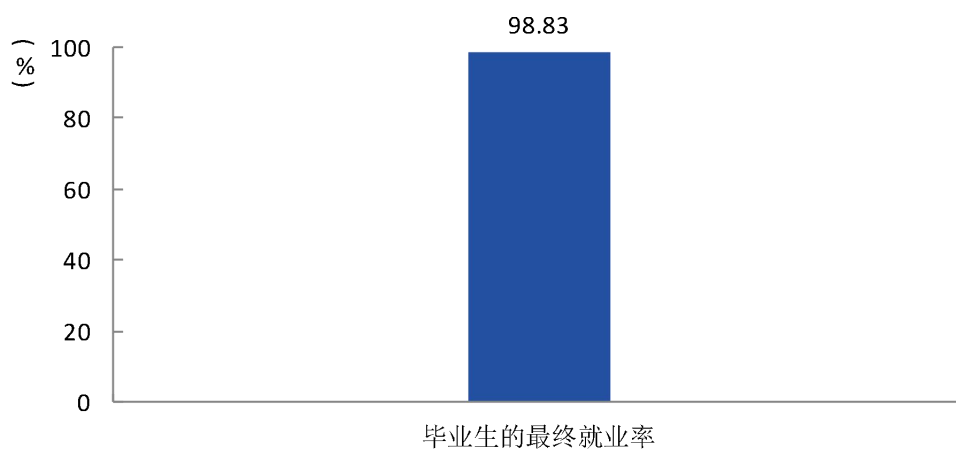


图 1-4 毕业生的最终就业率

数据来源：东莞理工学院数据。

2. 各学院及专业的最终就业率

本校 2017 届最终就业率较高的学院是法律与社会工作学院、机械工程学院、经济与管理学院（均为 100.00%）。

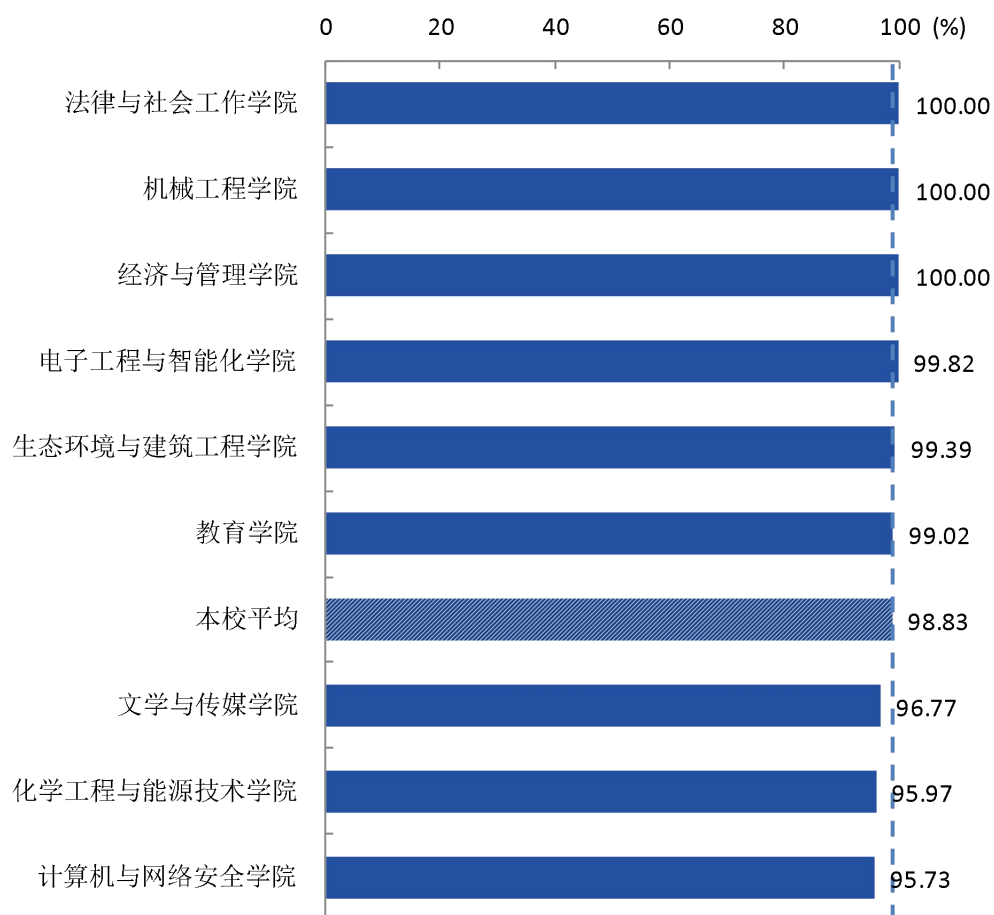


图 1-5 各学院毕业生的最终就业率

数据来源：东莞理工学院数据。

本校 2017 届最终就业率较高的专业是电气工程及其自动化、电子信息工程、电子信息工程（卓越计划班）、光电信息科学与工程等 27 个专业，均为 100.00%。

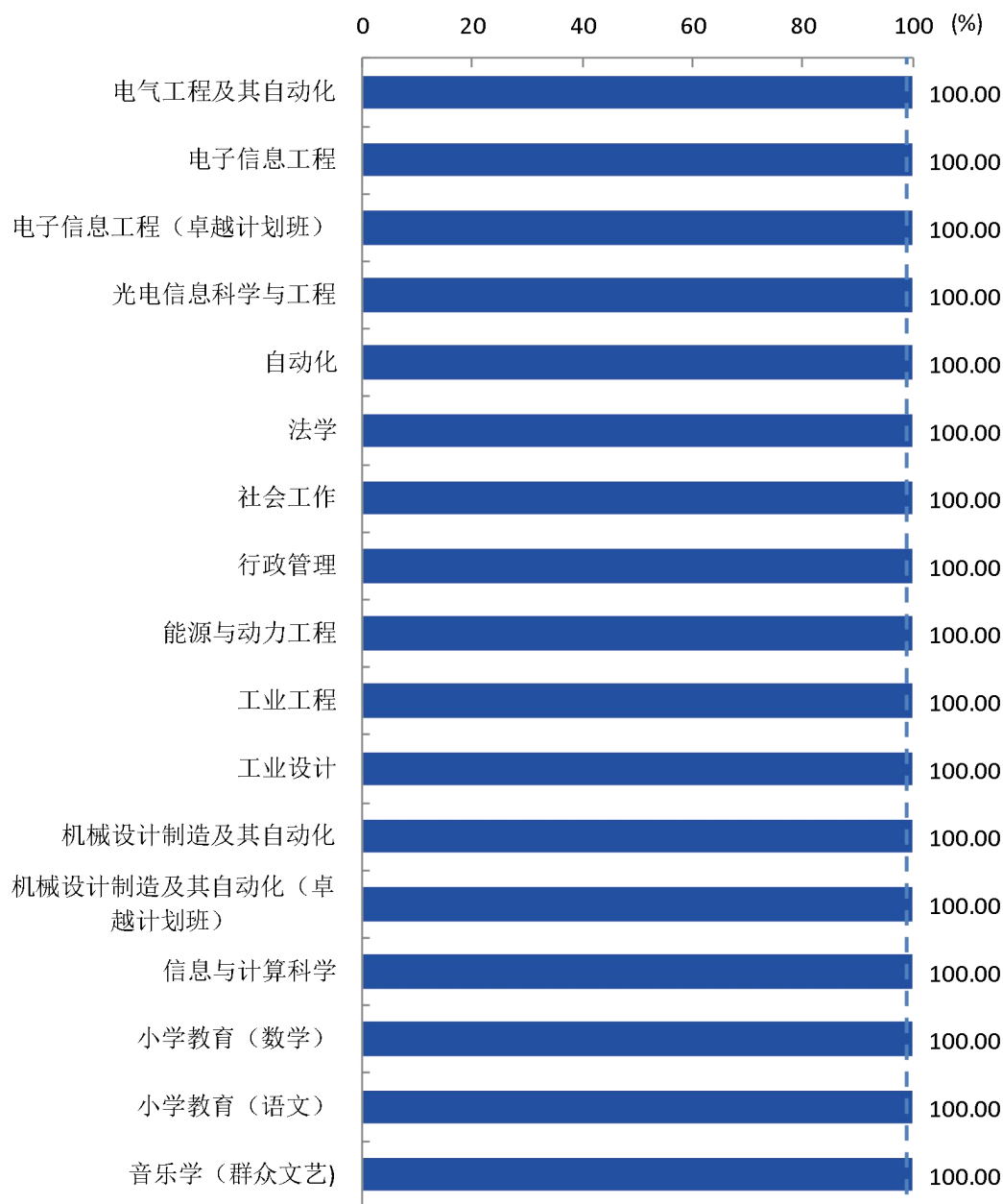
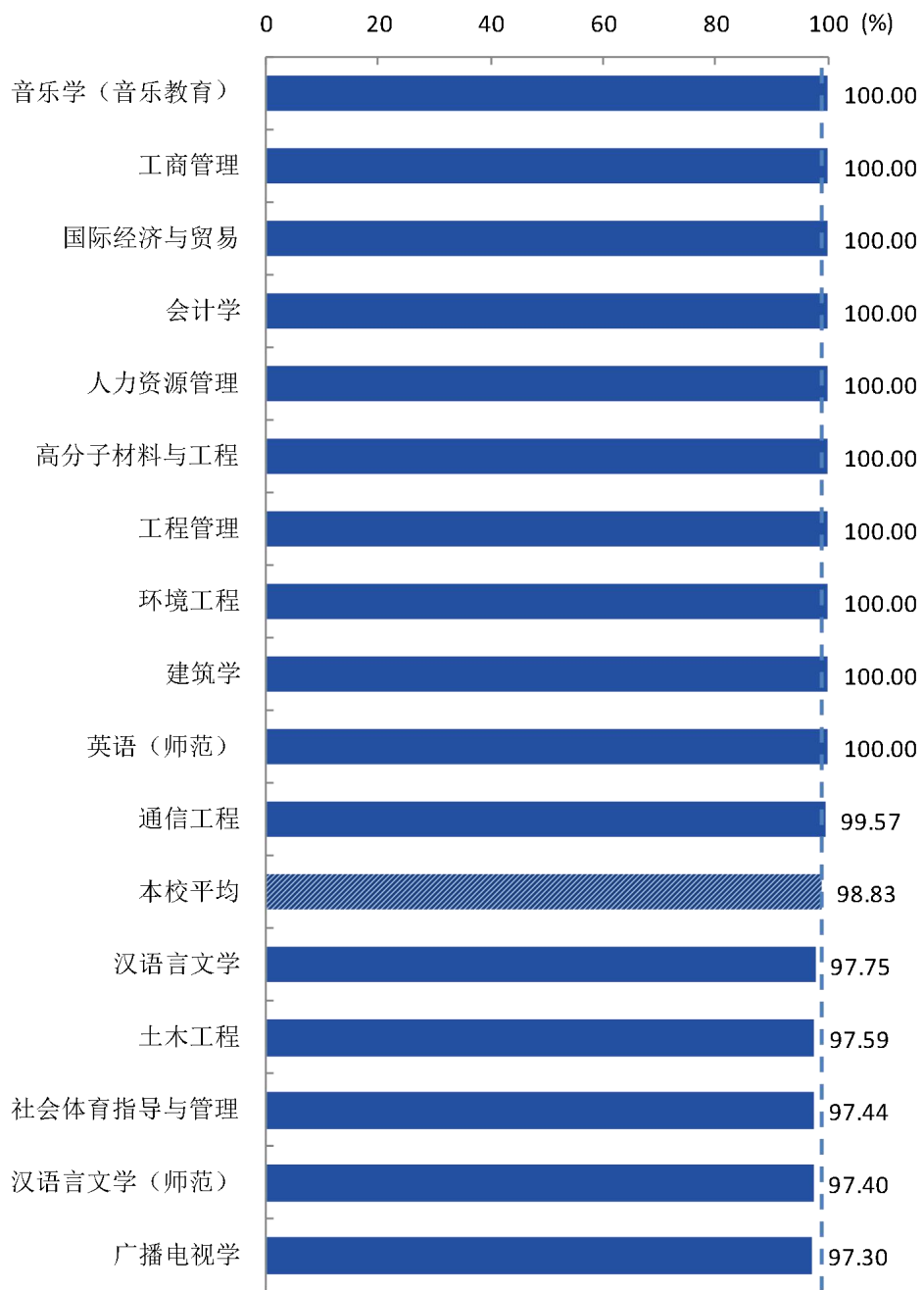


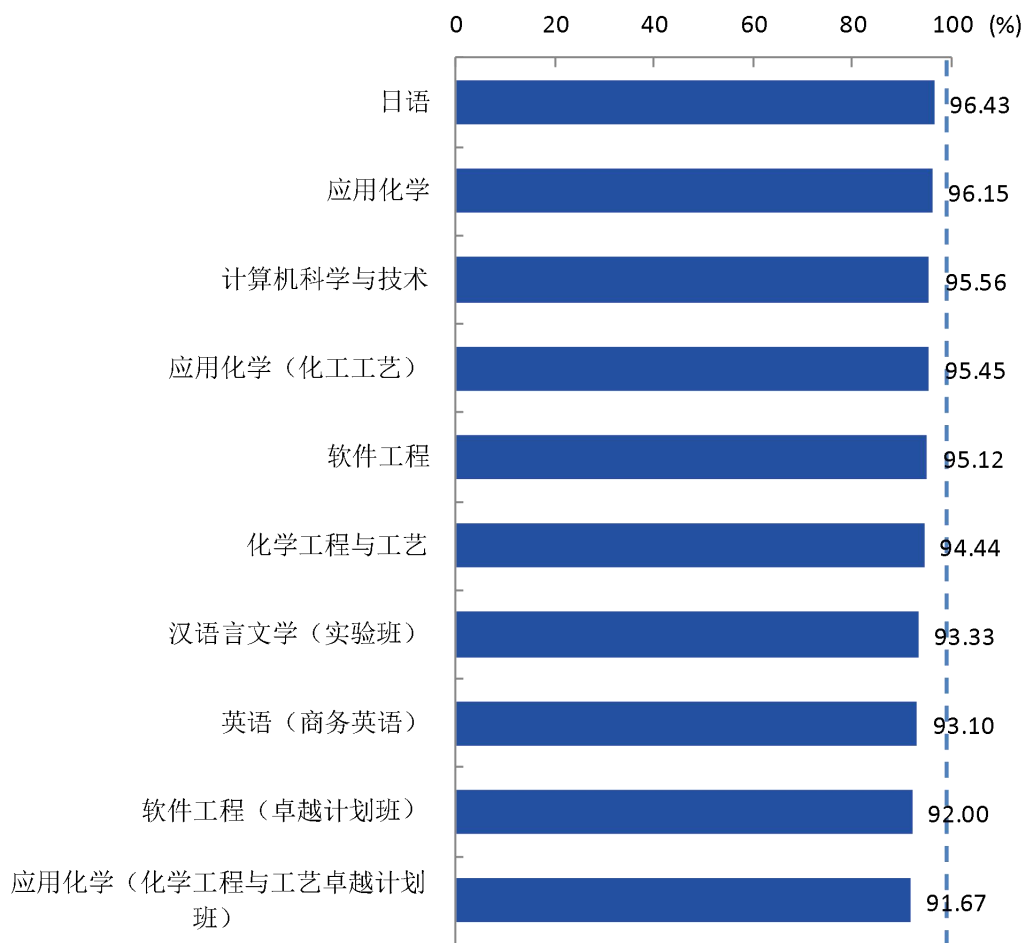
图 1-6 各专业毕业生的最终就业率

数据来源：东莞理工学院数据。



续图 1-6 各专业毕业生的最终就业率

数据来源：东莞理工学院数据。



续图 1-6 各专业毕业生的最终就业率

数据来源：东莞理工学院数据。

（三）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2017 届毕业生正常派遣和升学深造的比例为 98.83%，有 1.17%的毕业生处于未就业状态。

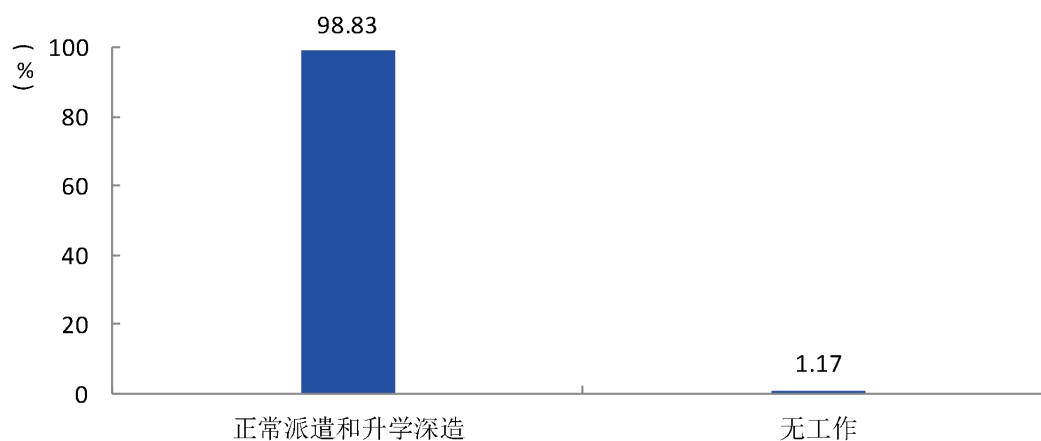


图 1-7 毕业去向分布

数据来源：东莞理工学院数据。

2. 未就业情况分析

本校 2017 届未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备公务员（事业单位）考试”（58%）。

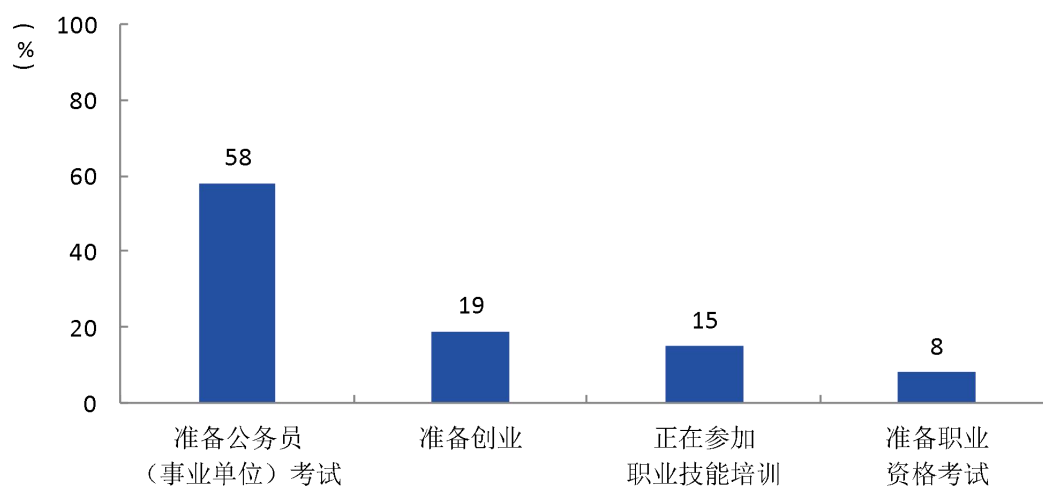


图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为行政/后勤（11.1%）、中小学教育（9.9%）、计算机与数据处理（7.9%）。

表 1-4 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
行政/后勤	11.1
中小学教育	9.9
计算机与数据处理	7.9
电气/电子（不包括计算机）	6.4
财务/审计/税务/统计	6.1
互联网开发及应用	6.0
销售	5.3

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子工程与智能化学学院	电子工程师；计算机程序员；电子工程技术人员
法律与社会工作学院（知识产权学院）	法律职员；文员；行政秘书和行政助理
化学工程与能源技术学院	化学技术员；化学研究人员；化学设备操作员和管理员
机械工程学院	机械工程师；机电工程师；工业工程师
计算机与网络安全学院	计算机程序员；互联网开发师；计算机软件应用工程师
教育学院	小学教师；体育教练；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
经济与管理学院	会计；银行柜员
生态环境与建筑工程学院	预算师；化学技术员；环境工程师；施工工程师；建筑技术员
文学与传媒学院	小学教师；文员；初中教师

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子工程与智能化学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
电子工程与智能化学院	电子信息工程	电子工程师
电子工程与智能化学院	电子信息工程（卓越计划班）	电子工程师
电子工程与智能化学院	光电信息科学与工程	电子工程师
电子工程与智能化学院	通信工程	电子工程师
电子工程与智能化学院	自动化	电子工程师
法律与社会工作学院（知识产权学院）	法学	法律职员
法律与社会工作学院（知识产权学院）	行政管理	行政秘书和行政助理
法律与社会工作学院（知识产权学院）	社会工作	社工
化学工程与能源技术学院	化学工程与工艺	化学研究人员
化学工程与能源技术学院	能源与动力工程	暖通技术员
化学工程与能源技术学院	应用化学	化学技术员
化学工程与能源技术学院	应用化学（化工工艺）	化学技术员
化学工程与能源技术学院	应用化学（化学工程与工艺卓越计划班）	化学技术员
机械工程学院	工业工程	工业工程师
机械工程学院	工业设计	室内设计师
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	机械工程师
机械工程学院	机械设计制造及其自动化（卓越计划班）	机械工程师
计算机与网络安全学院	计算机科学与技术	计算机程序员
计算机与网络安全学院	软件工程	计算机程序员
计算机与网络安全学院	软件工程（卓越计划班）	互联网开发师
计算机与网络安全学院	信息与计算科学	计算机程序员
教育学院	社会体育指导与管理	体育教练
教育学院	小学教育（数学）	小学教师
教育学院	小学教育（语文）	小学教师
教育学院	音乐学（音乐教育）	小学教师
经济与管理学院	工商管理	会计
经济与管理学院	国际经济与贸易	银行柜员
经济与管理学院	会计学	会计
经济与管理学院	人力资源管理	人力资源助理
生态环境与建筑工程学院	高分子材料与工程	化学技术员
生态环境与建筑工程学院	工程管理	预算师
生态环境与建筑工程学院	环境工程	环境工程师
生态环境与建筑工程学院	建筑学	建筑绘图员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
生态环境与建筑工程学院	土木工程	施工工程师
文学与传媒学院	广播电视学	编辑
文学与传媒学院	汉语言文学（师范）	小学教师
文学与传媒学院	汉语言文学（实验班）	行政秘书和行政助理
文学与传媒学院	日语	翻译员
文学与传媒学院	英语（商务英语）	电子商务专员
文学与传媒学院	英语（师范）	小学教师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（14.7%）、电子电气仪器设备及电脑制造业（11.7%）、媒体/信息及通信产业（9.2%）。

表 1-7 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	14.7
电子电气仪器设备及电脑制造业	11.7
媒体、信息及通信产业	9.2
政府及公共管理	7.9
各类专业设计与咨询服务业	7.3
金融（银行/保险/证券）业	7.1
建筑业	6.2

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子工程与智能化学院	通信设备制造业；软件开发业；其他电气设备及元器件生产业 ¹ ；半导体和其他电子元件制造业
法律与社会工作学院（知识产权学院）	法律、知识产权服务业；司法、执法部门（公检法）；其他

¹ **其他电气设备及元器件生产业**：是指在电子电气仪器设备及电脑制造业行业大类中，除“计算机及外围设备制造业”，“通信设备制造业”，“音频和视频设备制造业”，“半导体和其他电子元件制造业”，“导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业”，“电磁与光纤存储（如磁带与光盘）制造业”，“电气照明设备制造业”，“家用电器制造业”，“电气设备制造业”之外的其他行业。

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
	公共管理服务组织 ¹
化学工程与能源技术学院	其他化工产品制造业 ² ；油漆、涂料和胶粘剂生产业
机械工程学院	工业成套设备制造业；半导体和其他电子元件制造业；电气设备制造业；通信设备制造业
计算机与网络安全学院	软件开发业；计算机系统设计服务业；互联网运营与网络搜索引擎业
教育学院	中小学教育机构
经济与管理学院	其他金融投资业 ³ ；储蓄信用中介；房地产开发业
生态环境与建筑工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业
文学与传媒学院	中小学教育机构

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子工程与智能化学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
电子工程与智能化学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
电子工程与智能化学院	电子信息工程（卓越计划班）	导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业
电子工程与智能化学院	光电信息科学与工程	其他电气设备及元器件生产业
电子工程与智能化学院	通信工程	通信设备制造业

¹ **其他公共管理服务组织**：是指在政府及公共管理行业大类行业大类中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“空间研究和技术机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“国家安全和国际事务”，“其他各级党政机关”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”之外的其他行业。

² **其他化工产品制造业**：是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料用品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

³ **其他金融投资业**：是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子工程与智能化学院	自动化	其他电气设备及元器件生产业
法律与社会工作学院（知识产权学院）	法学	法律、知识产权服务业
法律与社会工作学院（知识产权学院）	行政管理	房地产开发业
法律与社会工作学院（知识产权学院）	社会工作	社会组织（环境保护协会等）
化学工程与能源技术学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
化学工程与能源技术学院	能源与动力工程	配套设施体系建造业（安装水电煤气等）
化学工程与能源技术学院	应用化学	其他化工产品制造业
化学工程与能源技术学院	应用化学（化工工艺）	其他化工产品制造业
化学工程与能源技术学院	应用化学（化学工程与工艺卓越计划班）	其他化工产品制造业
机械工程学院	工业工程	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	工业设计	家具及厨具制造业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工业成套设备制造业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化（卓越计划班）	其他制造业 ¹
计算机与网络安全学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机与网络安全学院	软件工程	软件开发业
计算机与网络安全学院	软件工程（卓越计划班）	软件开发业
计算机与网络安全学院	信息与计算科学	软件开发业
教育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
教育学院	小学教育（数学）	中小学教育机构
教育学院	小学教育（语文）	中小学教育机构
教育学院	音乐学（音乐教育）	中小学教育机构
经济与管理学院	工商管理	其他金融投资业
经济与管理学院	国际经济与贸易	其他金融投资业
经济与管理学院	会计学	其他金融投资业
经济与管理学院	人力资源管理	企业管理咨询业
生态环境与建筑工程学院	高分子材料与工程	其他化工产品制造业

¹ **其他制造业：**是指在“家具、医疗设备及其他制成品业”行业大类中，除“家具及厨具制造业”、“办公家具与固定结构制造业”、“其他家具相关产品制造业”、“医疗设备用品制造业”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
生态环境与建筑工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
生态环境与建筑工程学院	环境工程	环境治理业
生态环境与建筑工程学院	建筑学	建筑、工程及相关咨询服务业
生态环境与建筑工程学院	土木工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
文学与传媒学院	广播电视学	广播电视业
文学与传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语言文学（师范）	中小学教育机构
文学与传媒学院	日语	半导体和其他电子元件制造业
文学与传媒学院	英语（商务英语）	教育辅助服务业
文学与传媒学院	英语（师范）	中小学教育机构

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（62%）。

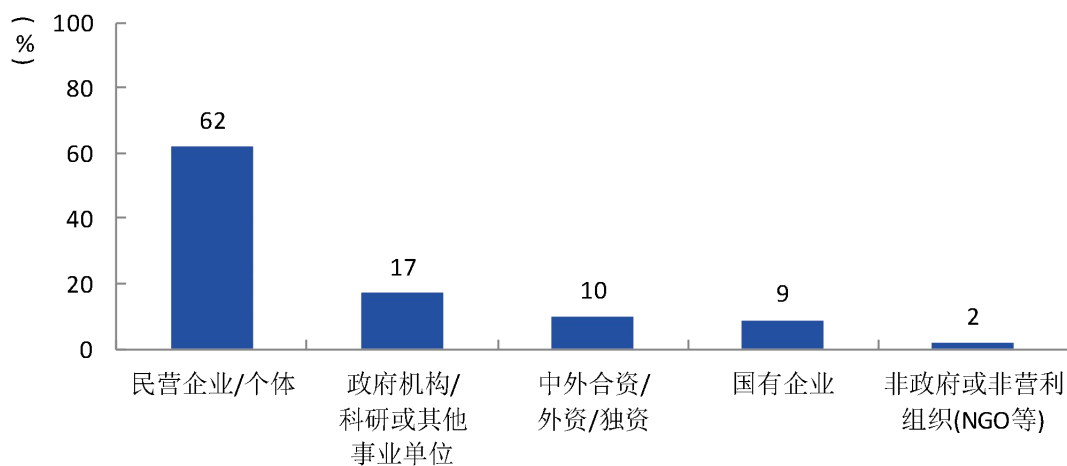


图 1-9 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

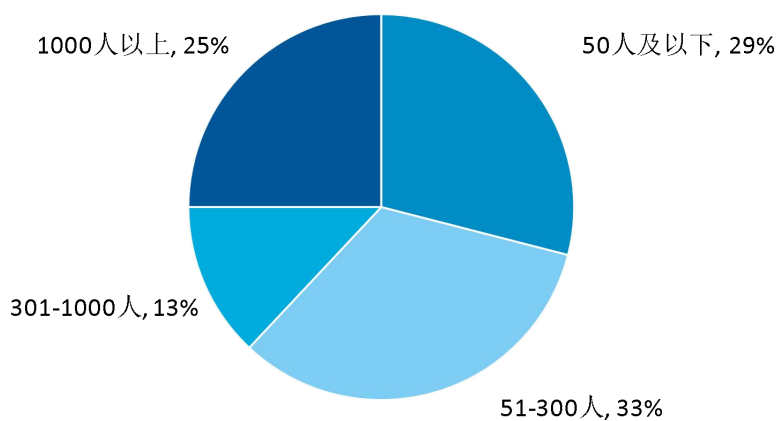


图 1-10 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

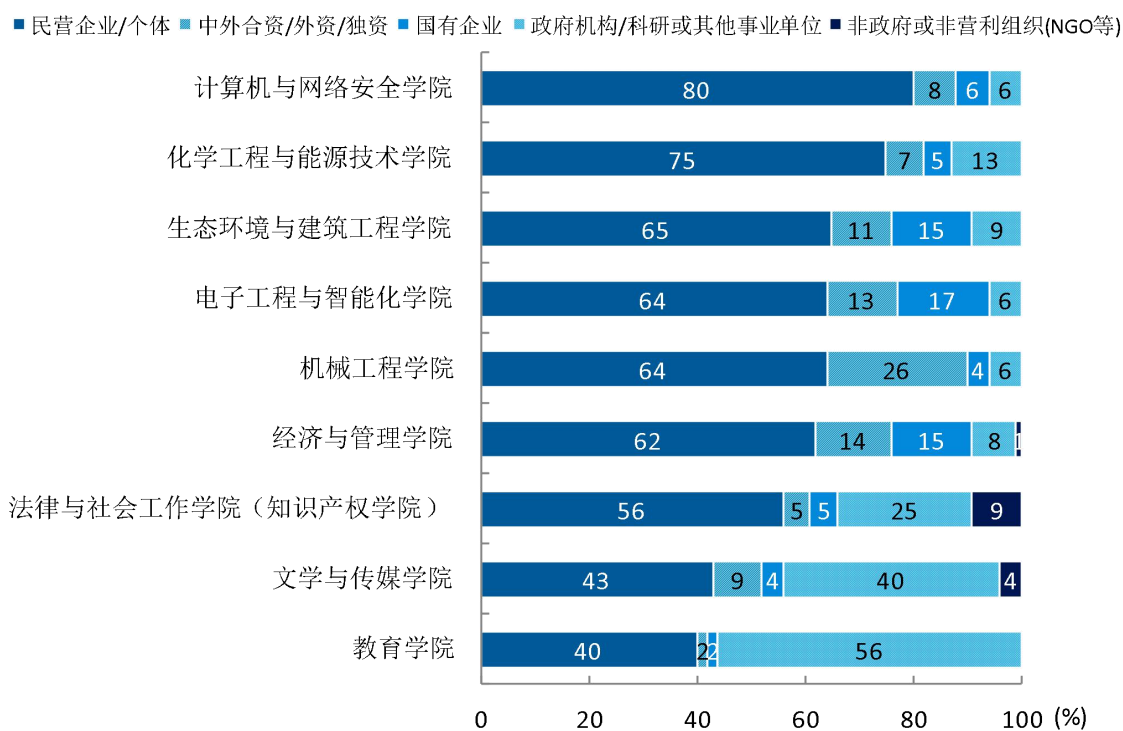


图 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

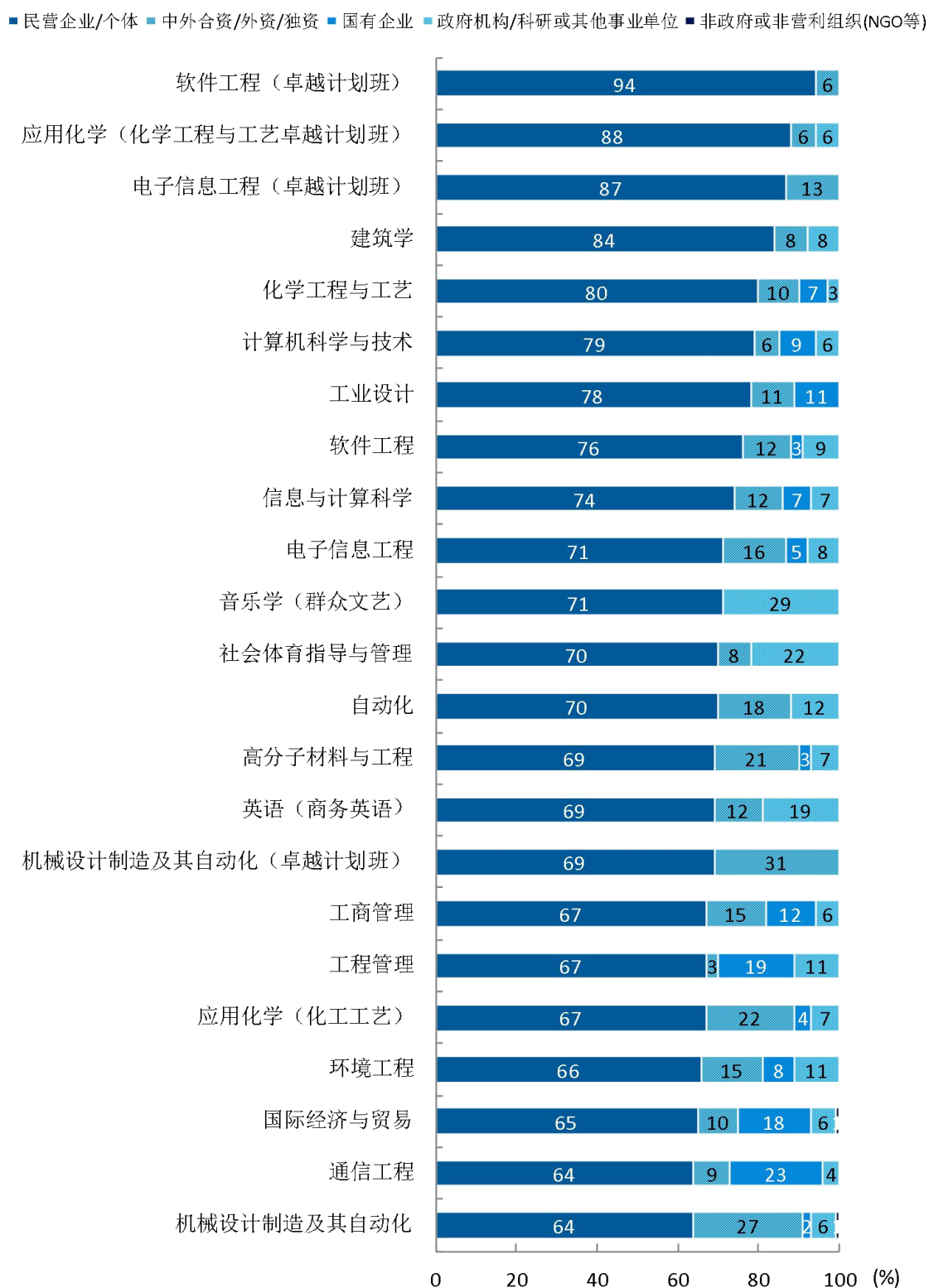
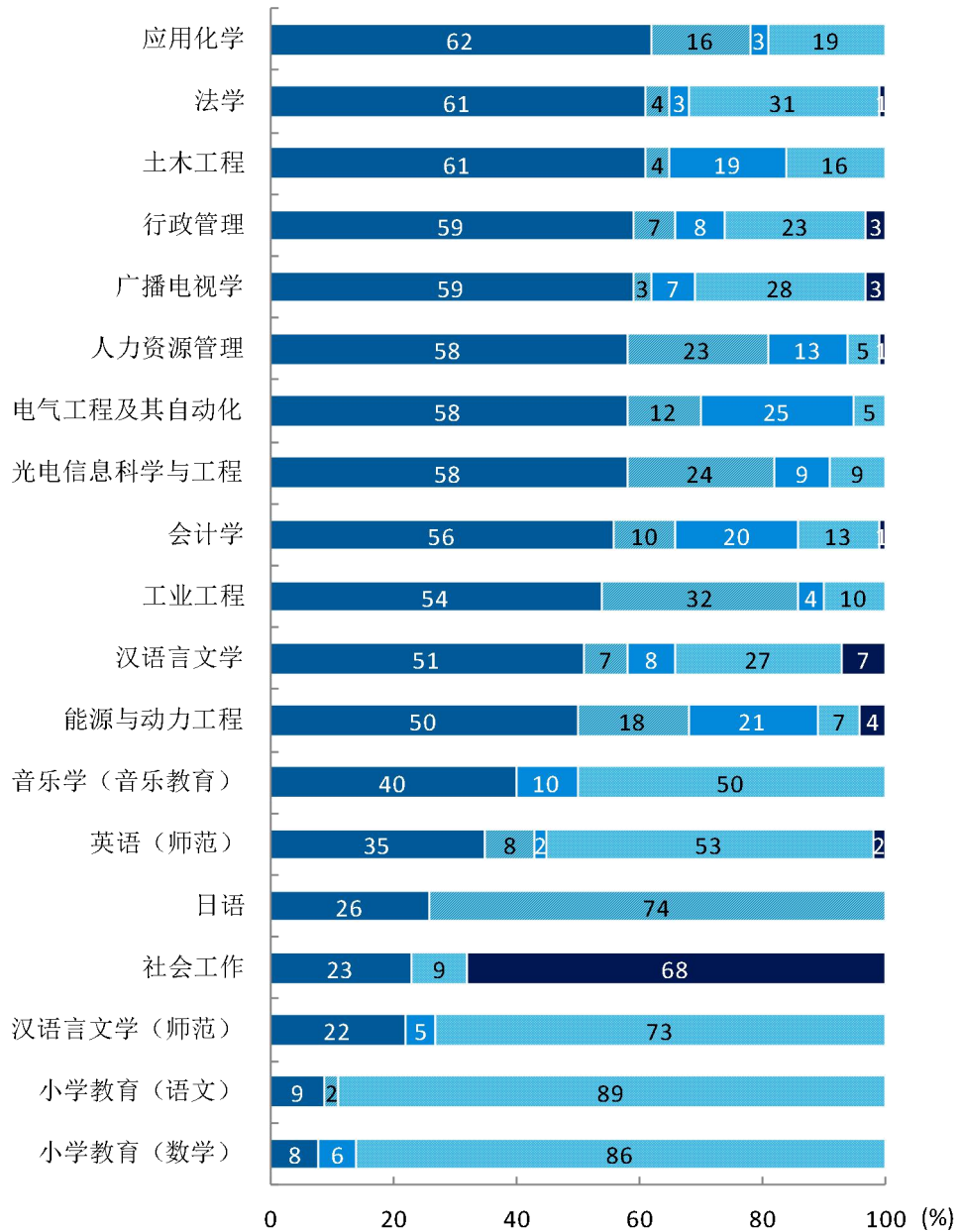


图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2017 届就业的毕业生中，有 97.4%的人在广东省就业；毕业生就业量较大的城市为东莞（71.8%）。

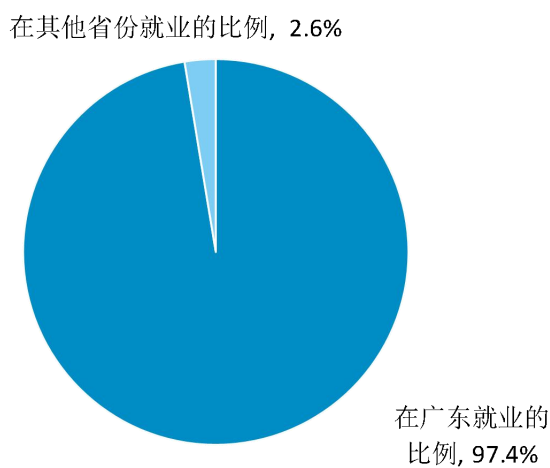


图 1-13 毕业生在广东省就业的比例

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
东莞	71.8
深圳	10.6
广州	6.9

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2017 届毕业生的升学比例为 6.4%。



图 1-14 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2017 届毕业生升学比例较高的学院是化学工程与能源技术学院（14.3%），升学比例较低的学院是教育学院（0.9%）。

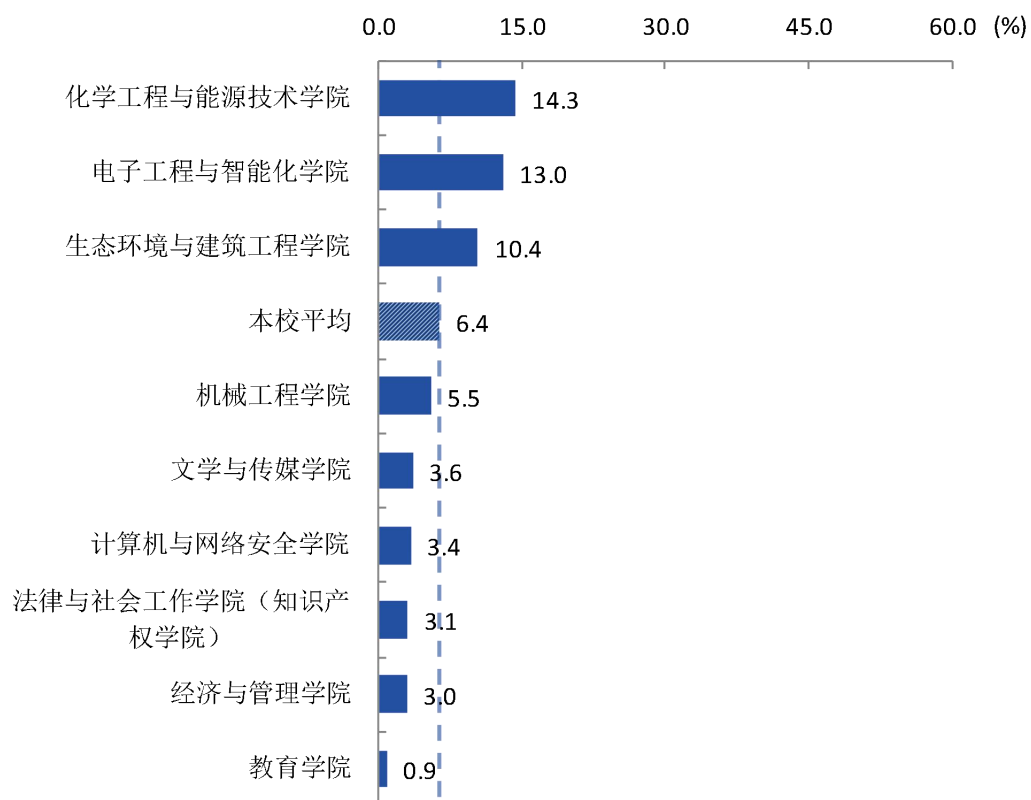


图 1-15 各学院毕业生升学的比例

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生升学比例较高的专业是电子信息工程（卓越计划班）（33.3%）。

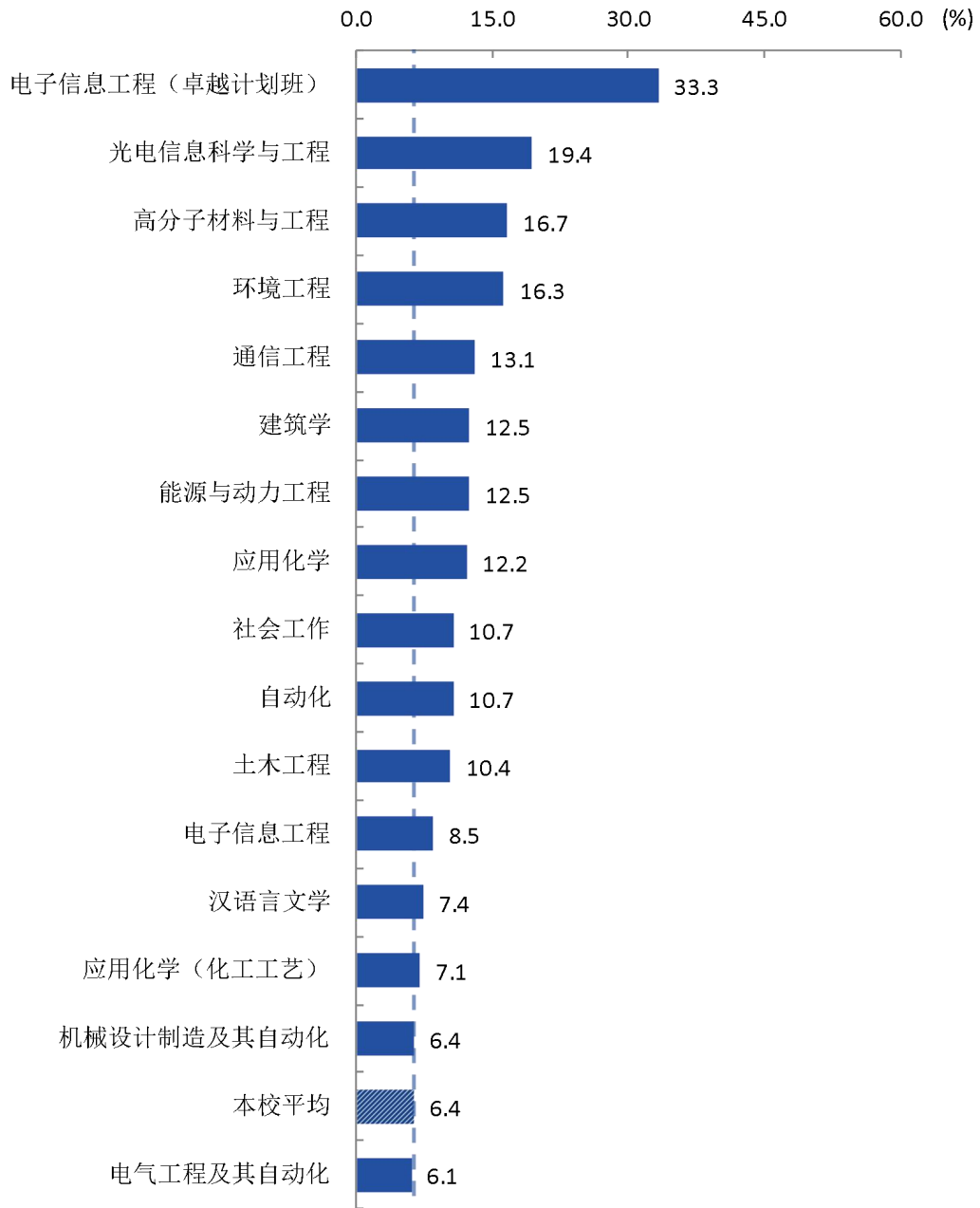
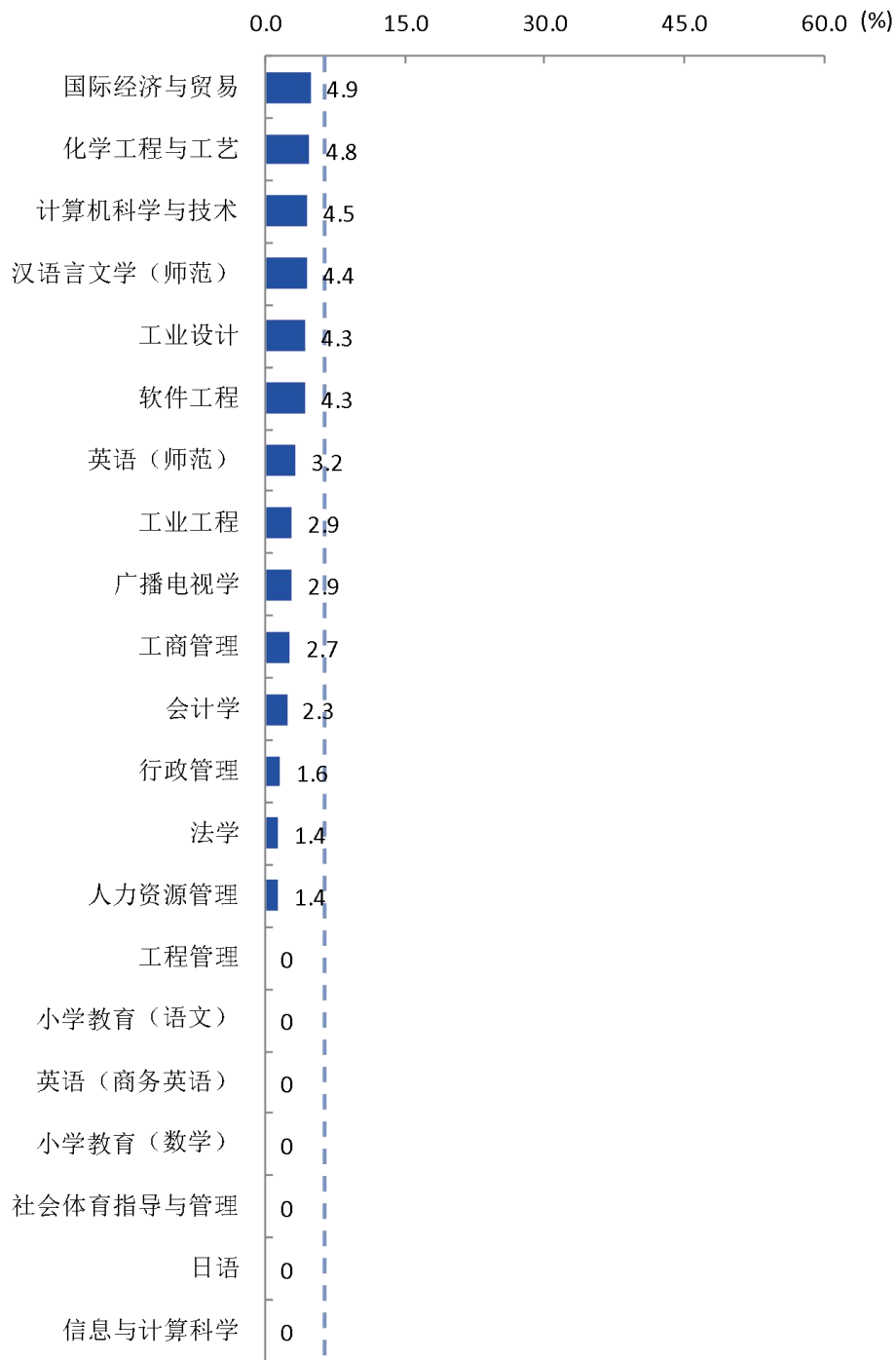


图 1-16 各专业毕业生升学的比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生升学的比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
 数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2017 届毕业生读研院校的主要类型是非“211”本科院校（59%）。

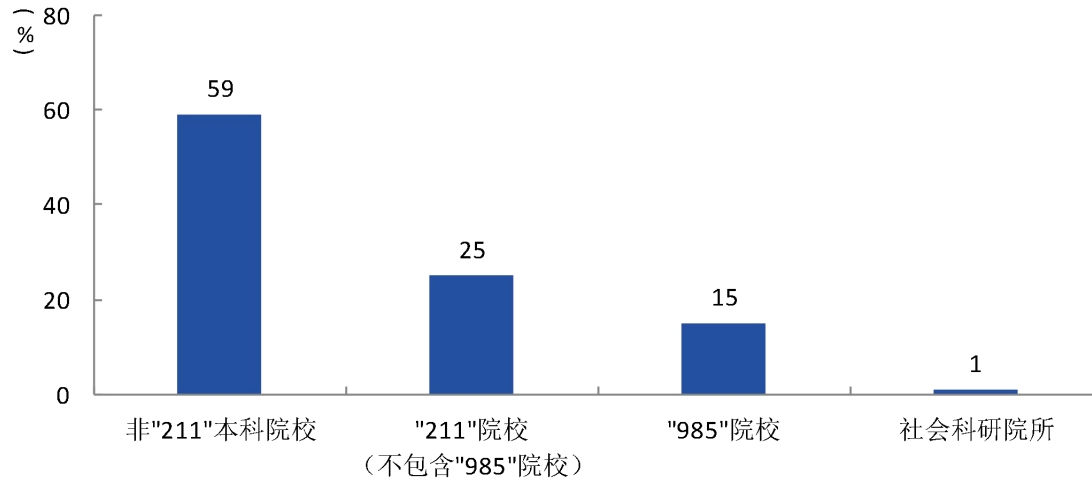


图 1-17 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2017 届毕业生的自主创业比例为 1.9%。

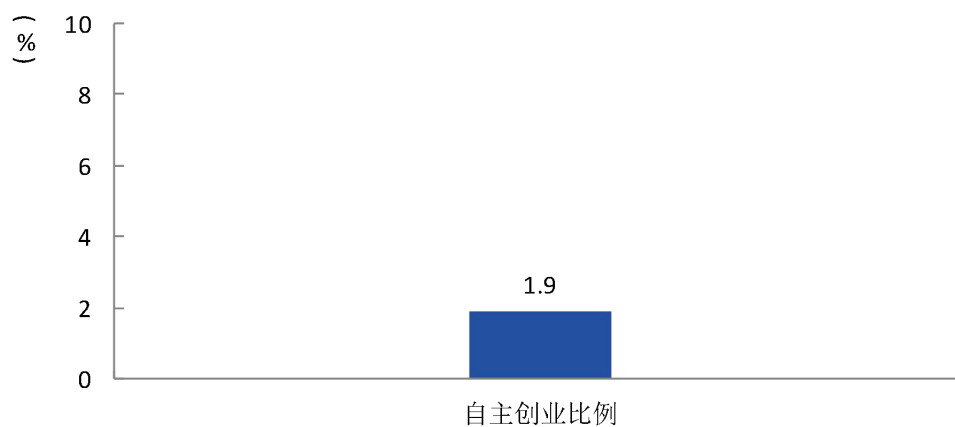


图 1-18 自主创业比例

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（47%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（93%）属于“机会型创业”，没有毕业生属于“生存型创业”¹。

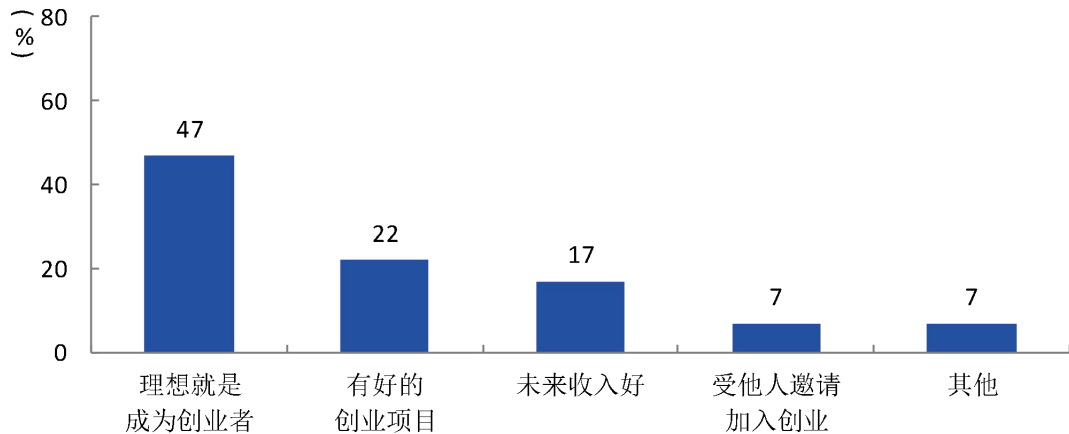


图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是媒体/信息及通信产业。

表 1-11 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
媒体、信息及通信产业	15.6
教育业	13.3
住宿和饮食业	11.1

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2017 届毕业生对就业指导服务表示“较满意”的比例为 32%，表示“满意”的比例为 16%，表示“一般”的比例为 46%，有 6%的毕业生表示不满意。

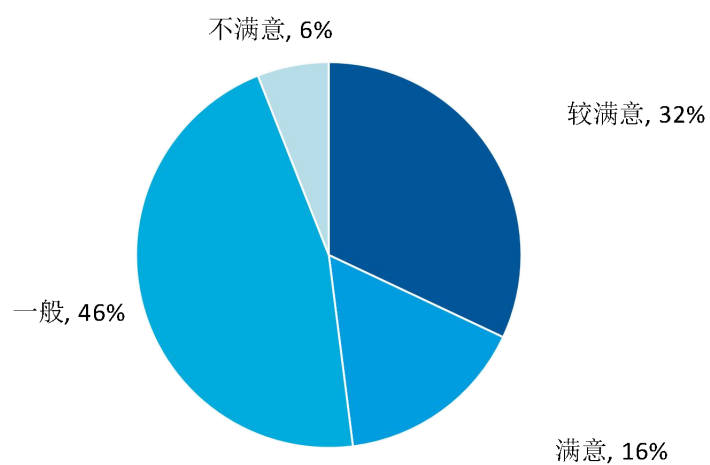


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2017 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（55%）最大，其有效性为 68%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 48%，其有效性（82%）较高。本校 2017 届毕业生中，91%的人都接受过学校提供的求职辅导服务，覆盖情况较好。

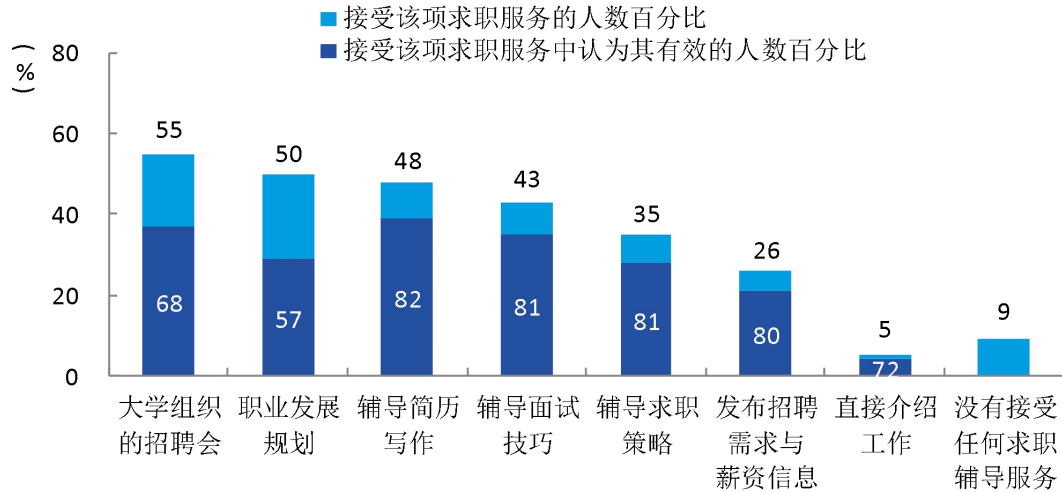


图 2-2 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（37%），其有效性为 48%；其次是“创业教学课程”（31%），其有效性为 49%。

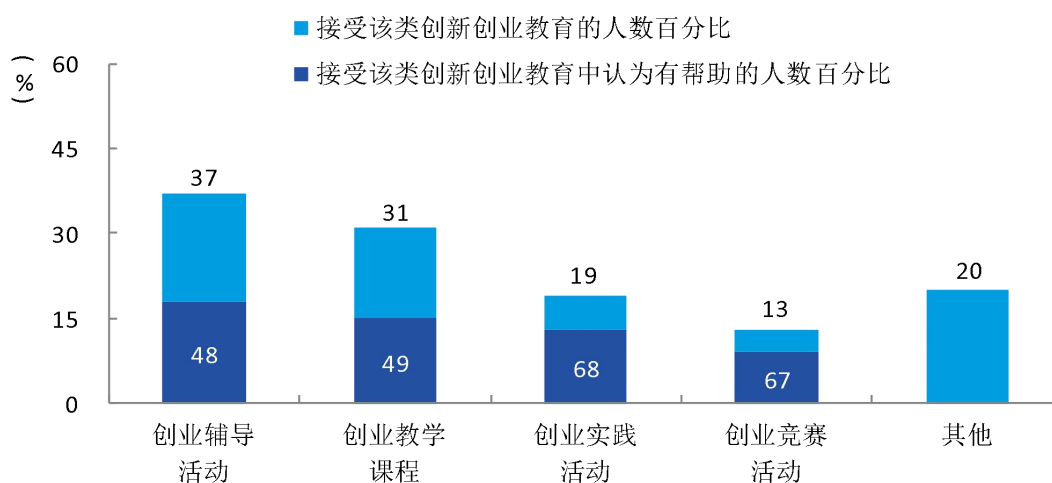


图 2-3 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（51%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（49%）。

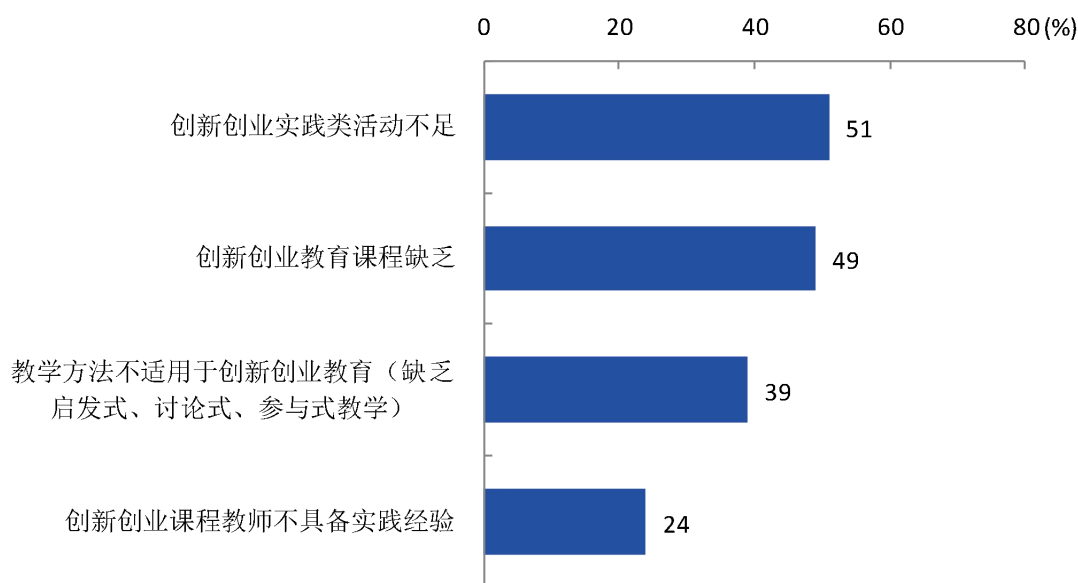


图 2-4 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2017 届分别有 42%、37%、36%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

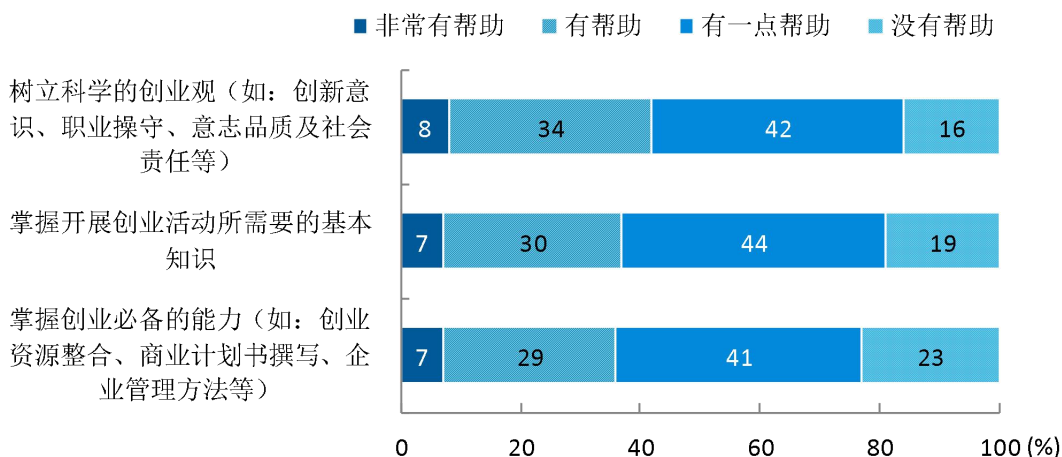


图 2-5 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

（一）完善困难毕业生就业帮扶机制

1. 做好对就业困难群体的咨询、指导和服务工作

学校密切关注弱势群体，有针对性地开展毕业生就业意向调研，定期更新就业状态数据，及时了解就业状况和思想动态，组织就业困难学生填写《待就业毕业生推荐就业申请表》，重点推荐工作。

依托心理辅导中心和学院心理辅导员，在重点时期开展心理集中咨询，帮助毕业生树立正确的就业观，积极做好就业前的思想准备和心理准备，同时对毕业生提供职业测评及一对一的职业咨询。

就业办响应上级号召，做好对就业困难学生的登记造册、补贴发放和各项帮扶工作，做好对残疾毕业生的统计、组织就业困难学生去参加专场招聘会、为残疾应届毕业生参加广东省残联组织的专场招聘会提供便利等工作。

2. 做好家庭经济困难学生求职创业补贴发放工作

2017年，根据《东莞市人力资源局毕业年度困难高校毕业生求职创业补贴办法》，市人力资源局拨经费，由学校组织申请并发放，对就业困难学生发放求职创业补贴，按照每人1500元的标准，一次性发放求职创业补贴217人，共计32.55万元。

(二) 提供就业渠道，促进学生就业

1. 就业信息宣传工作

学校就业办不断加强就业信息宣传，编印了《2017届毕业生资源信息》等就业宣传材料，向用人单位宣传我校应届毕业生情况。为毕业生编印了包括《东莞创业政策汇编》、《职业导航报》等就业资料，免费发放给每一位毕业生。在学校设定点就业宣传栏、就业信息网、毕业班班长交流群、就业办官方微博、微信等渠道进行就业政策及招聘信息的宣传。

2. 加强就业岗位开发力度

就业办不断加强就业岗位开发力度，通过举办校园招聘会、用人专场招聘会、利用就业信息网，为2017届毕业生广建双选服务平台。

2016年10月12日，就业办举办“2016年东莞市银行业（东莞理工学院）校园专场招聘活动”，本次招聘会是东莞市银行业各银行单位在学校举办的一场行业专场招聘会，报名参加招聘会的银行9家，共提供岗位数19个，需求数达109个。

2016年11月26日，就业办举办了“东莞理工学院2017届毕业生大型校园招聘会（综合类）”，本次招聘会是学校为2017届毕业生举办的最大型的一场招聘会，报名参加招聘会的企业较多，就业办挑选661家用人单位参会，共提供岗位数2515个，需求数达18883个。

2016年12月8日，就业办举办“松山湖园区企业2017届毕业生（东莞理工学院）校园招聘会”，49家企业参与招聘会，提供岗位数183个，用人需求数637个。

2016年12月28日，由生态环境与建筑工程学院首次策划组织的建筑类专业毕业生专场招聘会在该院建筑工程系办公楼举办。此次专场招聘会重点邀请了东莞地区建筑行业企事业单位定向招聘我校土木工程、工程管理和建筑学等三个专业的应届毕业生。该招聘会从组织策划开始即获得了东莞市勘察设计协会、东莞市工程造价行业协会、东莞市绿色建筑协会、东莞市建筑业协会的大力支持，并有数十家企业单位报名响应，双选成果颇丰。

2017年2月25日，“第二届中国大学生跨境电子商务创新创业大赛（东莞分赛区）启动仪式暨双选配对活动”在我校举行，现场设置130个企业展位，200多家企业提供超过100多个

实训或招聘岗位供毕业生选择。

2017年3月10日，东莞理工院长安先进制造学院携手东莞市人力资源局长安分局、东莞市五金机械模具行业协会举办了春季校园招聘。此次招聘会共吸引了40家企业参加，其中长安本地企业33家，包括OPPO、VIVO智能手机龙头企业，劲胜、三姆森、奥普特等多家长安镇内的东莞市“倍增计划”试点企业，提供机械设计工程师、电控工程师、产品设计等700多个岗位，吸引约300名应届毕业生和社会人员到现场求职。

2017年3月16日，就业办举办了“58同城校园招聘（东莞理工学院专场）”，60余家企业参与招聘会，提供岗位数240余个，用人需求数1802个。同日，文学与传媒学院在文科楼举办2017届毕业生企业宣讲会，并于翰墨堂开展专场招聘会。到场宣讲、招聘的企业以教育行业为主。

2017年3月25日，就业办举办“东莞市外商投资企业招聘会”，289家企业参与招聘会，提供岗位数1256个，用人需求数达9433个。

表 2-1 2017 届毕业生校内大型招聘活动岗位数统计表

单位：个

序号	招聘会名称	举办招聘会日期	企业数	岗位数	需求数
1	2016年东莞市银行业（东莞理工学院）校园专场招聘活动	2016年10月12日	9	19	109
2	2017届毕业生大型校园招聘（综合类）	2016年11月26日	661	2515	18883
3	松山湖园区企业-校园招聘	2016年12月8日	49	183	637
4	建筑类专业毕业生专场招聘会	2016年12月28日	10	20	80
5	第二届中国大学生跨境电子商务创新创业大赛（东莞分赛区）启动仪式暨双选配对活动	2017年2月25日	200	100	400
6	外商投资企业招聘会	2017年3月25日	289	1256	9433
7	长安先进制造学院春季校园招聘	2017年3月10日	40	700	2800
8	58同城校园招聘（东莞理工学院专场）	2017年3月16日	60	240	1802
合计			1318	5033	34144

3. 设立小型人才市场

自 2016 年 9 月份开始，学校就业办利用现有的大型招聘场地，每周为用人单位举行企业宣讲会、双选会，为各大知名单位合计举行了 117 场用人单位专场招聘会，提供岗位数 535 个，需求数达 3671 个。同时，学校经常组织学生参加市人力资源和社会保障局和其他高校举办的各种招聘会，为毕业生提供更多的就业选择。

表 2-2 2017 届毕业生校内其它类型招聘岗位数统计表

单位：个

序号	类型	日期	企业数	岗位数	需求数
1	就业信息网上发布招聘岗位的企业	2016 年 9 月至	1240	2534	13021
2	举办宣讲会的企业	2017 年 5 月	117	535	3671
合计			1357	3069	16692

(三) 校企合作育人模式，提升学生就业能力

1. 校企合作经验做法

(1) 为企业提供毕业生就业信息

就业办为用人单位编印了《2017 届毕业生资源信息》、《2017 资源信息指南》，宣传我校毕业生。

(2) 为企业发布招聘信息

学校通过设定点就业宣传栏，官方就业信息网，班长交流群、官方微博、微信等学生易见的方式进行就业政策及招聘信息的宣传。

(3) 校企合作，搭建双选服务平台

就业办不断加强就业岗位开发力度，自 2016 年 9 月至今，就业办为 2017 届毕业生共举办了 9 场校园招聘；其中，7 场为中大型校园招聘会（参会企业数超 30 家），提供约 35658 个岗位数；举办了 204 场企业专场宣讲会，来校招聘的用人单位近 1930 家，共 5.7 万个就业需求，平均为每个毕业生提供约 14 个就业需求。

(4) 定期参加校企合作洽谈会

就业办积极参加各地校企合作洽谈会。

(5) 邀请企业参加大赛类活动

就业办主办、职业生涯发展协会承办，邀请企业参加的求职就业大赛类品牌活动有：企业调研活动、职业规划大赛、职场零距离讲座。就业办每年不定期邀请企业来校进行讲座活动。

第三章 就业相关分析

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2017 届毕业生的月收入为 4666 元。

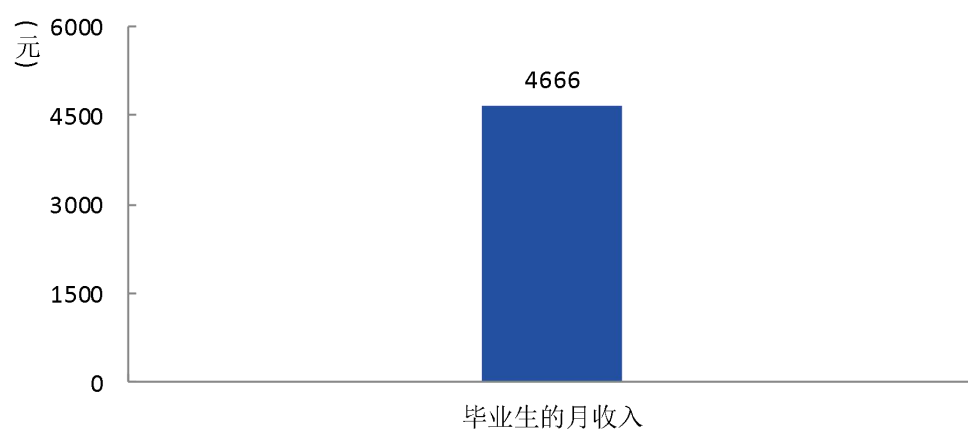


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2017 届月收入较高的学院是计算机与网络安全学院（5205 元），月收入较低的学院是化学工程与能源技术学院（4152 元）。

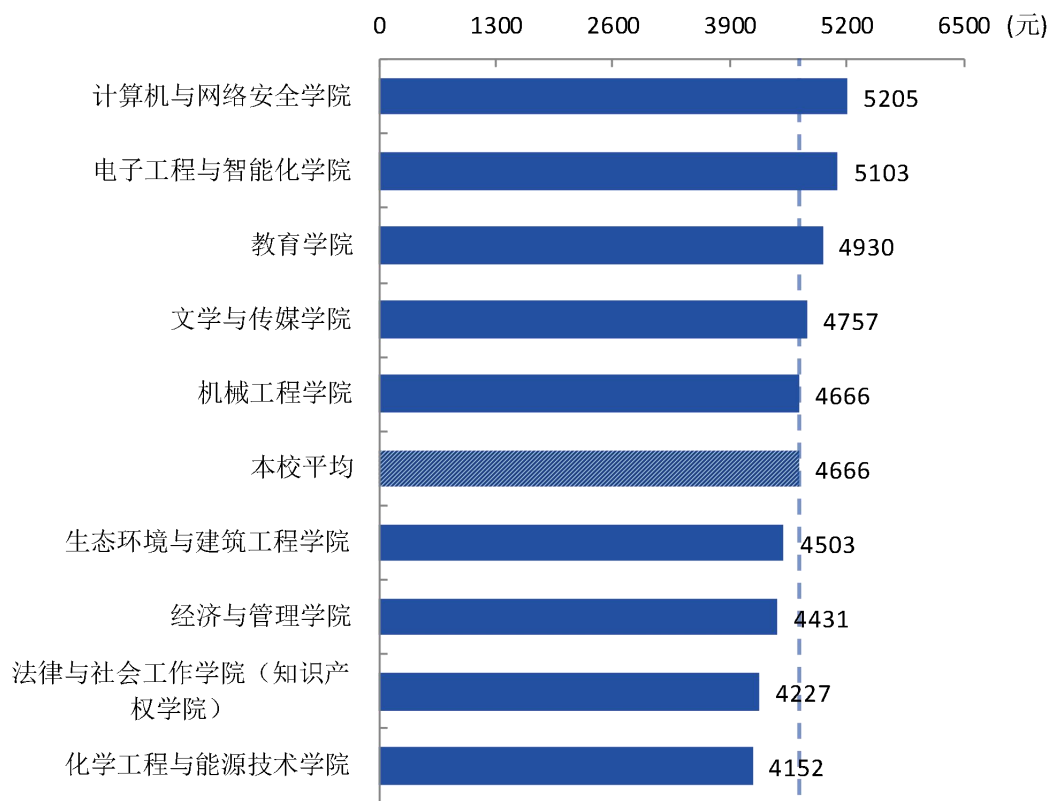


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的专业是软件工程（卓越计划班）（7333 元）、电子信息工程（卓越计划班）（7273 元）、汉语言文学（实验班）（6714 元），月收入较低的专业是应用化学（化工工艺）（3948 元）、应用化学（3990 元）、社会工作（4069 元）。

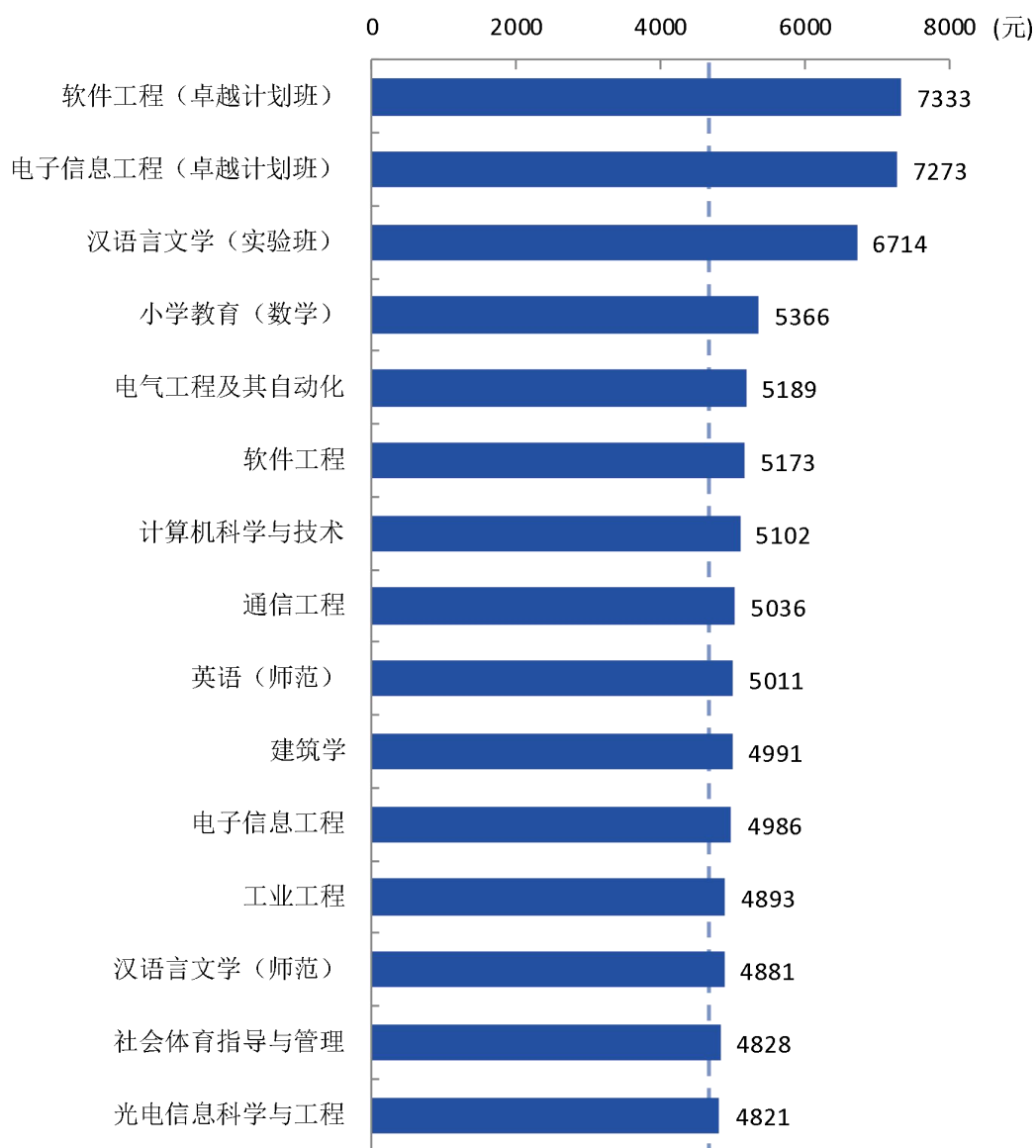
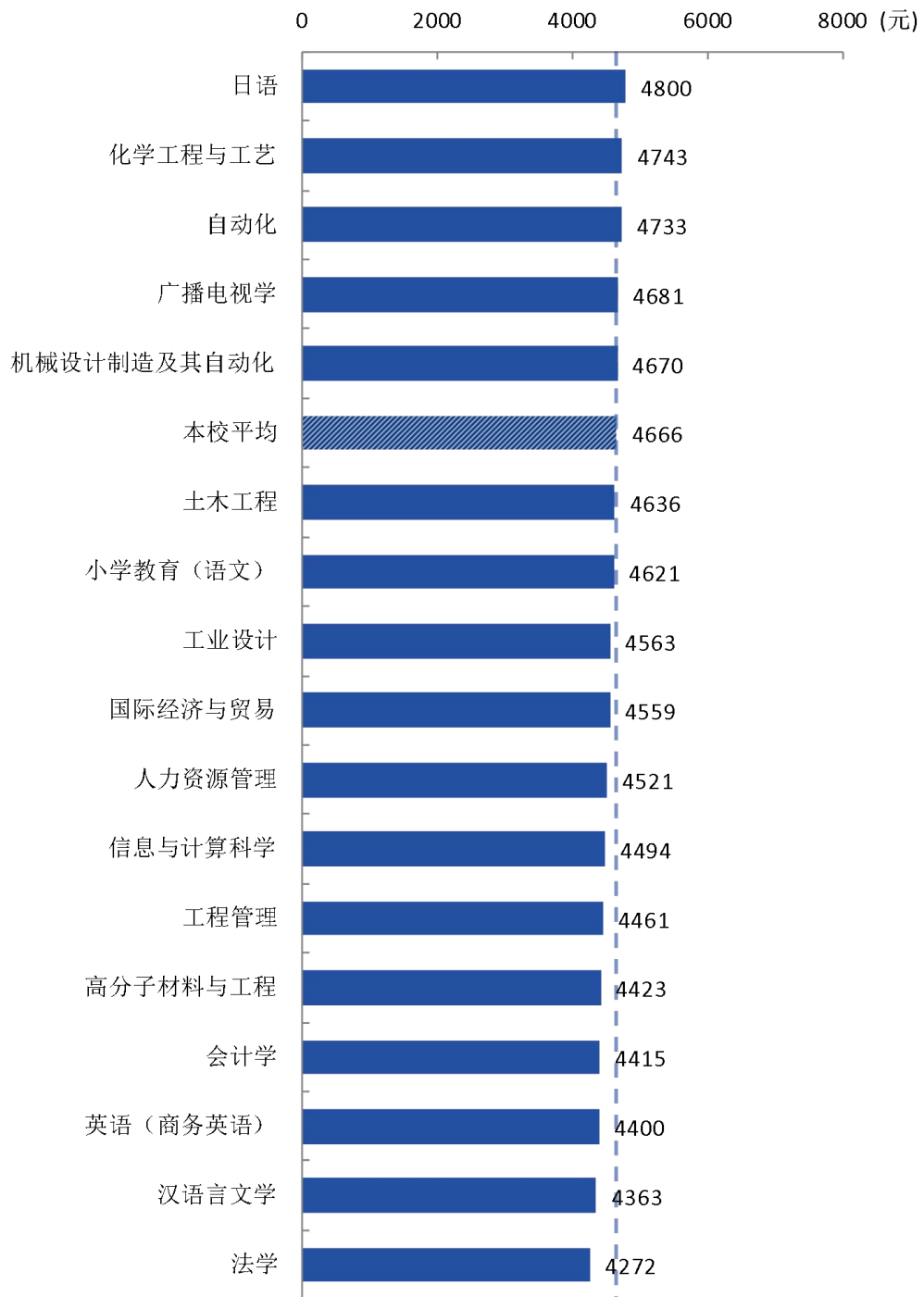


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

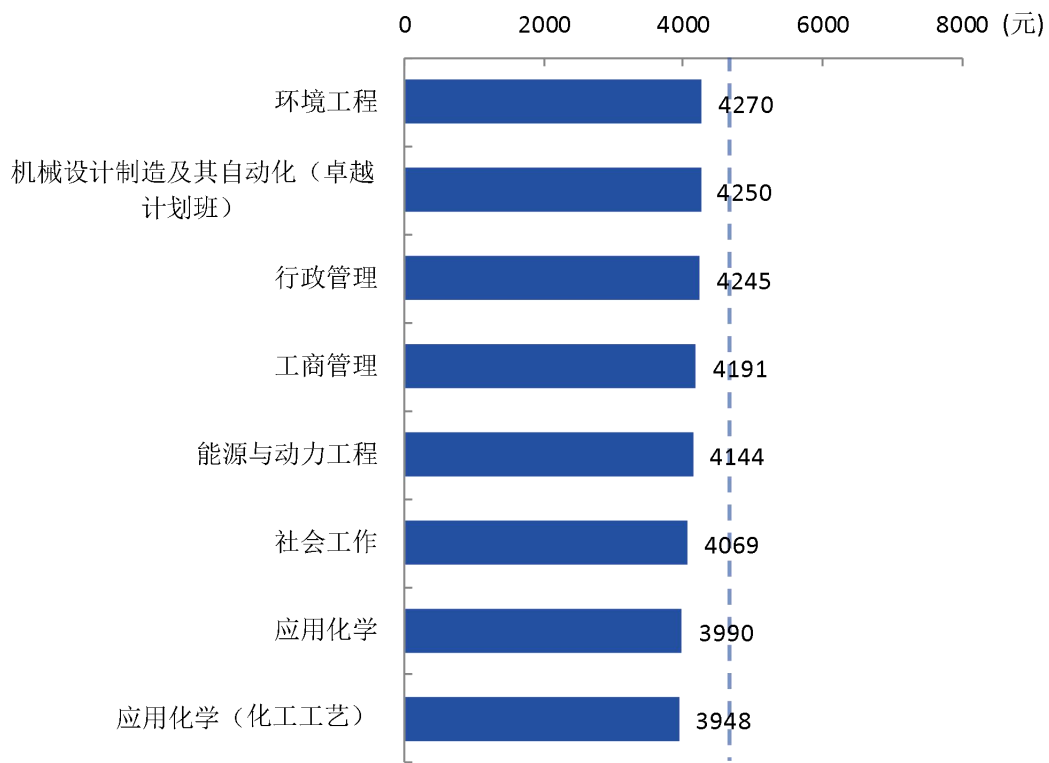
数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 74%。

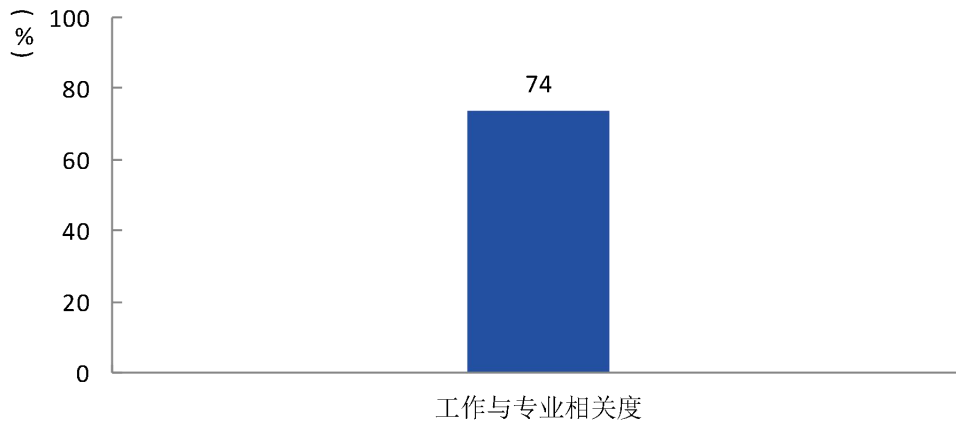


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2017 届工作与专业相关度较高的学院是文学与传媒学院（84%），工作与专业相关度较低的学院是电子工程与智能化学院（63%）。

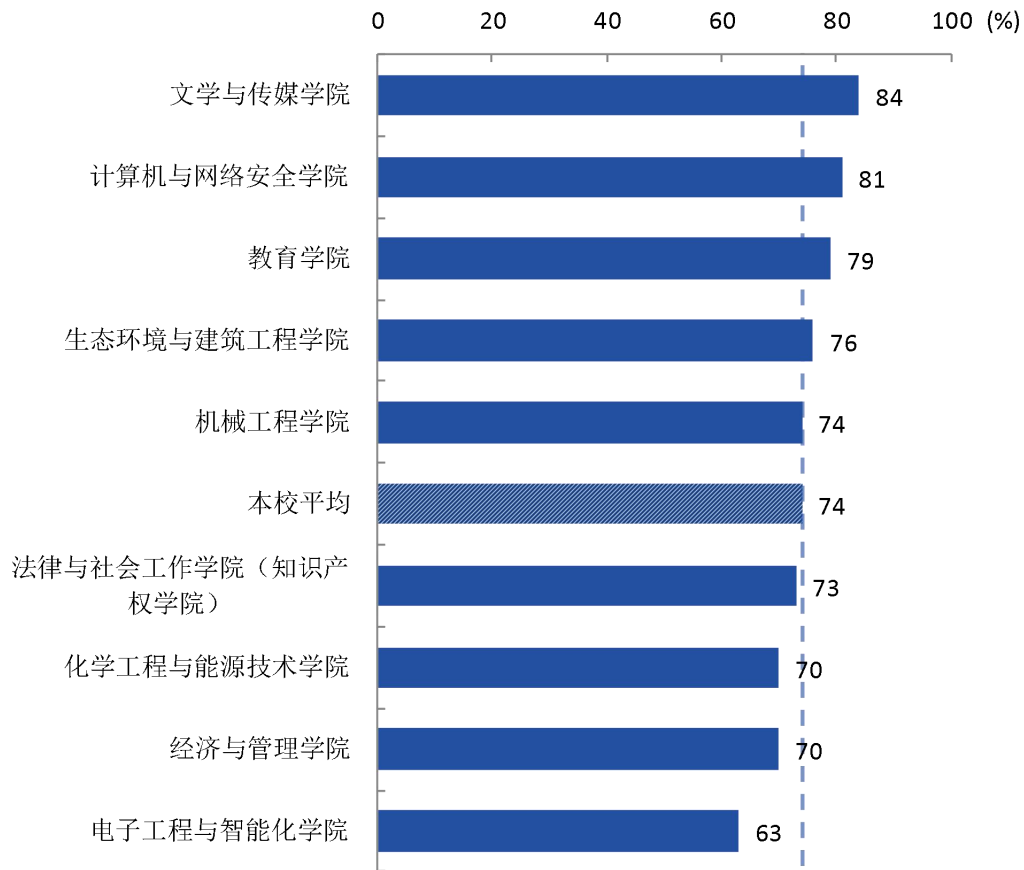


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是汉语言文学（师范）、小学教育（数学）（均为 100%），工作与专业相关度较低的专业是应用化学（化工工艺）（52%）、光电信息科学与工程（53%）。

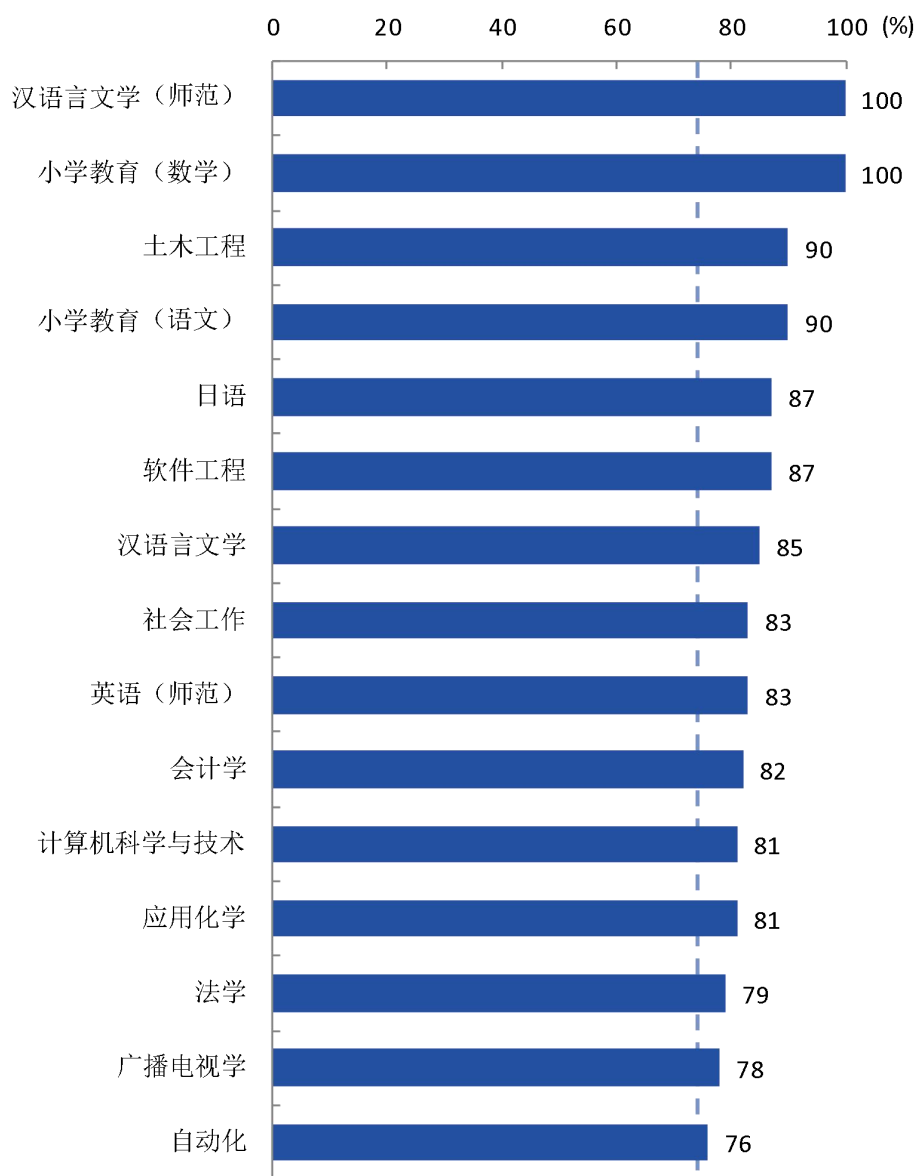
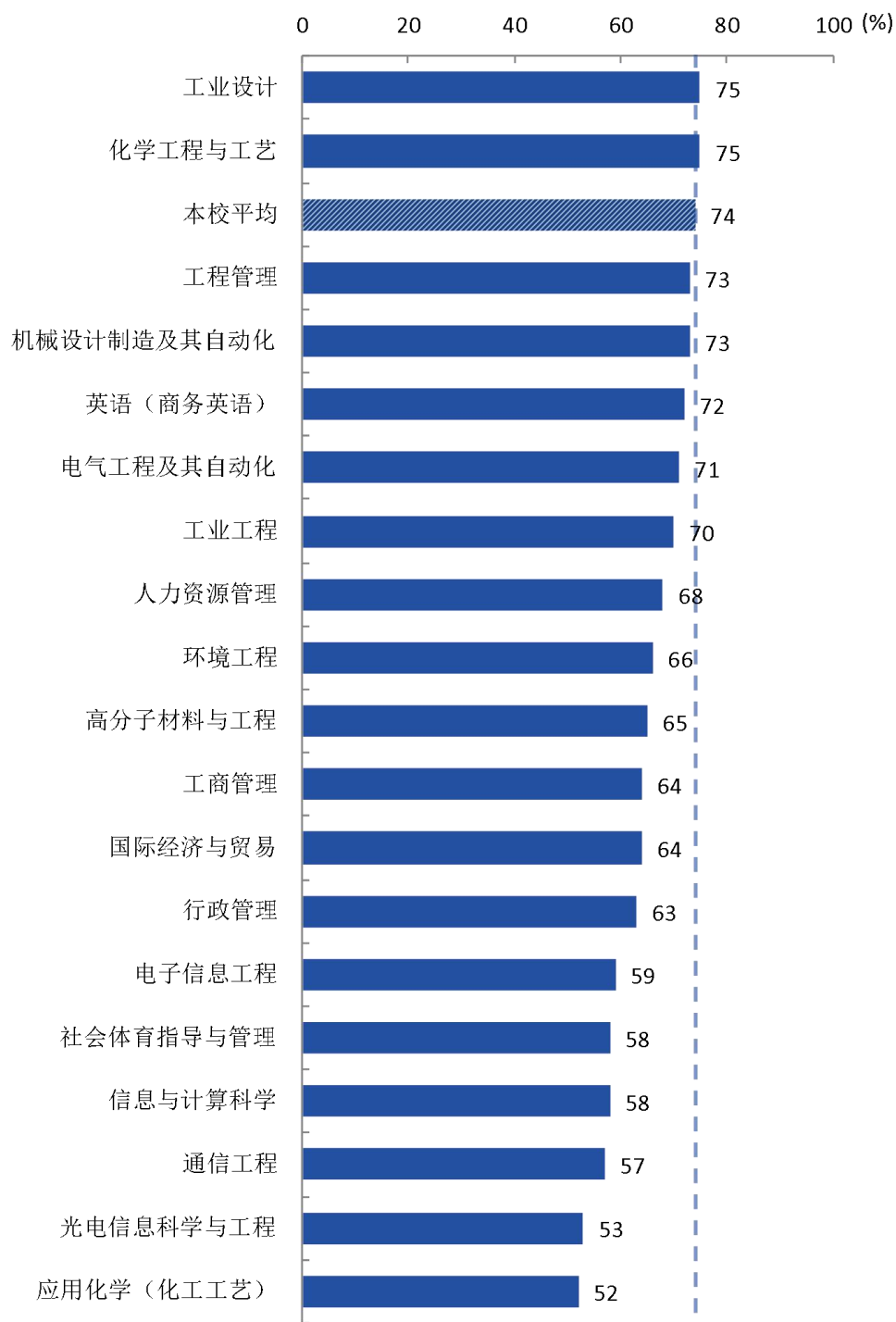


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 现状满意度

本校 2017 届毕业生对目前现状（就业、求学或求职）表示“较满意”的比例为 33%，表示“满意”的比例为 16%，表示“一般”的比例为 43%，有 8%的毕业生表示不满意。

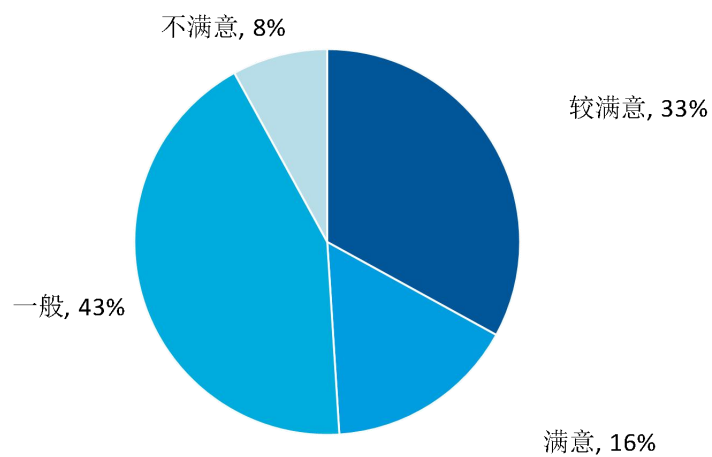


图 3-7 现状满意度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2017 届毕业生的最终就业率为 98.83%，与本校 2016 届（99.12%）基本持平。本校近四届毕业生的就业率稳定且均处于较高水平，就业落实情况较好。

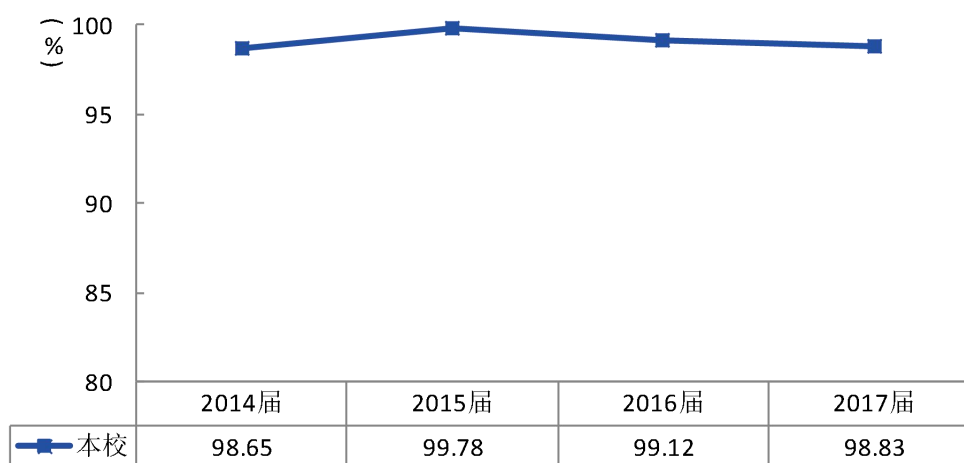


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：东莞理工学院数据。

二 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为行政/后勤（11.1%）、中小学教育（9.9%）、计算机与数据处理（7.9%）。其中，行政/后勤、中小学教育职业类的比例有所提升。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)
行政/后勤	9.2	11.1
中小学教育	8.0	9.9
计算机与数据处理	7.6	7.9
电气/电子（不包括计算机）	6.8	6.4
财务/审计/税务/统计	6.7	6.1
互联网开发及应用	5.3	6.0

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)
销售	7.6	5.3

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

(二) 行业变化趋势

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为教育业 (14.7%)、电子电气仪器设备及电脑制造业 (11.7%)、媒体/信息及通信产业 (9.2%)。其中，在教育业就业的比例有所提升，在电子电气仪器设备及电脑制造业、媒体/信息及通信产业就业的比例有所下降。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)
教育业	11.1	14.7
电子电气仪器设备及电脑制造业	13.4	11.7
媒体、信息及通信产业	12.0	9.2
政府及公共管理	6.5	7.9
各类专业设计与咨询服务业	6.5	7.3
金融（银行/保险/证券）业	8.9	7.1
建筑业	5.4	6.2

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(62%)，比本校 2016 届(59%)高 3 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（62%），比本校 2016 届（58%）高 4 个百分点。

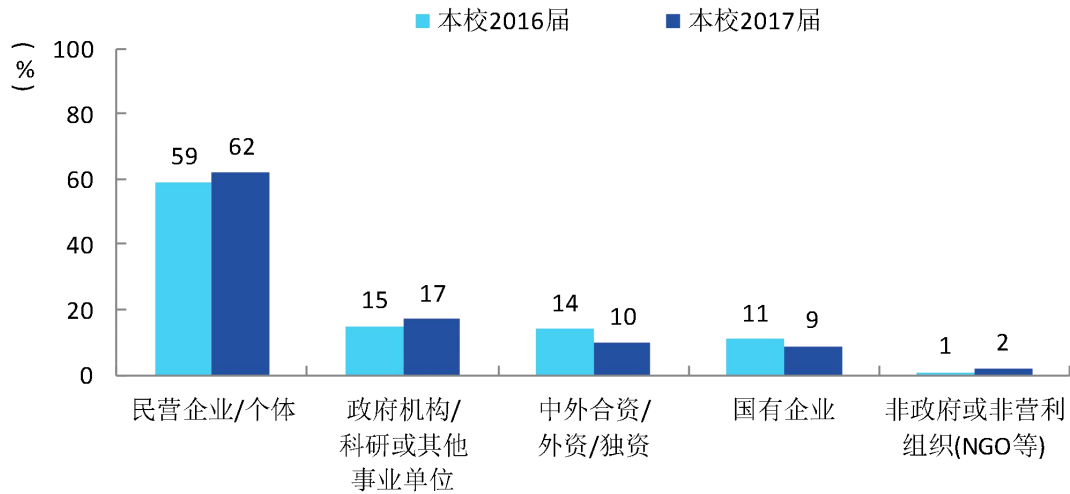


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

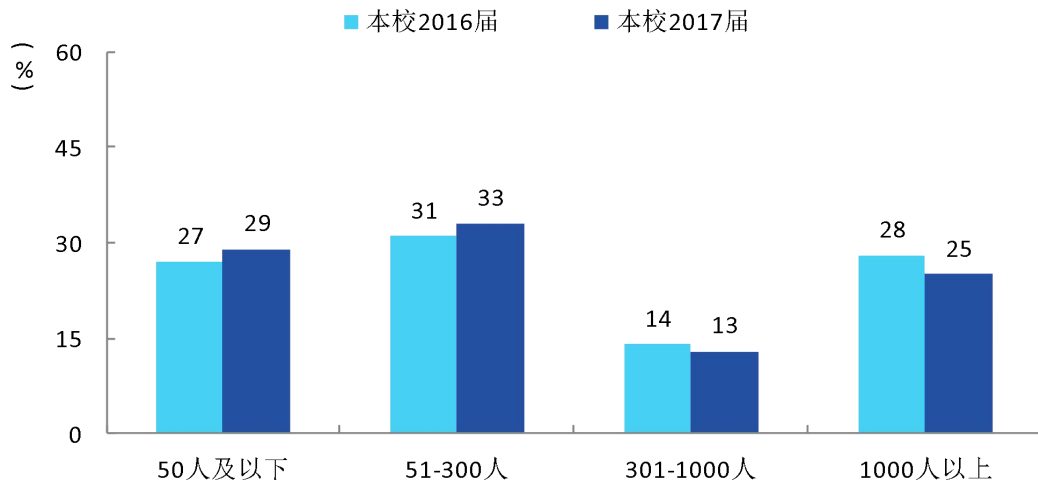


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届就业的毕业生中，有 97.4%的人在广东省就业；毕业生就业量较大的城市为东莞（71.8%），比本校 2016 届（70.4%）有所上升。

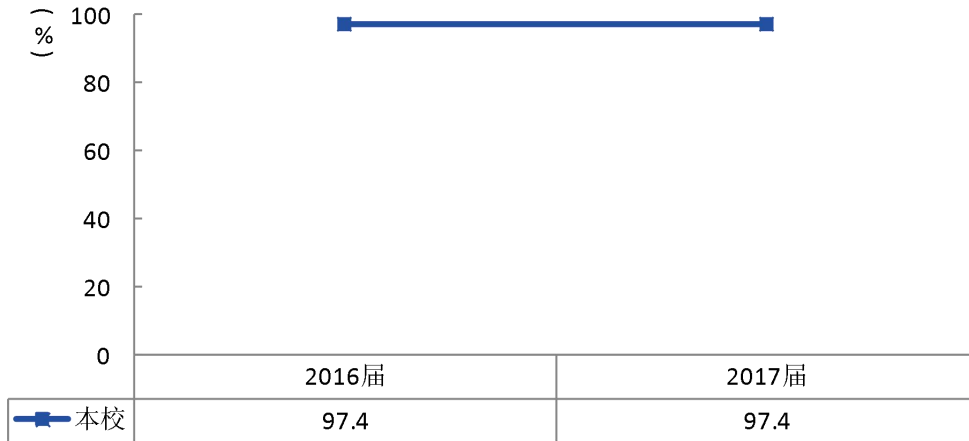


图 4-4 毕业生在广东省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)
东莞	70.4	71.8
深圳	12.3	10.6
广州	6.7	6.9

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势及应对措施

(一) 月收入变化趋势

本校 2017 届的月收入为 4666 元，比本校 2016 届（4352 元）高 314 元。毕业生的月收入有所上升。

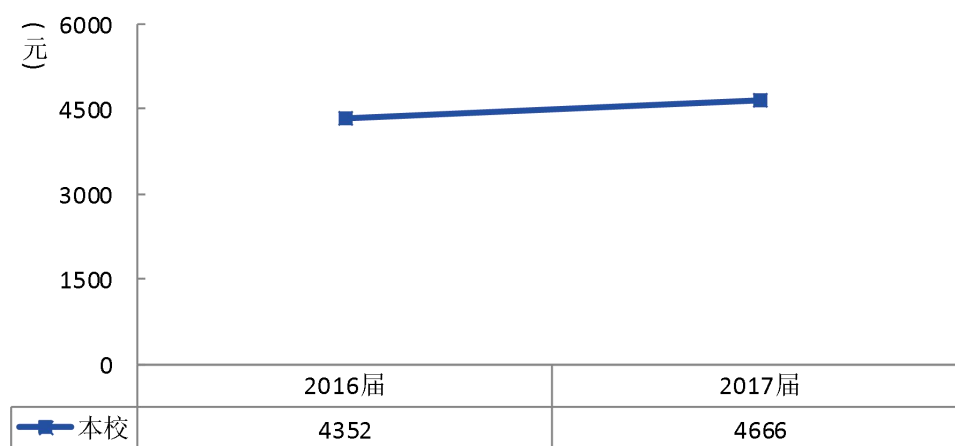


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的学院是计算机与网络安全学院（5205 元），月收入较低的学院是化学工程与能源技术学院（4152 元）。

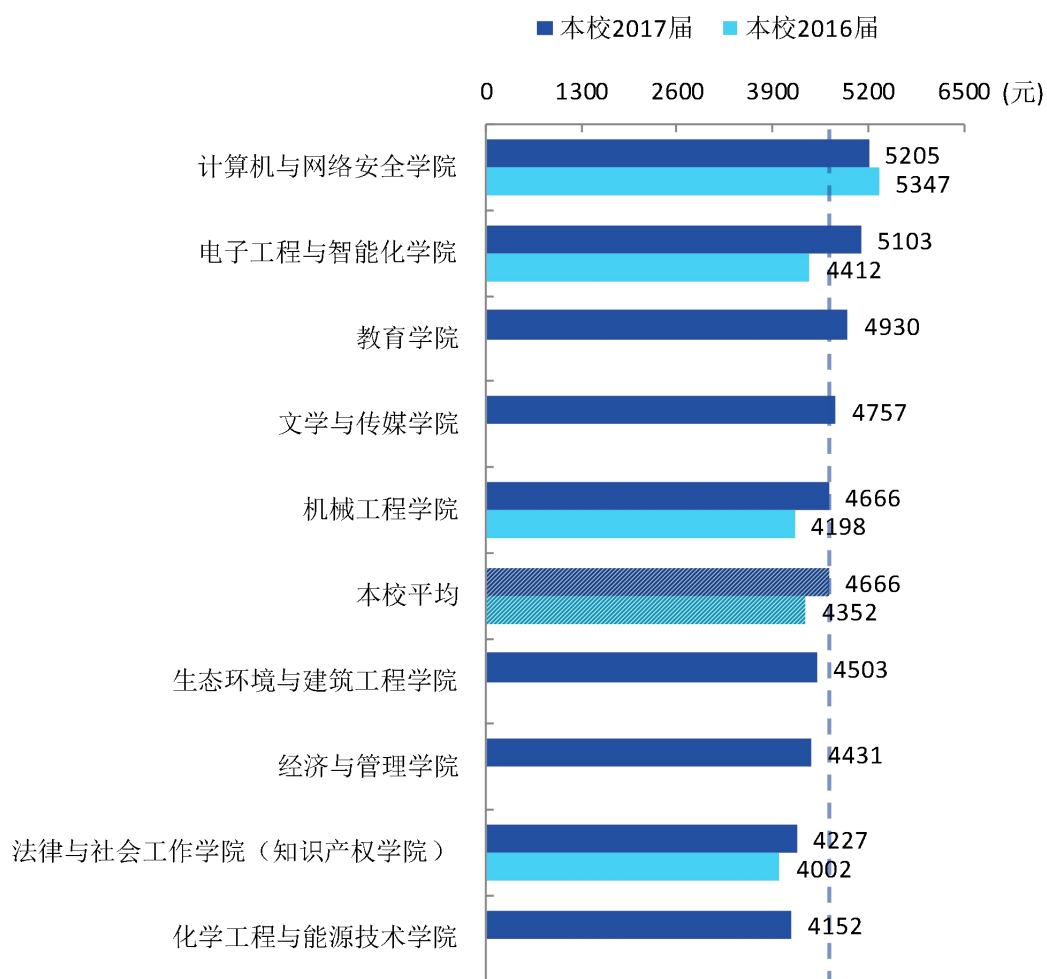


图 4-6 各学院毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的专业是软件工程（卓越计划班）（7333 元）、电子信息工程（卓越计划班）（7273 元）、汉语言文学（实验班）（6714 元），月收入较低的专业是应用化学（化工工艺）（3948 元）、应用化学（3990 元）、社会工作（4069 元）。

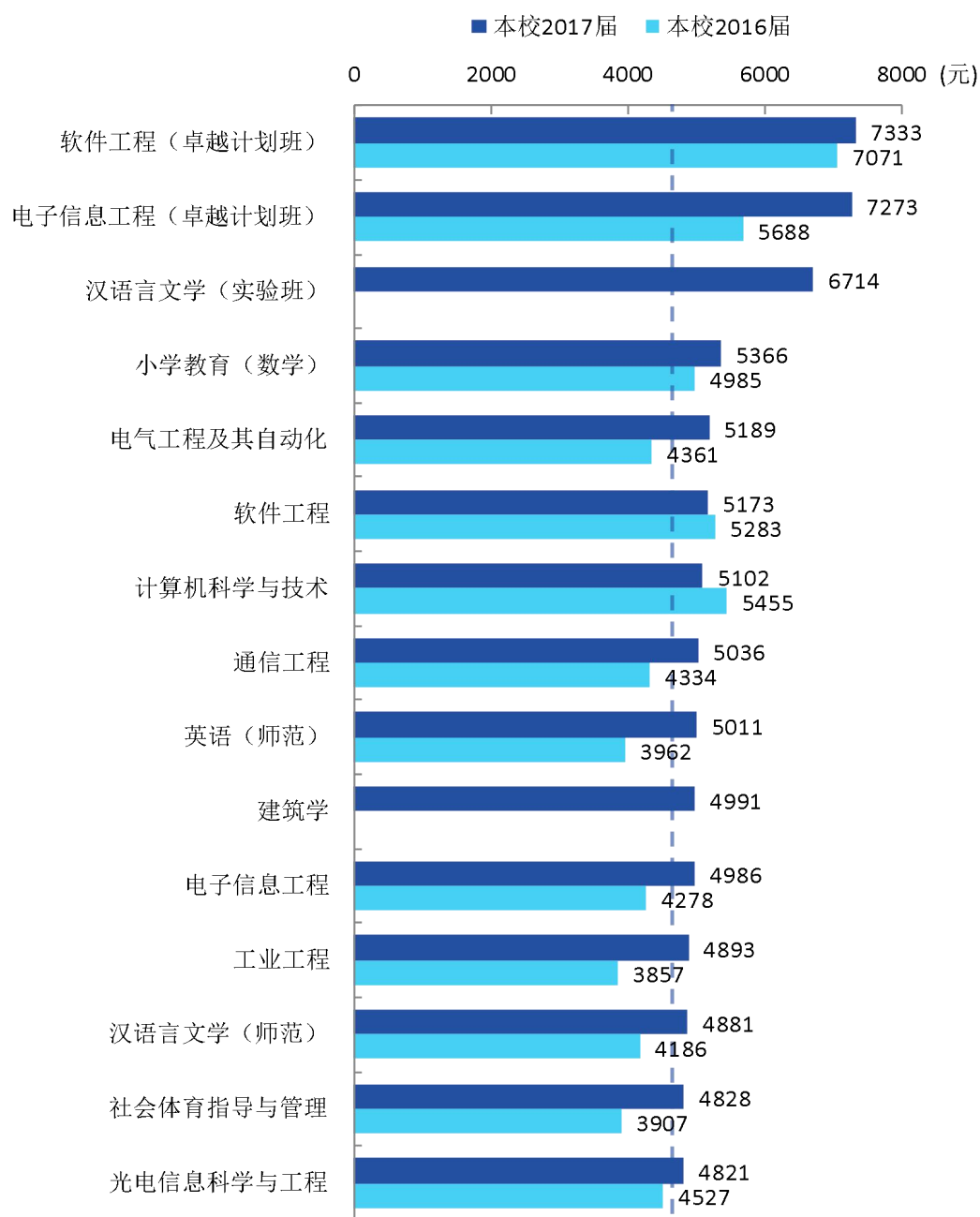
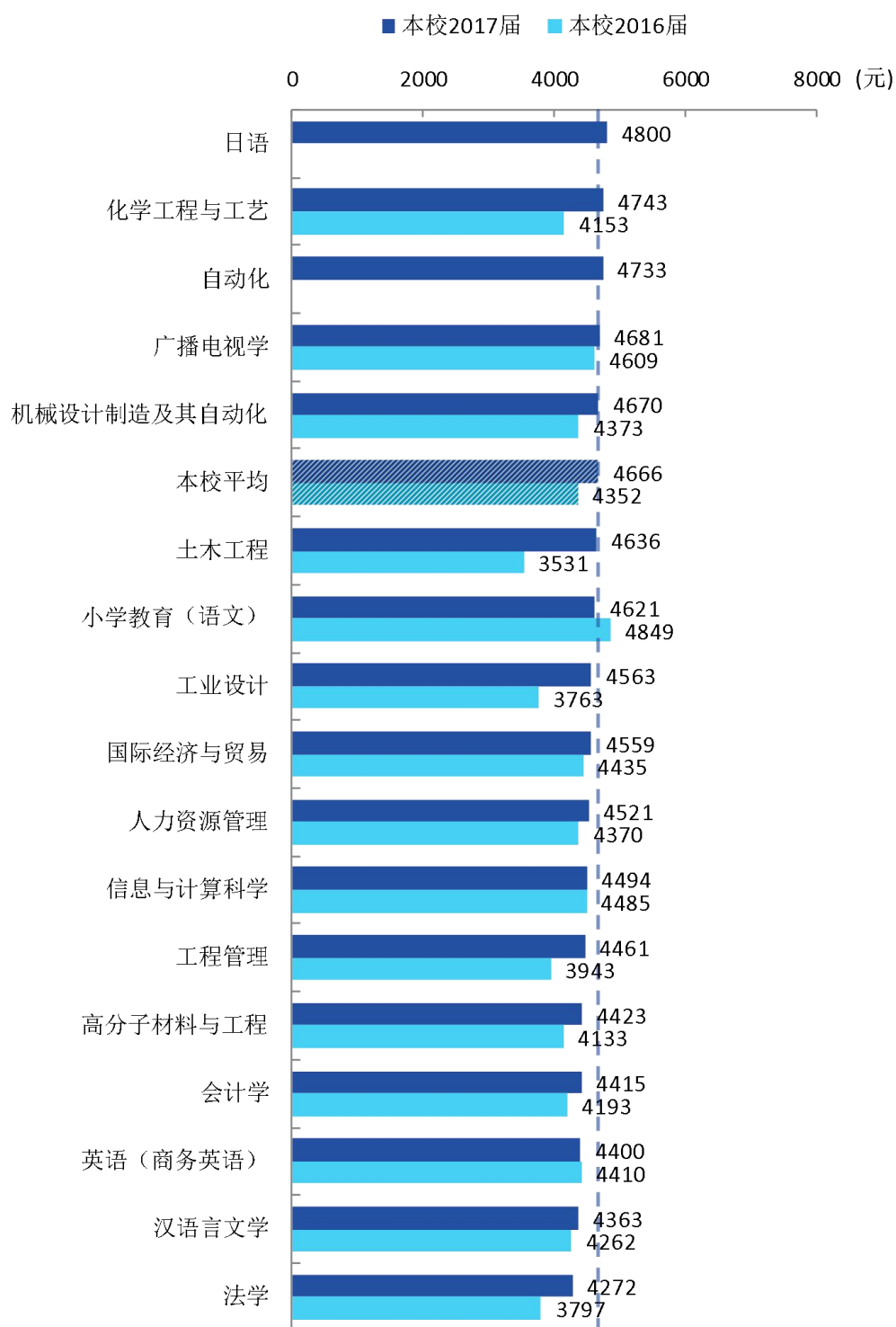


图 4-7 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

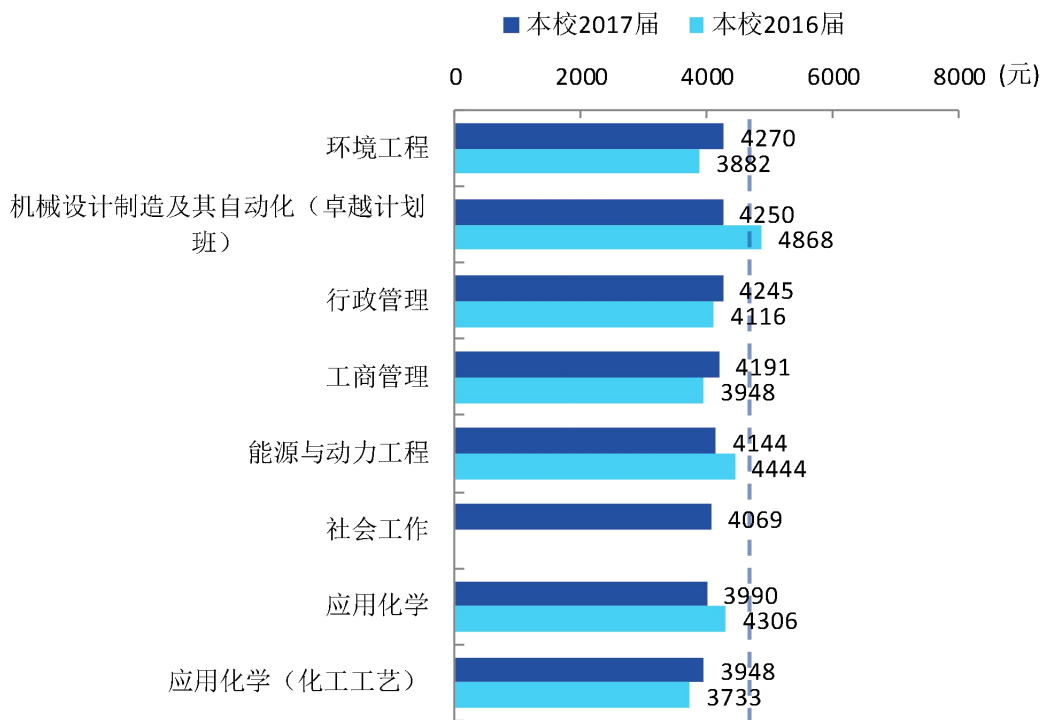
数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-7 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-7 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 74%，比本校 2016 届（69%）高 5 个百分点。毕业生的工作与专业相关度有所上升。

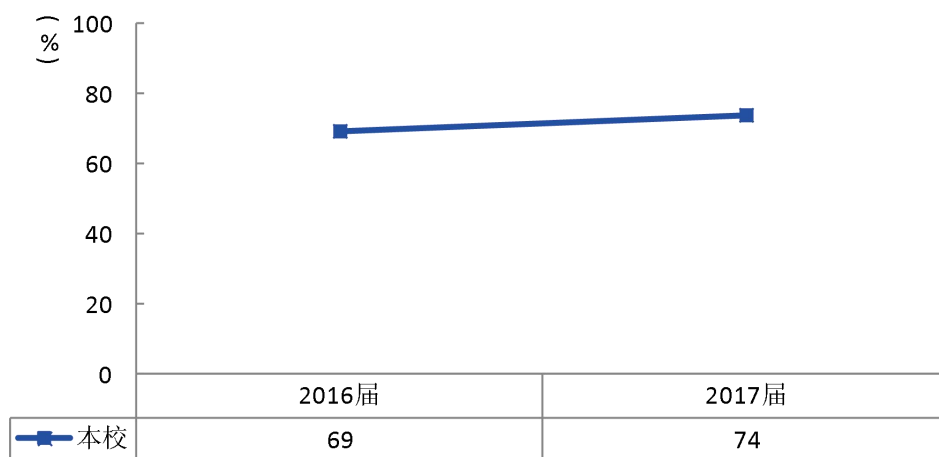


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的学院是文学与传媒学院（84%），工作与专业相关度较低的学院是电子工程与智能化学院（63%）。

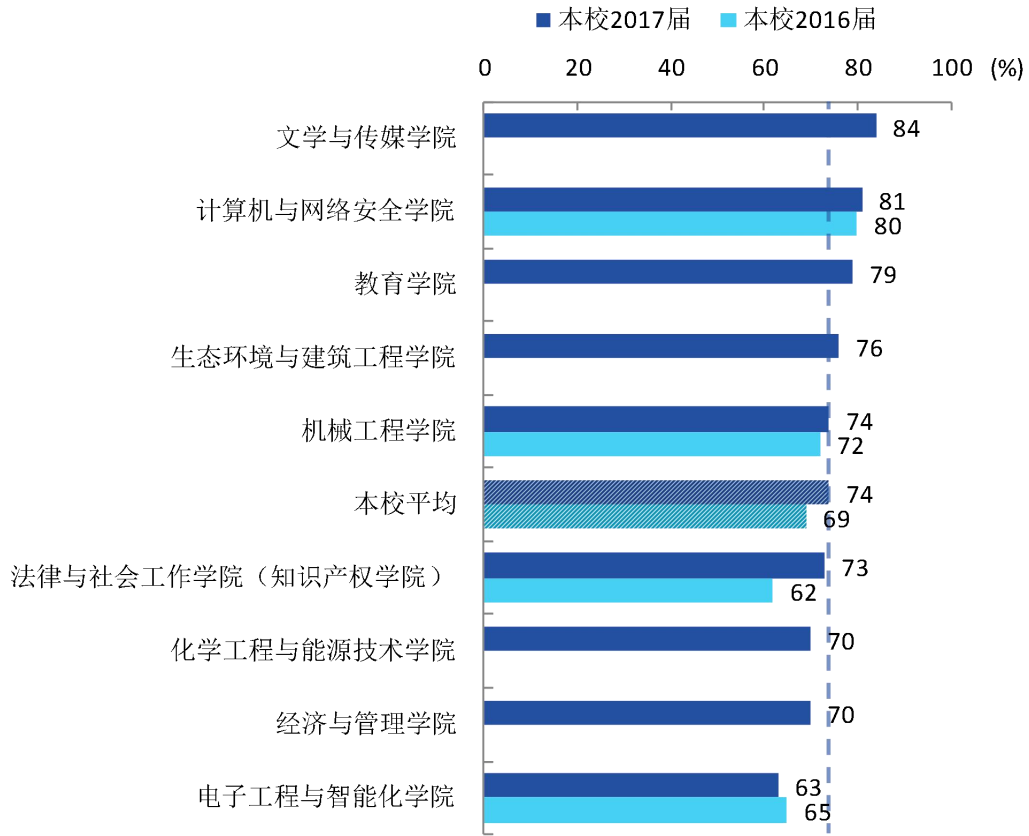


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是汉语言文学（师范）、小学教育（数学）（均为 100%），工作与专业相关度较低的专业是应用化学（化工工艺）（52%）、光电信息科学与工程（53%）。

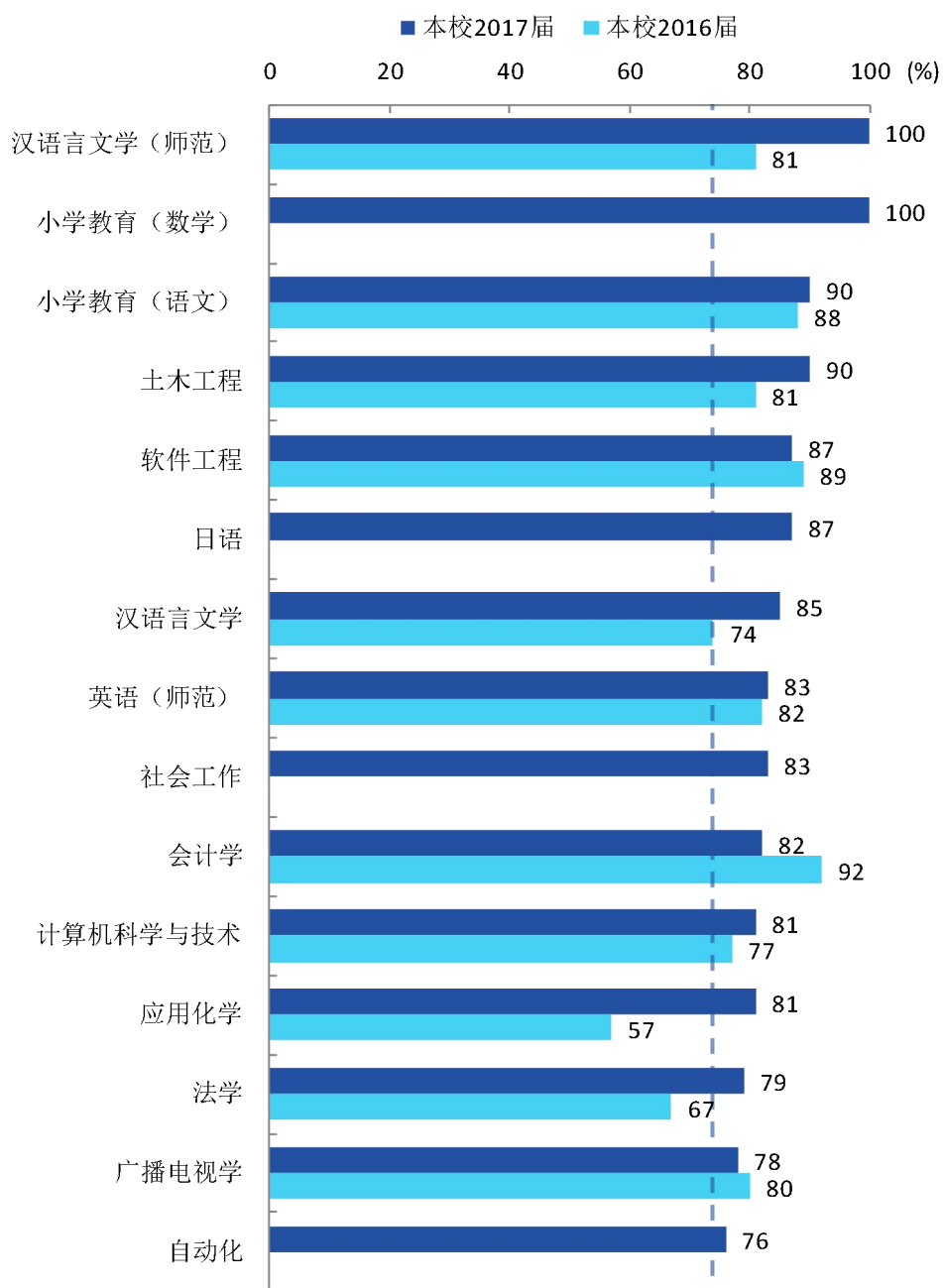
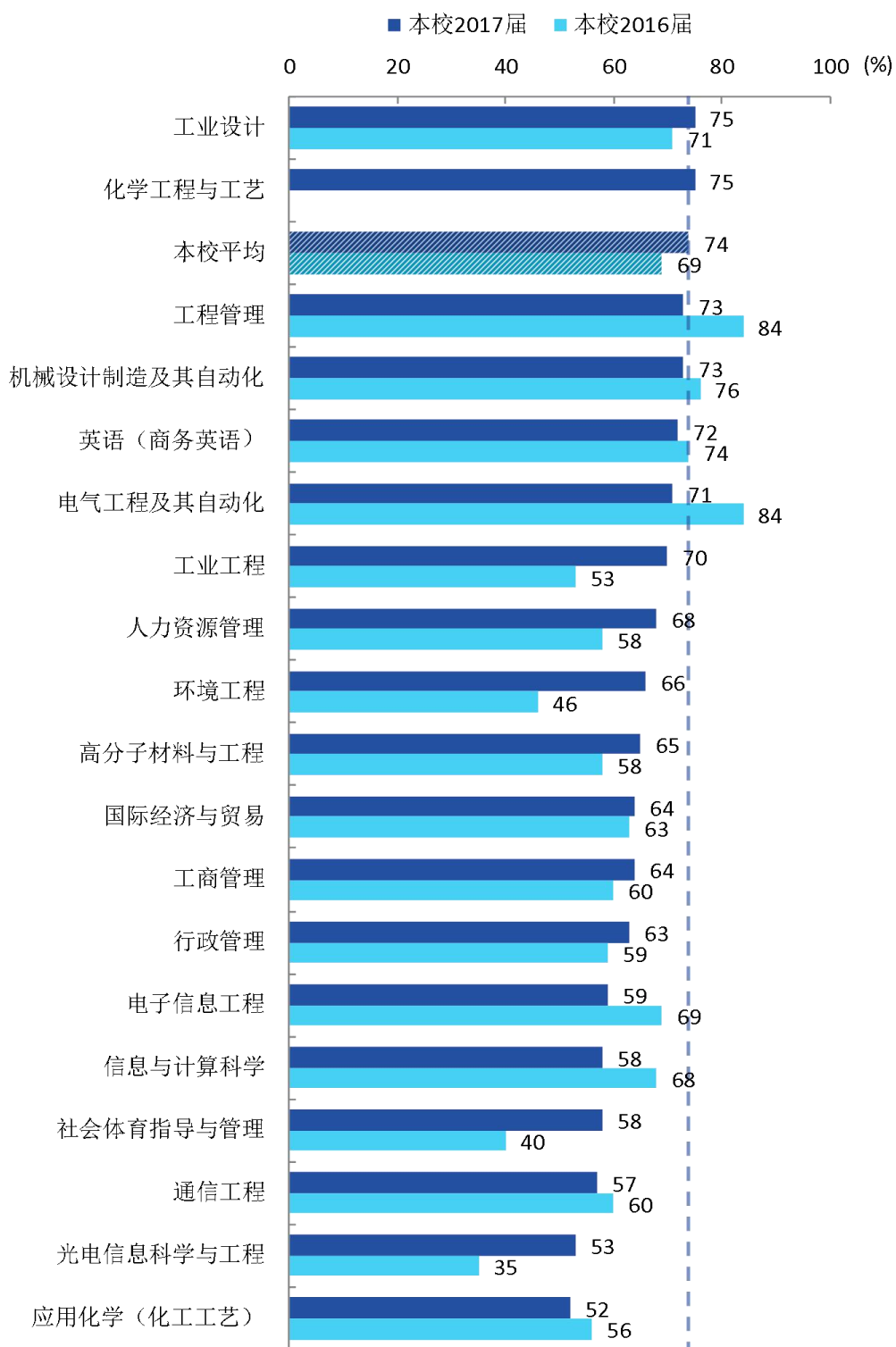


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 93%。

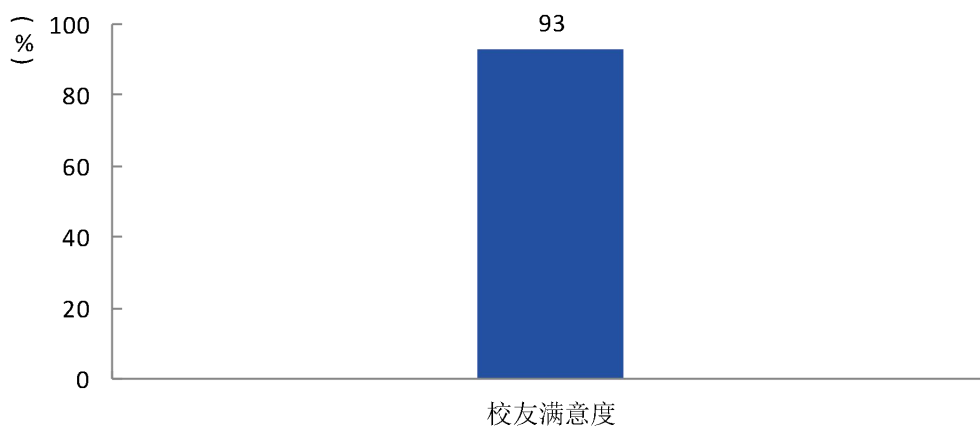


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的学院是法律与社会工作学院（知识产权学院）、化学工程与能源技术学院（均为 96%）。

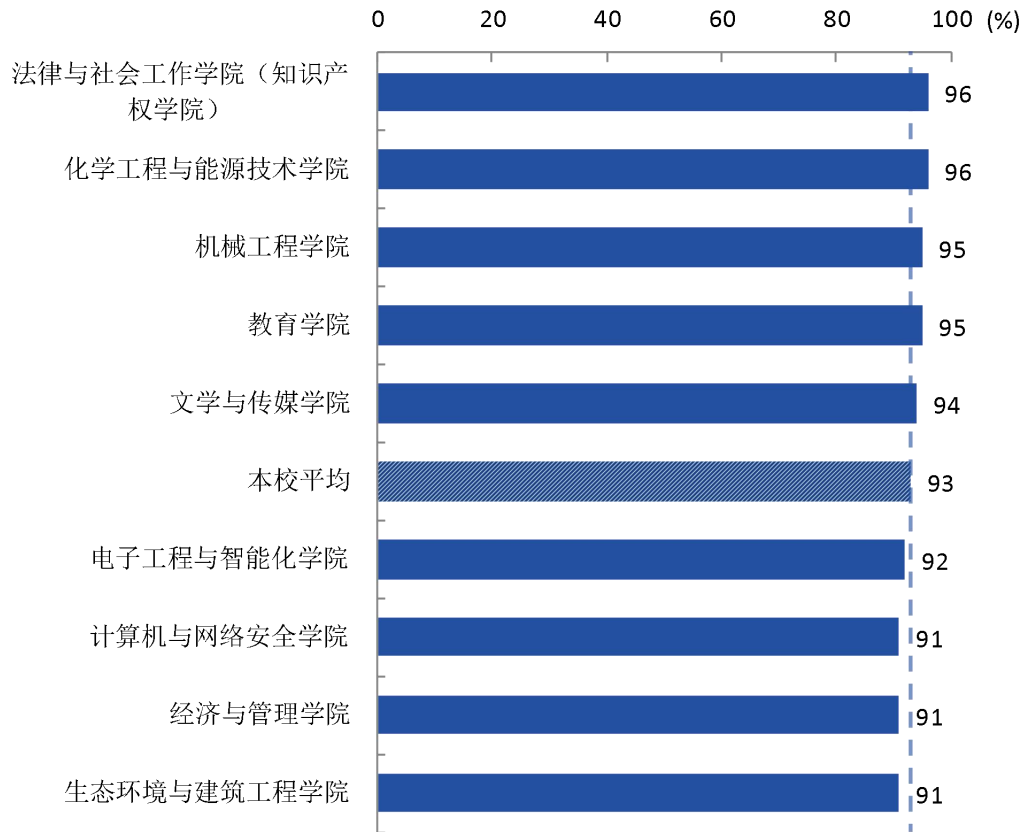


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的专业是工业工程、化学工程与工艺、小学教育（语文）（均为 100%），对母校满意度较低的专业是日语（80%）、软件工程（81%）。

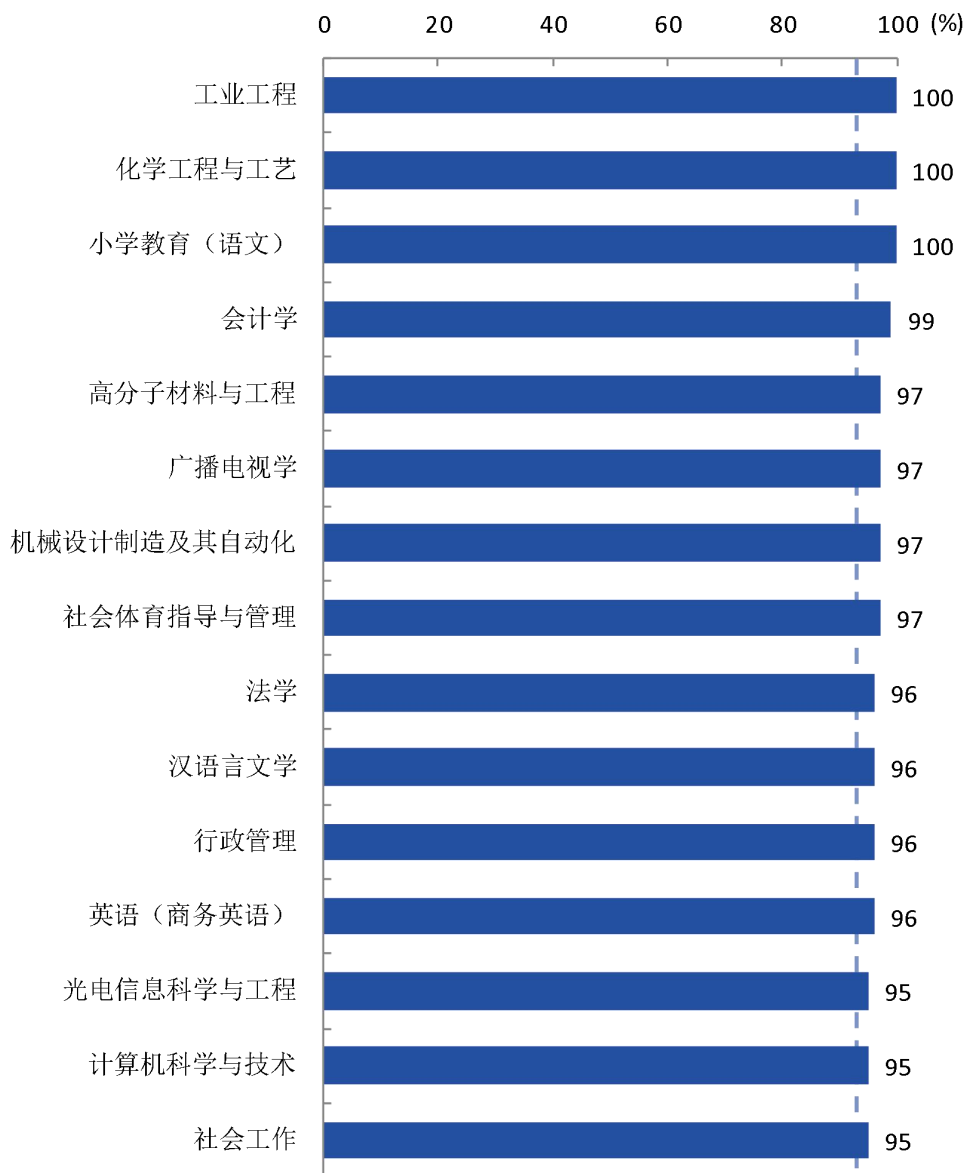
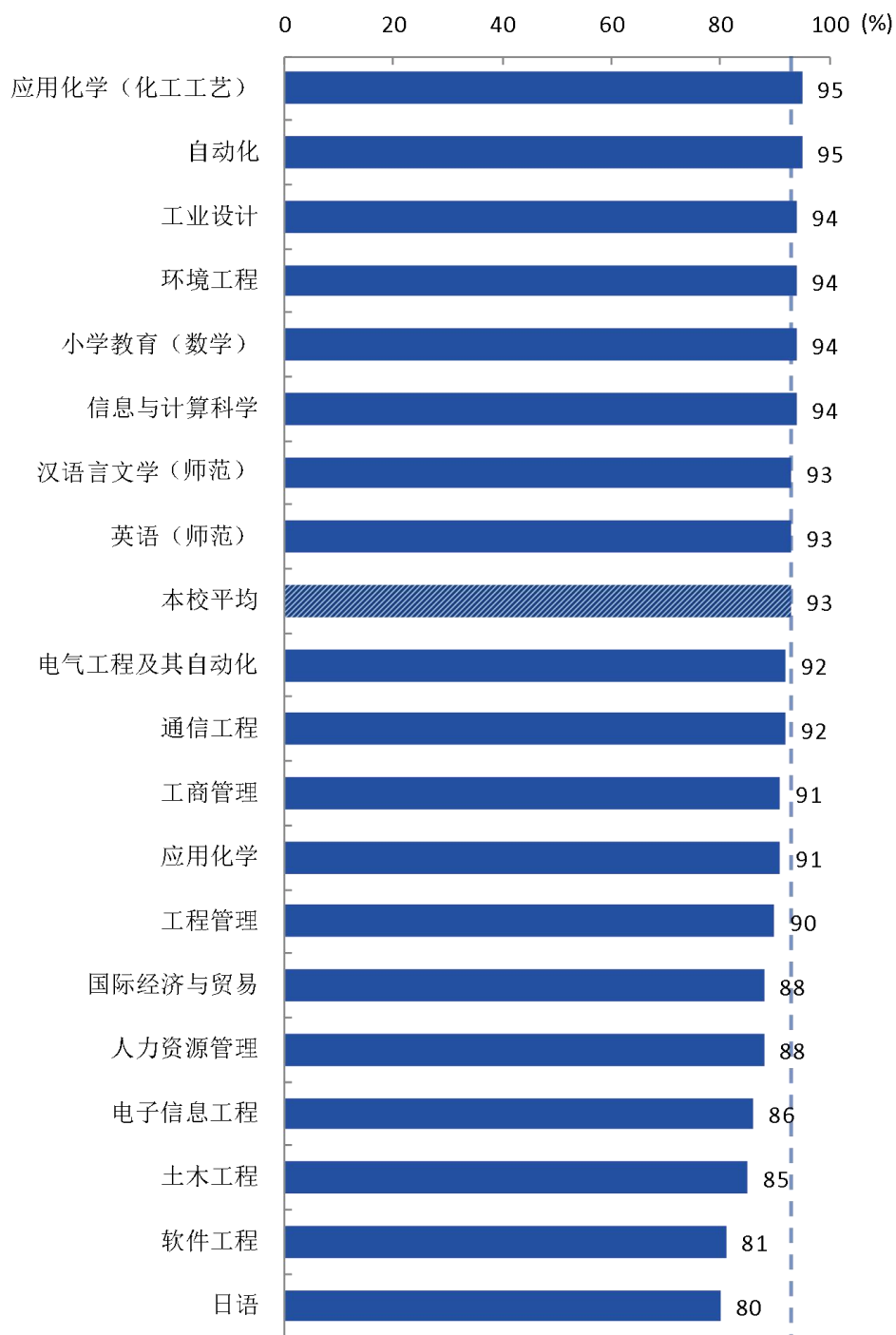


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 86%。

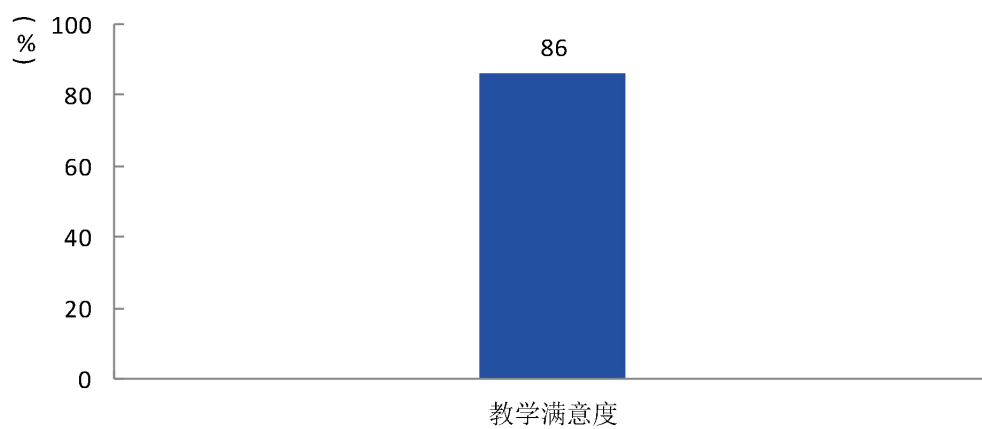


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2017 届教学满意度较高的学院是教育学院（94%），教学满意度较低的学院是机械工程学院（77%）。

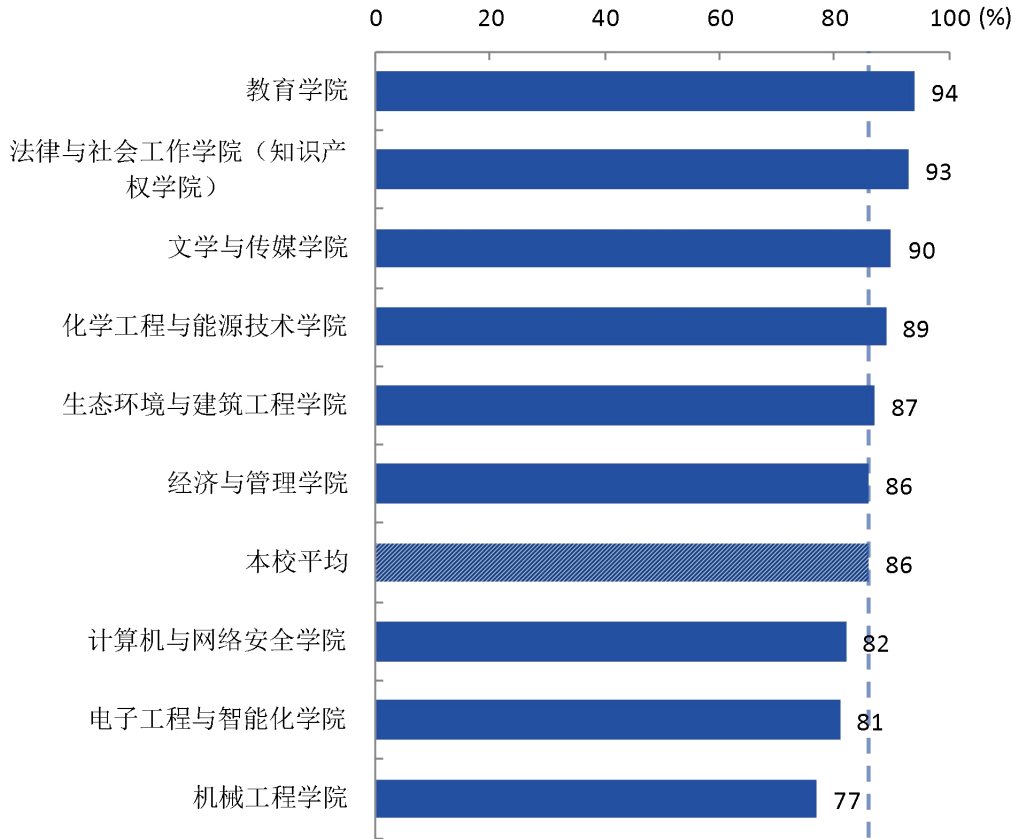


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届教学满意度较高的专业是工业工程、小学教育（语文）（均为 100%），教学满意度较低的专业是电气工程及其自动化（72%）、软件工程（73%）、电子信息工程（74%）。

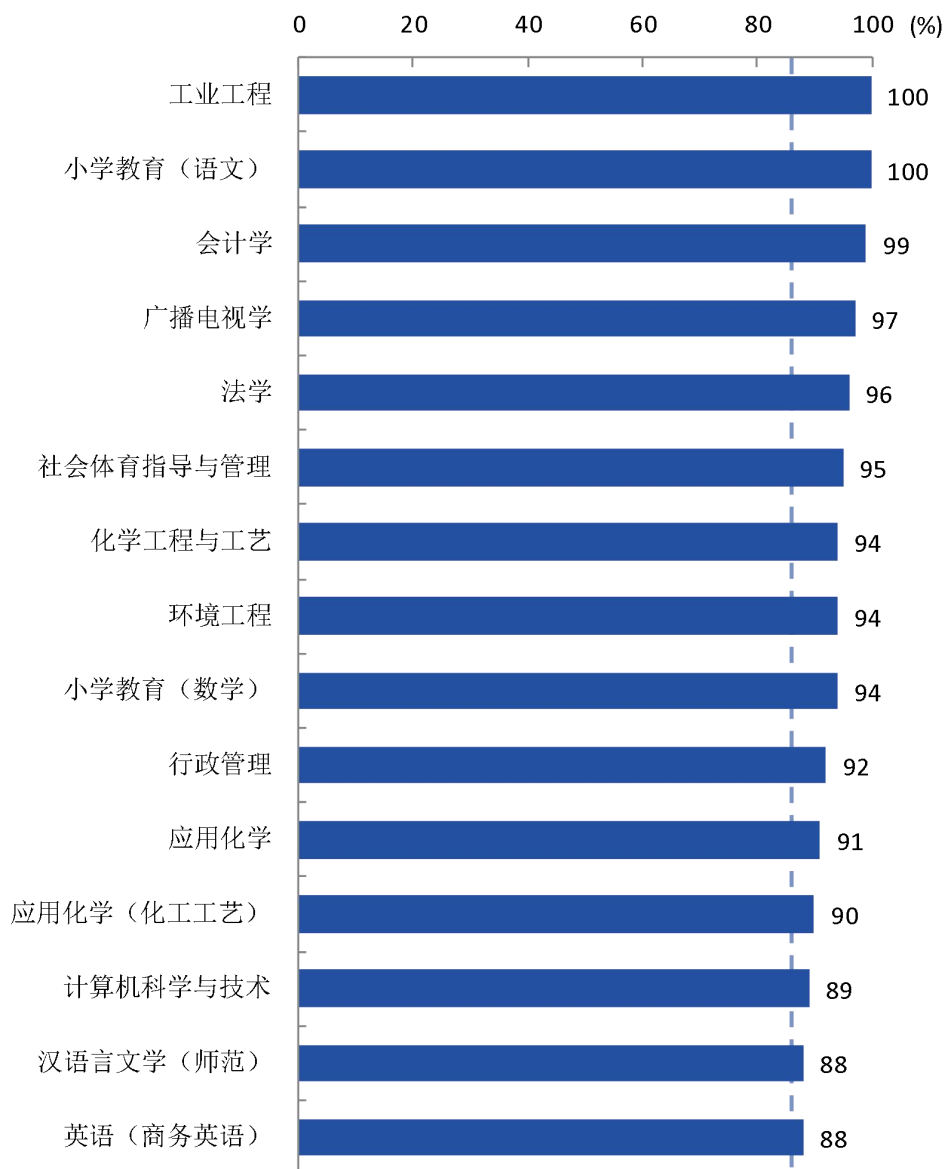
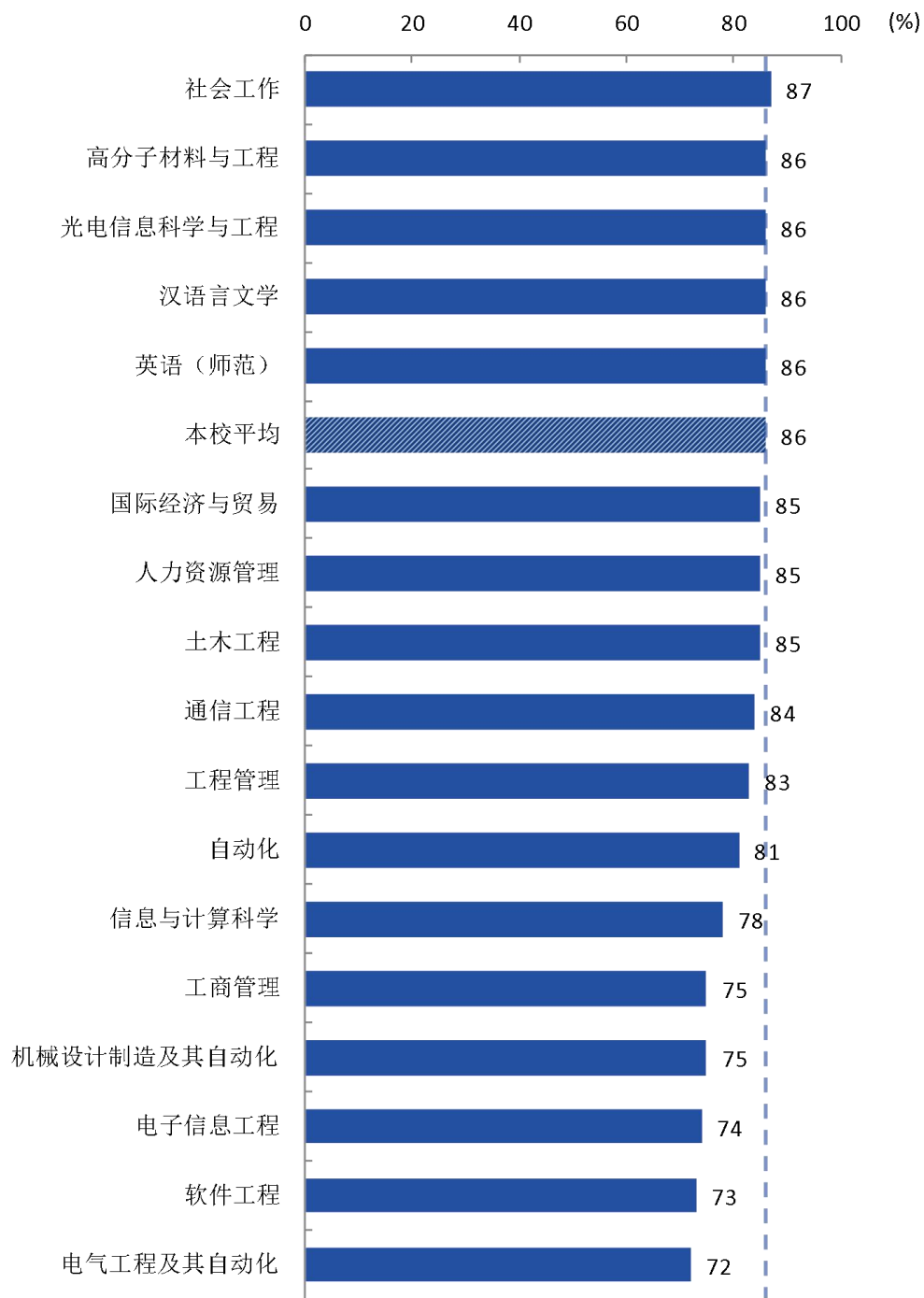


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2017 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89%），其后依次是“持续学习能力”（83%）、“解决问题能力”（80%）、“团队合作能力”（78%）等。

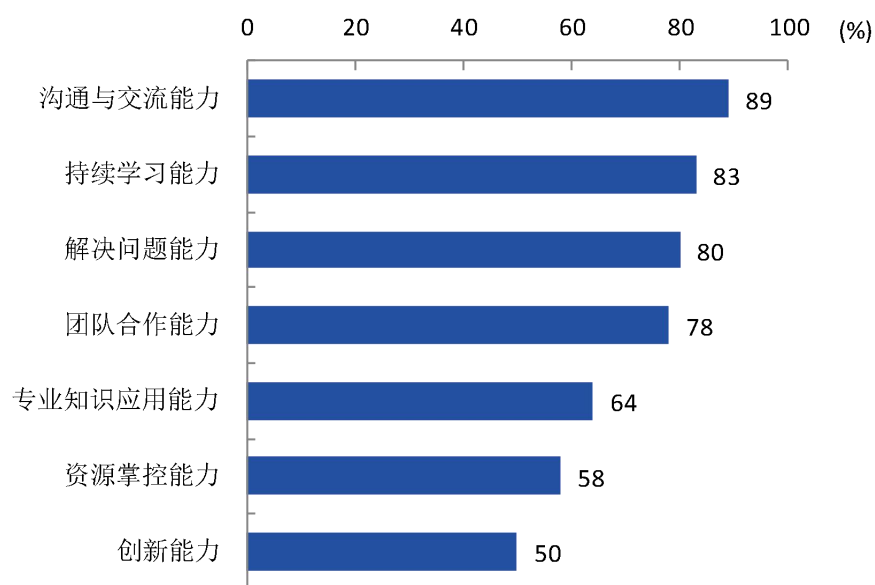


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2017 届毕业生认为受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（56%），其后依次是“解决问题能力”（55%）、“持续学习能力”（55%）、“专业知识应用能力”（54%）、“沟通与交流能力”（54%）等。

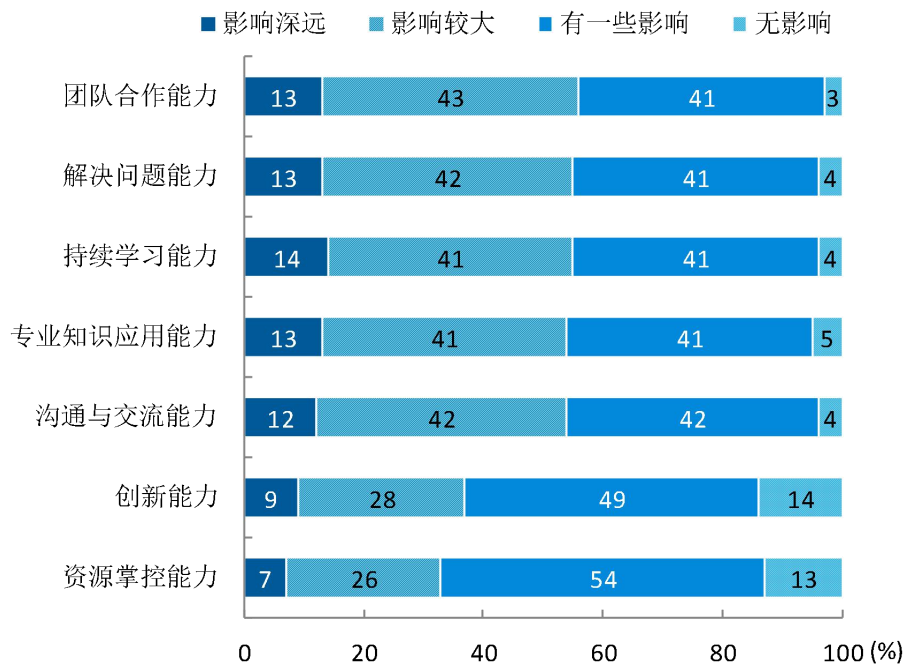


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

（一）继续贯彻落实“一把手负责”的就业工作机制

重视就业工作，把毕业生就业工作作为学校的“生命线”工程，作为年度重点工作进行全面部署。完善就业工作保障制度，就业工作确保“四到位”；建立健全一支政治素质好、业务精、富有奉献和开拓精神的相对稳定的专兼职教师队伍，注重不断提高就业指导教师的工作水平和业务能力，以适应当前高校就业指导工作的新形势。

¹ 影响明显的比例是指影响深远和影响较大的比例之和。

（二）完善制度，规范管理，促进就业工作高效开展

学校认真贯彻落实中央和省对高校毕业生就业创业工作部署，落实就业工作目标责任制，每年与省教育厅签订就业工作责任书，学校与各二级院系签订就业工作责任书，完成《东莞理工学院 2017 年毕业生就业工作目标责任书》上规定的就业率目标。

根据毕业生就业形势的变化，下发《东莞理工学院关于加强毕业生就业工作的意见》、《东莞理工学院 2017 届毕业生离校教育和工作的通知》，指导各部门有序开展就业工作。

对各院系加大就业经费的支持力度，并加强对各院系的毕业生就业指导、服务、考研率、毕业生就业率、网站建设、特色活动等进行考核。

（三）加大就业指导教育方面的建设力度

学校就业办积极拓展就业创业指导课堂，开拓学生就业创业思维。同时，贯彻落实国务院《关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》（国发[2011]16 号）和市政府有关文件精神，每年积极承办东莞生源毕业生岗前培训活动，培训由东莞市人力资源局主办，主要面向应届东莞生源毕业生，邀请各行业专家就职场基本知识、职场竞争之道与个人动力源、职场特质与思维模式、求职面试指导等内容进行详细讲解，指导毕业生提高职场适应力，做好上岗前的心理调适；市人力资源局向参加培训的毕业生发放岗前培训证书，并给予参训学生适当就业补贴，以切实做好毕业生就业工作，促进毕业生充分就业。

第六章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（65%），其后依次是“专业对口”（55%）、“符合本单位职场文化和价值观”（44%）等。为增强毕业生的就业竞争力，学校应重视学生专业能力和知识的提升，并在培养过程中不断改进和完善。

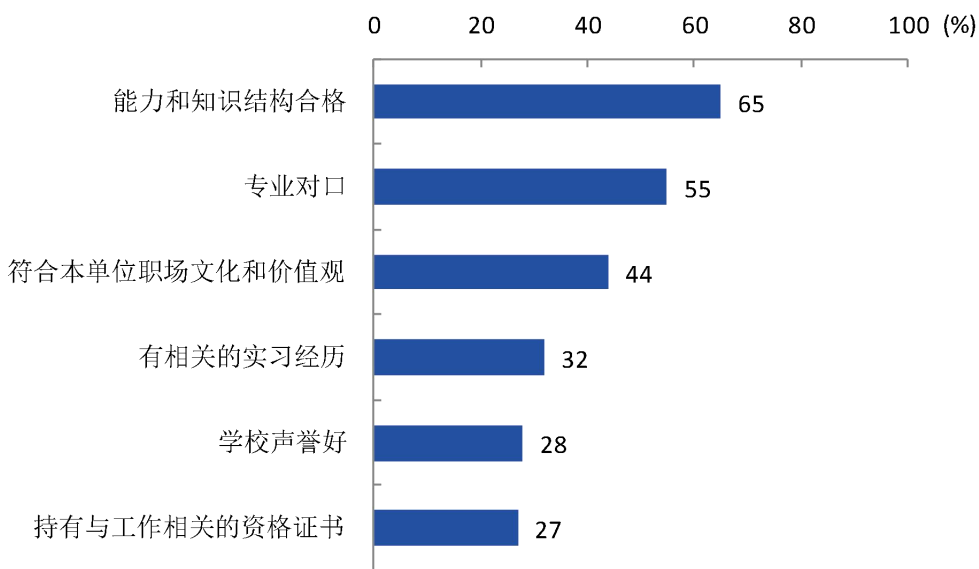


图 6-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（65%）。

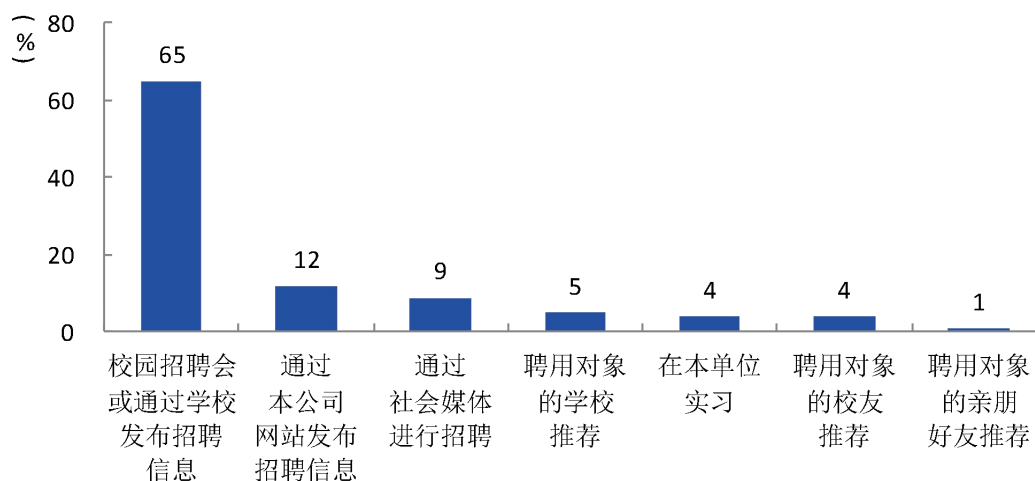


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 用人单位决定应届毕业生起薪的标准

用人单位决定应届毕业生起薪的标准主要是“本职位在本单位工资体系中的标准”、“职位所需的专业或能力”（均为 59%），其次是“本职位的市场工资标准”（58%）。

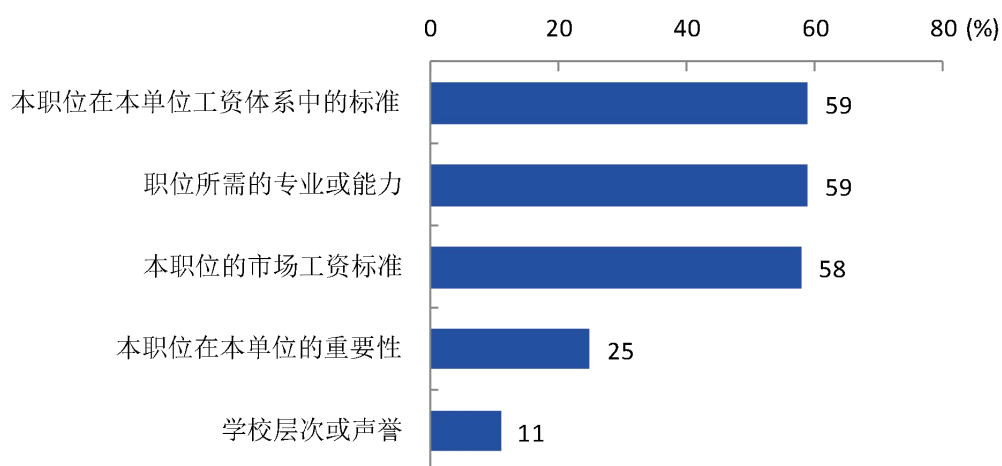


图 6-3 用人单位决定应届毕业生起薪的标准（多选）

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 94%。

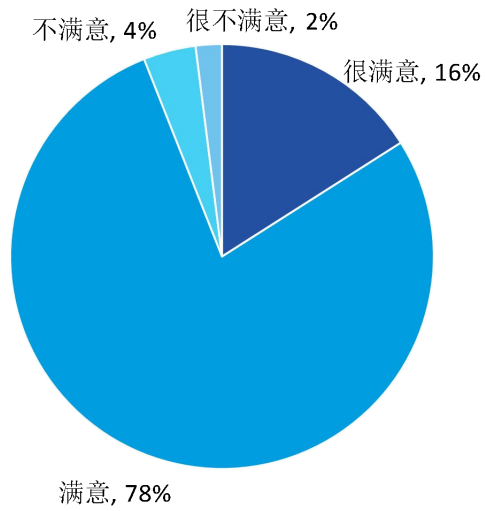


图 6-4 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 用人单位对本校毕业生继续招聘的意愿比例

来本校招聘过的用人单位中，有 99%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

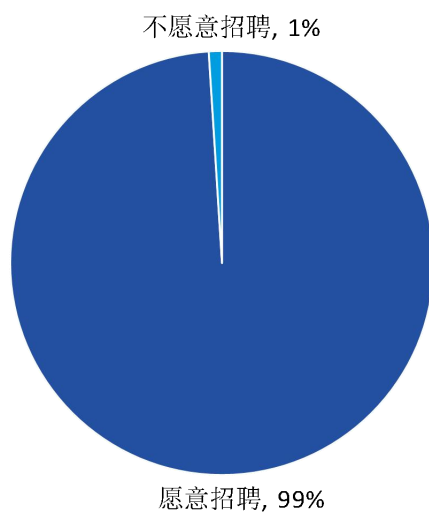


图 6-5 用人单位对本校毕业生继续招聘的意愿比例

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 不愿意继续招聘的主要理由

表 6-1 不愿意继续招聘的理由

单位：个

不愿意继续招聘的理由	样本数
发生过毁约行为	2
工作能力达不到要求	1

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 用人单位解聘本校毕业生的比例

聘用过本校毕业生的用人单位中，没有解聘过本校毕业生的比例为 72%，解聘过本校毕业生的比例为 23%。

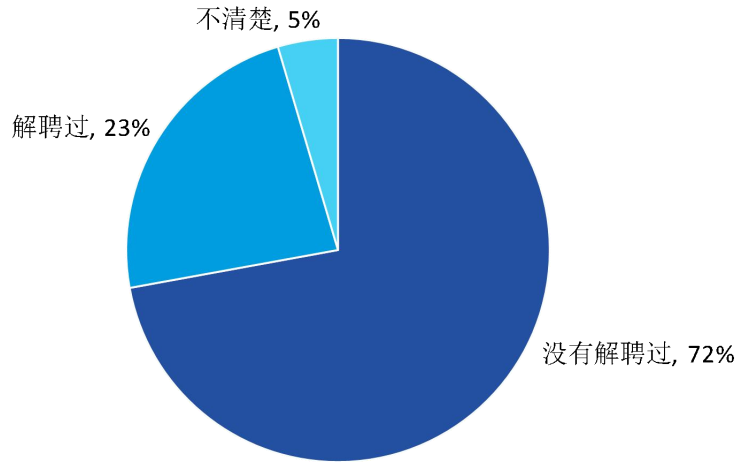


图 6-6 用人单位解聘过本校毕业生的比例

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 解聘本校毕业生的主要理由

用人单位解聘本校毕业生的主要理由是“工作能力达不到要求”（48%）。

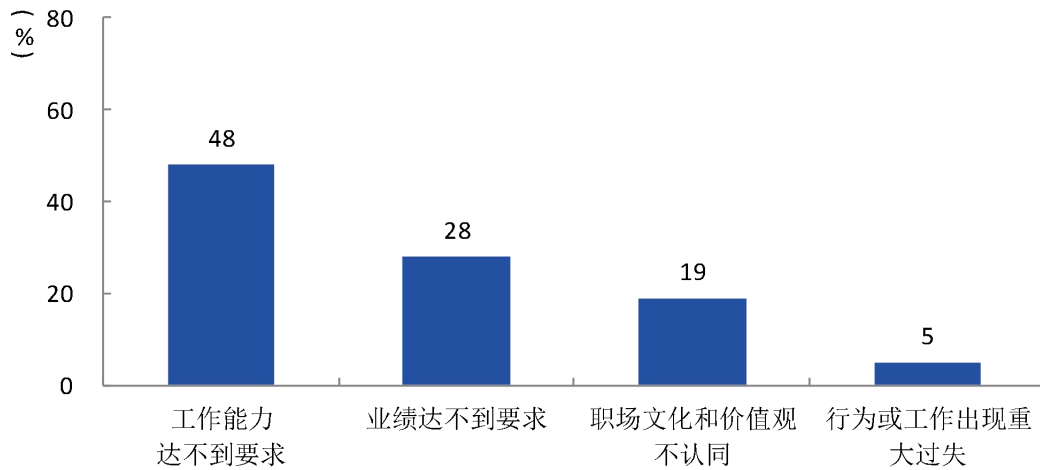


图 6-7 解聘本校毕业生的主要理由

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 对校方的建议

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前在学校发布贵单位的用人信息”（73%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（71%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

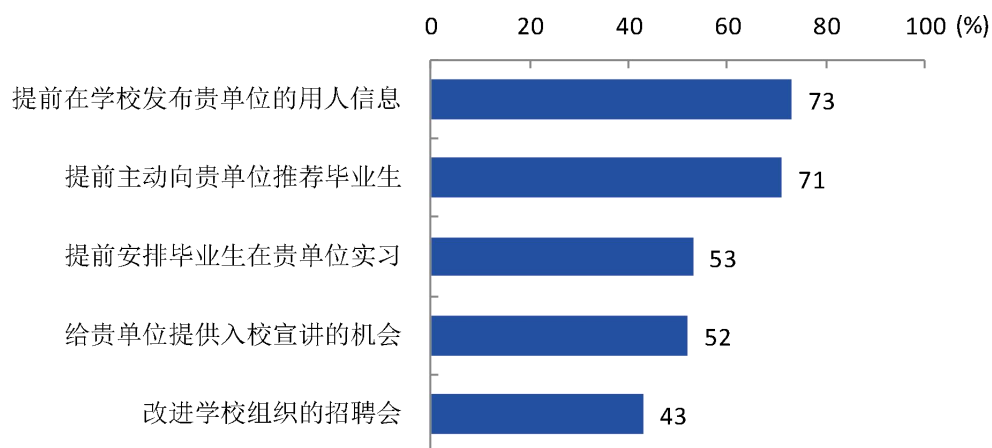


图 6-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-东莞理工学院应届毕业生培养质量评价数据。